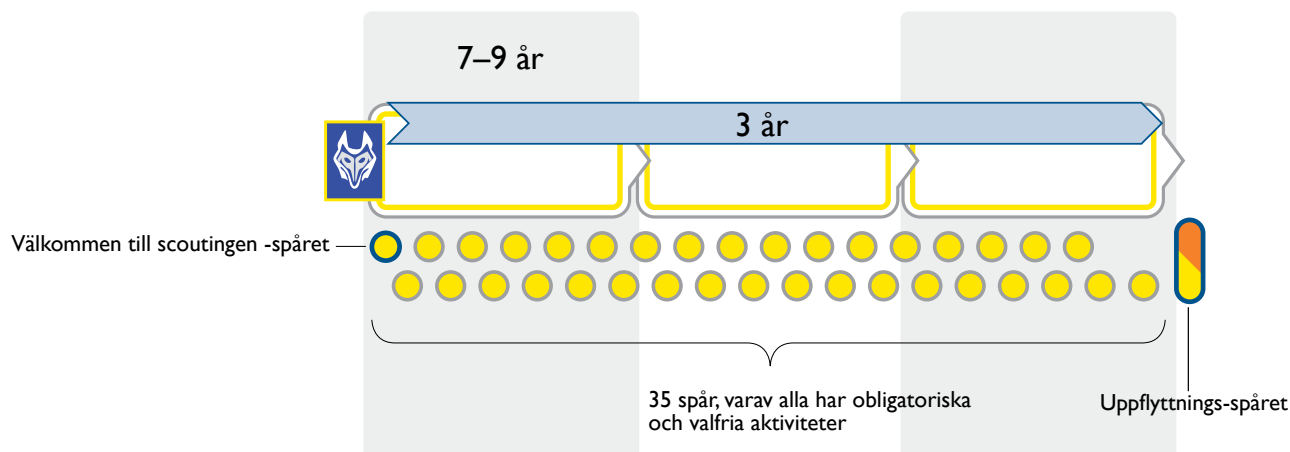




Vargungarna

Vargungarnas program består av spår och steg. Det finns totalt 35 aktivitetshelheter eller spår. Varje spår innehåller 8-12 steg eller aktiviteter. Spåren har delats in i obligatoriska och valfria steg. För ett spår görs de obligatoriska stegen, samt minst två av de valfria. Vargungarna väljer vilka valfria steg som görs tillsammans med flockens ledare, akelan.

Spåren har placerats i fyra avsnitt enligt målen för fostran. Under varje verksamhetsår bör ett spår ur varje avsnitt utföras. Vargungarna väljer vilka spår som görs under ledning av akelan. Under ett verksamhetsår utförs 6-10 spår. Under det treåriga vargungeprogrammet utförs totalt ungefär 24 spår.

Spåren kan göras ett i gången eller flera samtidigt. För varje spår som utförs får vargungen ett tygmärke att sy fast på högra armen på sin scoutskjorta. Märket bör delas ut direkt då spåret har gjorts färdigt, så att vargungen får det efterlängtrade beviset för utfört arbete direkt!

Vargungeprogrammet börjar med Välkommen till scoutingen -spåret, vars alla 12 steg är obligatoriska. I slutet av vargungetiden görs Uppflyttnings-spåret, som innehåller 6 steg. I uppflyttningen görs alla steg om det är möjligt och ifall man vet vem som kommer att vara kapten. Som bevis på avslutat vargungeprogram får vargungen sitt vargungesigill i metall, som symboliserar en vargungetass och bärs på scoutskjortan under hela scouttiden.

Symboler

Plats

-  Utfärd
-  Kårlokal
-  Läger
-  Båt
-  Utomhus
-  Annan plats

Lämplig gruppstorlek

-  1 vargunge
-  1-2 vargungar
-  2 vargungar
-  Flocken

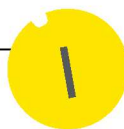
Annat

-  Obligatorisk aktivitet
-  Valbar aktivitet
-  15 Tid för förberedelser (minuter)
-  45 Tid för själva aktiviteten (minuter)
-  Aktiviteten tar en hel dag

Målsättningen med aktiviteten är utmärkt med blå bakgrund

Alltid redo

Välkommen till scoutingen



Jag vet vad mina ledare heter och känner till deras kontaktuppgifter.



Beskrivning: Bekanta er med vargungensbok och fyll i egna, flockens och ledarnas kontaktuppgifter. Om böckerna ännu inte finns, så se till att vargungarna får samma information till exempel genom en blankett med kontaktuppgifterna.

Material: boken Vargungens spår, pennor

Jag gör flockens symbol till mig själv



Vargungen gör flockens symbol till sig själv.

Beskrivning: Gör föremål som förenar alla flockens medlemmar. Tillverka till exempel en egen maskot, tröja, namnlapp, halsduksprydnad eller flocksymbol åt var och en.

Material: pysselmateriel

Jag hittar på ett namn åt flocken tillsammans med de andra och jag lär mig de andra vargungarnas namn



Vargungen deltar tillsammans i beslutsfattandet.

Beskrivning: Fundera på olika namnalternativ för flocken och kom tillsammans överens om ett namn. Lek namn- och bekantningslekar. Tidningsleken kan lekas först med egna namn och sedan med eventuella nya scoutnamn. Forma en ring. En person i ringen börjar med att säga ett namn, den namngivna personen säger i sin tur ett annat namn. Den som sitter i mitten av ringen försöker så fort som möjligt hitta den person vars namn har sagts och klappa till denna med en ihoprullad tidning. Om personen i mitten hinner klappa till den senast namngivna personen, byter dessa personer plats. Personen i mitten blir nu den nya personen som försöker klappa till den namngivna.

Material: dagstidning

Jag kan tryggt ta mig till kårlokalen



Vargungen lär sig att tryggt ta sig från hemmet till kårlokalen.

Beskrivning: Hur går man till kårlokalen och hem igen? Gå igenom reglerna för en trygg resa: hur man går över vägen, att man går vid sidan av vägen, användningen av reflex. Fundera på situationer man kan möta på vägen till och från kårlokalen och fundera på hur man undviker farosituationer. Lägg märke till speciella områden kring kårlokalen; hur beter man sig på en parkeringsplats, hur aktar man sig för cyklister?

Jag hittar tillsammans med de andra på en inlednings- och avslutningsceremoni för flockens möten



Vargungen deltar i att tillsammans bestämma och i att bygga den egna flockens identitet.

Beskrivning: Skapa tydliga inlednings- och avslutningsceremonier för era möten. Ett möte kan till exempel börjas och avslutas med en sång. Lär er vargungarnas sång eller gör en egen sång åt flocken. Orden till vargungarnas sång finns i scoutsångboken. Ni kan även hitta på en egen vers till sången, göra en egen sång eller hitta på nya ord till en färdig melodi.

Material: vargungesångens ord, instrument

Jag känner igen min scoutkårs halsduk



Vargungen känner igen den egna kårens halsduk och identifierar sig som en medlem av kåren.

Beskrivning: Rita och färga bilden den egna kårens halsduksmärke eller logo i "Vargungarnas spår-boken". Akelan kan även berätta om saker och historier som hör till den egna kårens symboler samt göra vargungarna bekanta med kårens historia.

Material: boken Vargungens spår, färgpennor

Jag gör en symbol åt flocken tillsammans med de andra



Vargungen deltar i att göra saker och fatta beslut tillsammans.

Beskrivning: Kom på och gör tillsammans en symbol för flocken. Det kan till exempel vara en vimpel, maskot eller namnskylt.

Material: tyg, läder, knappar, filt, tråd, lim, saxar, tejp.

Jag bekantar mig med kåren



Vargungen lär sig kårens namn och får en uppfattning om scoutingen som en större organisation än den egna gruppen.

Beskrivning: Bekanta er med kårens symboler, kårchefen och med de andra åldersgrupperna. Intervjua kårchefen under vargungemötet, gå på andra åldersgruppers möten, öva på rop och bekanta er med kårfanan.

Jag kan vargungarnas valspråk, löfte och hälsning och förbereder mig för att avge löftet



Vargungen lär sig hälsningen och löftet samt deltar i löftesgivningen.

Beskrivning: Gå igenom löftet, idealen och hälsningen så att vargungarna förstår vad de lovar. Prata om att lova. Vad är ett löfte? Hurdana löften har ni avgett? Löften är sådant man håller fast vid. Vad betyder ett löfte inom scoutingen och vad lovar man då? I Vargungarnas spår-boken finns tomma rader, på vilka vargungarna skriver löftet och idealen. Kopiera texterna åt de vargungar som inte kan skriva själv. Scouternas valspråk är: "Var redo". Vad skall vargungen vara redo för? Fundera tillsammans på vad det kunde betyda för er del. Öva också på vargungehälsningen och prata om hur löftesgivningen går till.

Jag skapar regler för flocken tillsammans med de andra



Vargungen deltar i att bestämma om flockens regler.

Beskrivning: Diskutera tillsammans om vilka regler som behövs och skriv ner dem. Gör till exempel en väggtavla med reglerna och sätt upp den på ett synligt ställe för att påminna om att reglerna finns. Ni kan bekräfta reglerna genom att skriva under eller trycka era fingeravtryck under reglerna. Kom överens om vad det eventuella straffet blir om de gemensamma reglerna bryts. Gör detta om du tycker att det behövs. Hitta själv på möjliga och enkla straff. Den som bryter mot reglerna kan till exempel bli utvisade en stund, bli tvungen att städa eller springa runt huset.

Material: papper eller kartong och pennor

FÖRHÅLLANDET TILL SIG SJÄLV

Konstnären

2

Vargungen utvecklar sin händighet och provar olika material och arbetssätt.

Jag gör en målning



Vargungen utvecklar sin händighet genom att måla och får erfarenheter av olika arbetsätt och material.

Beskrivning: Prova måla med olika målfärger, till exempel vattenfärger, oljefärger och fingerfärger. Motivet för målningen kan vara vad som helst, till exempel ett husdjur eller händelser på senaste utfärden. Istället för att alla gör en egen målning kan ni göra ett gemensamt arbete på ett stort tyg. Prova att måla till musik eller att ordna en utställning till kårens fest eller på kårlokalen.

Material: papper eller tyg, vattenfärger, oljefärger, fingerfärger, penslar, vattenskålar, skyddspapper

Jag ritar en tecknad serie



Vargungen bekantar sig med hur man gör en tecknad serie.

Beskrivning: Rita egna tecknade serier. I vargungeboken finns det en färdig botten för en tecknad serie som man kan kopiera så att alla kan se den. Hitta på ämnen för de tecknade serierna som till exempel kan ha att göra med scoutingens historia, en berättelse ur Bibeln, det egna livet eller en scouthändelse. I mån av möjlighet kan man även använda dator för att göra serierna. Publicera de färdiga serierna i kårtidningen eller på kårens webbsidor.

Material: papper och tuscher, färgpennor och blyertspennor

Jag kan slå en sjömansknop och använder den på min scouthalsduk



Vargungen kan knyta sin scouthalsduk med en sjömansknop.

Beskrivning: Lär er sjömansknopen och använd den på era egna scouthalsdukar. Ta modell från vargungarnas bok. Öva även på knoprep och lär er någon minnesregel eller historia för hur knopen knyts. "Samma ända överst varje gång." "Två kompisar träffade varandra på gatan och skakade hand med höger hand. En vecka senare träffades de igen. Bägge hade nu blivit vargungar, de skakade alltså hand med vänster hand enligt scouttraditionen."

Material: knoprep

Jag bekantar mig med vargungarnas scoutklädsel



Vargungen bekantar sig med vargungarnas scoutklädsel.

Beskrivning: Bekanta er med vargungens klädsel: hurdan är den, vad hör till den, var sys märkena fast och vad betyder märkena? Lär er märken från vargungens bok. Öva märkenas placering genom att rita in dem i en bild eller genom att placera märken på en tom vargungetröja.

Material: vargungens scoutklädsel, märken, boken Vargungens spår, papper, pennor.



Jag skulpterar



Vargungen får erfarenhet av skulptering och av att fatta beslut tillsammans.

Beskrivning: Kom tillsammans i flocken överens om skulpteringsarbetet, till exempel Sankt Göran, en scoutfigur eller ett finländskt djur. Forma skulpturer enligt temat. Som material passar lera, olika skulpteringsmassor eller trolldag. Använd olika verktyg som hjälp vid skulpteringen, så som trästickor och ståltråd. Då arbetena har torkat kan man måla dem under följande kväll på kårlokalen.

Material: material för skulpturen, underlag, stickor och dylikt för bearbetning, brännugn (om man vill bränna lerarbetena) Beroende på massan kan skulpturer torkas i ung.

Jag gör ett gipsarbete



Vargungen får erfarenhet av gipsarbete och av att hjälpa andra.

Beskrivning: Gör gipsarbeten tillsammans. Tillverka händer eller masker åt varandra av gipsband. Det lönar sig att lämna arbetena för att torka så att de kan målas under följande kväll på kårlokalen. Ni kan även gjuta djurspår av gips.

Material: gipsband, vatten, vattenskålar, färskfolie

Jag gör ett föremål av pappersmassa



Vargungen bekantar sig med tillverkning och användning av pappersmassa.

Beskrivning: Tillverka pappersmassa och gör till exempel en ram till en spegel eller ett fotografi av den. Då man låter arbetena torka kan man sedan måla dem under följande kväll på kårlokalen. Med lite möda får man en strålande present av pappersmassa: dekorera de målade arbetena med till exempel metallfärger eller plastdianter.

Material: tidningar eller pappersstrimlor, vatten, hink, målfärger och olika dekorationer, stavmixer om det finns.

Jag fotograferar



Vargungen bekantar sig med fotografering och lär sig använda en kamera.

Beskrivning: Fotografera tillsammans. Öva först att använda olika kameror och gå igenom grundläggande saker gällande fotografering. Titta på olika fotografier och fundera till exempel vad som skiljer ett fotografi från släktbjudningen från ett konstfotografi. Ta naturbilder, konstbilder, gruppbilder och porträtt. Bilderna kan sättas på kårens hemsidor eller göras till ett bildcollage tillsammans med flocken.

Material: kamera

Jag besöker ett konstmuseum



Vargungen bekantar sig med ett museum och får en kulturopplevelse.

Beskrivning: Välj ett konstmuseum i er närhet som ni besöker. Det lönar sig att be om guidning eller information gällande utställningen för barnen. Man kan kombinera samma museibesök med steg i hembygdsspåret.

Jag gör ett tygtryck



Vargungen bekantar sig med tygtryckning.

Beskrivning: Dekorera era egna matkärspåsar med tygtryck (matkärspåsen tillverkas i lägerkockenspåret). Man kan använda olika metoder för tygtrycket. Tryck till exempel spår av djur på matkärspåsarna. Gör egna stämplat av potatis och tryck med dem eller använd stämplat gjorda av softis. Man kan trycka en större bild genom en schablon gjord på plasthinna för oh-projektor – då duttar man färgen på tyget med en bit superlon. Utöver matkärspåsarna kan ni trycka egna skjortor till flocken eller dekorera dynvar, förkläden, tabletter eller kort till kårens basar.

Material: Stämplat gjorda av softis, potatisar, knivar, schabloner, bitar att dutta med, tygfärger, matkärspåsar eller annat tyg att trycka på

Akela

Uppgift: Gör stämplat med djurspår av softis (räv, älg, hare, björn).

Tips: Klipp djurspåsens avbilder i softis och limma dem på en träbit. Låt torka.



Hobby

3

Vargungen lär sig grundläggande pysselvärdigheter med hjälp av vilka man kan tillverka till exempel något föremål åt sig som kan behövas i scouterna.

Jag gör en närvarotavla



Vargungen deltar i gemensamt pyssel och beslutsfattande.

Beskrivning: Planera en närvarotavla för var och en eller för en gemensam tavla. På närvarotavlan samlar man antal gånger var och en är närvarande. Som utgångspunkt för planeringen av tavlan kan man ta flockens namn: Ekorrarna samlar kottar och Vargarna trycker vargspår. Varje vargunge tillverkar en närvarotavla åt sig själv eller så tillverkar man en gemensam där det finns plats för varje flockmedlem. Närvarotavlan kan göras av vad som helst: kartong (till exempel en igelkott som man limmar en tandpetare som pigg på som tecken för deltagande), av en plank (som man slår en spik i varje gång, till exempel i form av en stjärna), snöre (man knyter ett snöre för var och en på väggen och varje gång får man göra en knop eller trä en pärla på snöret) eller av ett påskkägg av plast (de gånger man deltar så samlar man ärtor i ägget och i slutet av terminen blir närvarotavlan ett färdigt rytmägg).

Material: till exempel snöre, stenar, kartong, burkar eller tyg

Akela

Uppgift: Akela letar reda på olika modeller och gör färdigt modellpynt.

Jag tillverkar ett föremål av skräp tillsammans med min flock



Vargungen får använda sin fantasi då han bekantar sig med ny användning av återvinningsmaterial.

Beskrivning: Bekanta er med återvinningsmaterial och utnyttjandet av det på ett kreativt sätt. Fundera hur mycket användbart som hamnar på avstjälningsplatsen. Vad kunde man göra åt det? Kom tillsammans överens om ett ämnesområde; det kan till exempel vara ett djur, en evighetsmaskin, ett fordon eller en byggnad. Skapa konstverk inom ämnet av det återvinningsmaterial som finns till förfogande. Använd fantasin! Ordna en utställning av de färdiga konstverken på ett äldreboende, på församlingshuset eller på vargungarnas föräldrars arbetsplatser.

Material: hönsäggförpackningar, förpackningslådor och plast, filburkar, plankbitar, trådrullar, toalettpappersrullar, lim, nit, spikar, målfärger, penslar.

Akela

Uppgift: Akelas uppgift är att skaffa materialet och inspirera barnen i arbetet.

Jag gör ett kort eller en gåva åt en vän.



Vargungen utvecklar sin händighet och får erfarenhet av att glädja någon annan.

Beskrivning: Pyssla små minnesföremål, till exempel kort eller presenter. Alla kort och presenter läggs i en korg och sedan lottas det ut ett pysselarbete åt varje vargunge. Ni kan också pyssla minnesföremål åt andra vänner. Lägga korten på posten inför vändagen eller kom ihåg mor- och farföräldrar med självgjorda presenter.

Material: pysselmateriel

Jag gör origami



Vargungen lär sig läsa instruktioner och utvecklar sin fingerfärdighet.

Beskrivning: Bekanta er med pappersvikning, det vill säga origami. Alla vargungar viker en kopp eller hatt enligt instruktioner. Försäkra er om att alla ser instruktionerna. Det finns olika svårighetsgrader av instruktioner för origami, så kontroller att uppgiften inte är för svår. Då man utvecklas kan man prova flera olika origamiinstruktioner och till exempel ha olika tävlingar. Vem viker snabbast en trana eller vems pappersflygplan glider längst?

Material: papper, instruktioner för viking

Jag tovar



Vargungen lär sig grunderna i tovnig.

Beskrivning: Gör småskaliga tovningsarbeten. Tillverka till exempel en reflex genom tovnig. Reflexen görs genom nåltovning innanför en pepparkaksform eller en tvättad yoghurtburk. Reflexband limmas på och till sist fäster man ett snöre i reflexen. Ni kan också prova våttovning och göra till exempel en boll, ett julgranspynt, ett sittunderlag eller ett rytmägg.

Material: ull, tovningsnålar, pepparkaksformar, tovningsunderlag (till exempel styrox/frigolit), reflexband, lim, snöre eller tråd, säkerhetsnål

Jag gör en fingerdocka



Vargungen får erfarenhet av att tillverka en figur som lämpar sig för ett särskilt ändamål.

Beskrivning: Planera och tillverka fingerdockorna till exempel för någon historia eller föreställning. Ni kan till exempel välja figurerna i berättelsen om Sankt Göran och bekanta er med berättelsen genom att förevisa den med fingerdockor. Gör fingerdockorna av filt eller annat lämpligt material, till exempel en gammal strumpa. Klipp ut två bitar som är klart större än det egna fingret och sy ihop bitarna längs kanterna. Beroende på uppgiften kan man limma fast ögon, öron, fötter, händer eller olika kläder på den sydda fingerdockan. Fingerdockorna kan även tovas och då gör man två olika steg i hobbyspåret på en gång.

Material: olika tygbitar, läderbitar, tråd, nål, lim, pärlor

Jag stöper ljus



Vargungen lär sig stöpa ljus i en trygg miljö.

Beskrivning: Bekanta er med tillverkningen av ljus och stöp ljus tillsammans. Ljus kan stöpas på många olika sätt. Bivax är en enkel lösning. Gör ljus av bivax genom att rulla vaxet runt vecken. Ni kan göra vackra och olika färgs gel-ljus med hjälp av färdiga paket och instruktioner som finns i hobbyaffärer. Smulnen ljusmassa kan man stöpa till stora ljus i till exempel mjölkförpackningar eller genom doppteknik kan man göra långa och smala ljus. Samla ihop och använd gamla ljusstumpar för det här ändamålet. Man kan blanda glitter, paljetter eller annat obrännbart material i ljusmassan som dekoration. Ljusen kan även dekoreras med ljusfärger. Sätt kårens logo på sidan och sälj era produkter till exempel på julbasaren.

Material: bivaxplattor (man får flera ljus av en platta), veke eller annat material för tillverkning av ljus

Akela

Uppgift: Akelas uppgift är att se till att arbetsmiljön är trygg om man använder het ljusmassa.

Hantverkaren

4

Vargungen bekantar sig med olika hantverksfärdigheter och provar dem även i praktiken.

Jag gör något nytt av ett gammalt föremål



Vargungen förstår möjligheten av att använda gamla saker på nytt och lär sig använda gamla saker då han gör nya.

Beskrivning: Använd er fantasi! Tillverka nya föremål av gamla saker, kläder eller sängkläder. Man kan stöpa nya ljus av gamla ljusstumpar (se Hobby: Jag stöper ett ljus) och av en gammal strumpa kan man få en fingerdocka (se Hobby: Jag gör en fingerdocka). En gammal t-skjorta förnyas med hjälp av färgning med knytbatik, solfärgning eller tygtryck. Man kan trycka på tyg till exempel med potatis, apelsin eller lök. Instruktion för att tillverka en käpphäst: Gör hästens huvud av en gammal strumpa och ta en käpp som fot. Strumpan fylls med till exempel vadd eller hö. Manen görs av garnstumpar, som sys ihop till en man. Dra tråden genom strumpan med en virknål och gör ett lärkhuvud. Hästens ögon får man av gamla knappor och av garn kan man ännu fläta en betsel.

Material: Gamla strumpor, knappor, vadd, tråd, käppar, lim, nålar, virknålar, kniv, sandpapper

Jag syr fast en knapp eller ett märke på min skjorta.



Vargungen lär sig använda nål och tråd och att underhålla sin egen utrustning.

Beskrivning: Öva att sy. Sy fast märkena på den egna scoutskjortan som delades ut på flockkvällen. Öva stoppning av gamla strumpor eller att sy knappor som har lossnat. En knapp som påminner om den egna flocken eller vargungetiden kan sys fast till exempel i hörnet av scoutalsduken. Eller sy ögon åt käpphästen i steget Hobby: Jag gör något nytt av ett gammalt föremål!

Material: tråd, nålar, knappor, märken

Jag tillverkar ett föremål av naturmaterial



Vargungen använder olika naturmaterial för att tillverka ett föremål.

Beskrivning: Välj lämpliga naturmaterial för ändamålet och tillverka bruks- eller prydnadsföremål. Fundera över hur olika naturmaterial skiljer sig från varandra och vad bearbetningen av dem kan kräva.



Skafla själv materialet i naturen och tillverka olika föremål: kottkor, barkbåtar, sälpipor eller –korgar. Gör en dörrprydnad där det står ”välkommen” av en torraka och limma kottar längs kanterna. Då man sågar en kvist eller torraka till lämplig storlek får man en tomte då man målar ett ansikte och limmar på en tomteluva av filt och skägg av ull. Instruktioner för att tillverka en mygggholk: Såga en ca 4 cm lång bit av en ett par centimeter tjock kvist. Gör ett tak av en barkbit och limma fast. Borra två hål under varandra i kvisten. I det nedre hålet limmas en liten kvist som pinne. Ovanför det övre hålet limmas en bit av en glasspinne eller motsvarande där man skriver Mygggholk. Man kan borra ett hål i holkens botten och lägg in en lång sticka så att holken kan sättas att stå till exempel i en blomkruka.

Material: gren, borrh, glaspinnar, lim, tuscher, såg

Akela

Uppgift: Akela gör en modellholk.

Jag tillverkar ett spel



Vargungen bekantar sig med de vanligaste verktygen och får möjlighet att använda dem.

Beskrivning: Tillverka tillsammans ett utomhusspel, som flocken senare kan spendera tid kring. Försäkra er om att var och en får delta i tillverkningen av spelet, till exempel får göra en del till spelet. Gör till exempel ett underlag för att kasta ringar, ett minnesspel, domino eller pussel. Instruktioner för mölkky: För mölkkyspelet behövs mölkky och kaglor. Tillverka mölkky genom att såga en ca 20 cm hög kloss av en rund spira (de officiella måtten: diameter 55 mm, längd 225 mm). Runda hörnen. För kägolorna behövs 12 klossar som är ca 15 cm höga (de officiella måtten: diameter 55 mm, längd 95 mm – 150 mm). Kägolornas ena ända är jämn så att de hålls och stå. Den andra ändan sågas diagonalt och på ändan skriver man käglorens nummer 1 - 12.

Material: trävirke, såg, sandpapper, tusch

Akela

Uppgift: Akela lär sig använda verktygen på rätt sätt och ser till att arbetsmiljön är trygg.

Jag gör något av läder



Vargungen bekantar sig med lädermaterial och bearbetningen av det.

Beskrivning: Bekanta er med olika läder och de verktyg som behövs för att bearbeta läder. Tillverka till exempel en nyckelring, ett bokmärke eller en solja för halsduken åt alla. Gör tillsammans en förvaringspåse av läder för gemensamma saker eller bygg en trumma där trumhinnan är av läder. Ett evenemangsmärke som görs på en utfärd eller ett läger kan vara av läder.

Material: läder, sax, kniv, hålstans för läder, metallpigg, nyckelringar

Jag lär mig virka



Vargungen bekantar sig med virkning som hantverk.

Beskrivning: Öva att virka. Istället för att virka med virknål kan man även virka med fingrarna. Gör en grytlapp eller halsduk då färdigheterna räcker till. Det är lättast att börja virka med luftmaskor. Virka ett band av luftmaskor som ni till exempel kan använda i pyssel. Trä bandet som spänningssnöre på matkärllspåsen eller limma det som en snigels snäckskal i en rund formation på ett papper. Bandet kan klippas i stumpar och man kan göra knopar och limma dem på kartong. Så får ni en knopstavla på kårlokals vägg. Det blir även fina påskkycklingar av gult band av luftmaskor på påskkort då man ännu limmar en bit röd kartong som näbb. Bandet kan även limmas

på flirtkulor, limma en liten och en stor boll på varandra och en kartongbit som näbb. Ännu några fjädrar som stjärt och vingar och kycklingen är färdig!

Material: virknålar, garn

Jag gör ett föremål med rörliga delar



Vargungen får använda sin fantasi och sin kunskap om fysikens lagar då han skapar ett föremål med rörliga delar.

Beskrivning: Tillverka ensam eller tillsammans ett föremål med rörliga delar. Gör en lådbil, en vattenkvarn, en väderkvarn eller en väderhane. Ni kan planera en drake som marionettdocka inför Sankt Görans festen. Använd olika material, som papper, trä och plast. Instruktion för en flygande drake: Klipp ut ett stycke av tyg eller plastpåse. Fäst stödpinnar med tejp på drakens sidor. Gör små hål i sidovingarna och knyt fast snören i dem. Knyt ihop snörena i mitten bak på draken och fäst den långa flyglinan vid knopen. Ni kan fästa svansar som prydnad i ändan på stödpinnarna. Man kan dekorera draken med till exempel strimlor av silkespapper och sedan gå ut och flyga!

Material: Sopsäck eller tyg, flyglinan, tejp, prydnadstejp, blomkäppar eller ribbor, sax, hålstans, silkespapper

Jag reparerar ett föremål med enkla metoder



Vargungen lär sig protestera mot slit och slängkulturen och att reparera gångbara föremål.

Beskrivning: Ta med tre föremål som behöver underhållas till kårlokalen. Det kan till exempel vara en stövel eller en yllesocka som har hål, en punkterad cykelring eller simring. Fundera hur man kan undvika att slänga bort saken. Reparera och restaurera föremålen tillsammans så att de blir användbara. Flocken kan även delta i talkon på kårens stuga, kårlokal eller båt. Dörrhandtag, stolar och segel kan vara i behov av första hjälp som vargungarna kan ge genom att måla, lacka eller reparera. Samtidigt blir även jag deltar i ett talko-steget i starkare tillsammans-spåret gjort.

Material: söndriga saker, material för reparation, så som gummilappar, lim, tråd, nål osv.

Jag tillverkar ett bruksföremål av trä



Vargungen bekantar sig med trä som material och övar att använda grundverktygen.

Beskrivning: Använd olika verktyg och gör föremål i trä. Tillverka till exempel en smörkniv, stekspade, grytunderlag, vandringsstav, morseapparat, spade, snöskor eller isdubbar. Ni kan till exempel tillverka en ställning för att bära ved i på kårens stuga som ett lite större arbete. Bärställningen kan snickras enligt egen fantasi och det trämaterial som man har tillgång till. En instruktion finns på adressen: http://www.rakentaja.fi/index.asp?s=/suorakanava/verkkolehti/teeseitse/4704tsi_puunkantokori.htm

Material: bormaskin, borrhett för trä, diameter 25 mm och 15 mm, trälim, såg eller cirkel, hammare, mått eller vinkelmått, ribbor och dylikt trämaterial

Akela

Uppgift: Akelas uppgift är att göra en modell.

Jag gör ett smycke



Vargungen utvecklar sin händighet genom att tillverka ett smycke åt sig själv.

Beskrivning: Man kan tillverka smycken på många olika sätt. Tillverka smycken till exempel genom att knyta. Gör vänskapsband eller trä

olika bönor eller annat naturmaterial på tråd. Man kan gjuta ett smycke av tenn: forma gjutformer i lera och giut tennet i formen. Smycket kan även tillverkas som metallarbete, tovning, silkesmåleri eller emaljering. I hobbyaffärer kan man köpa till exempel lås och basbrickor för broscher och andra smycken.

Material: tråd, nålar, pärlor, bönor eller annat material man kan trä på smyckena, basbrickor för broscher, smyckeslås, basen för örhängen



Snickaren

5

Vargungen bekantar sig med de vanligaste verktygen och grunderna i snickeri.

Jag känner till de vanligaste verktygen och vet vad de används till.



Vargungen bekantar sig med olika verktyg och deras användning i teorin.

Beskrivning: Gå igenom olika verktyg (måttband, sandpapper, stämjärn, hyvel, kniv, yxa, såg, skruvmejsel, hammare, borrar) och trygg användning av dem. Akela presenterar verktygen på mötet eller utfärden och visar det rätta greppet och sättet att använda redskapen på. Prata även om säkerhet och förebyggandet av olyckor. Gå bland annat igenom de reglerätta skyddsavstånden, täljningsriktning (bortåt från sig själv och kamraterna), att räkna sakerna till någon eller hanteringen av dem och användning av arbetshandskar. På sid 19 i Vargungens spår-boken finns ett korsord om verktyg.

Material: måttband, sandpapper, stämjärn, hyvel, kniv, yxa, såg, skruvmejsel, hammare, borrar

Jag kan tryggt använda kniv



Vargungen lär sig att använda en kniv på ett tryggt sätt och under bevakade förhållanden.

Beskrivning: Gå först igenom grunderna i användning av kniv. Prova själv kniven. Tälj grillpinnar för korv, smörknivar eller barkbåtar. Se till att arbetsmiljön är trygg och att första hjälpen material finns till hands!

Material: kniv, trämaterial, förstahjälpen-väska

Akela

Uppgift: Akela övervakar noga och ser till att knivandvändningen är trygg.

Jag skruvar och spikar



Vargungen lär sig att tryggt använda skruvmejsel och hammare.

Beskrivning: Bekanta er med trygg användning av skruvmejsel och hammare och bygg med hjälp av dem. Steget går som del i vilket byggarbete som helst. Hamra in spikar i en bräda som övning eller gör till exempel en klädhängare. Man kan också skruva skruvar som övning. Det lönar sig att till slut ta isär arbetena igen så att vargungarna lär sig att ta loss spikar och metall från trä, så att man till exempel sedan kan bränna trävirket. Förverkliga en konststävling: Använd trävirke och både skruv- och spikredskap till konstverken. Rösta fram det bästa konstverket. Man får en enkel tavla genom att rita mönstret av till exempel en segelbåt på brädan för spikarna och slå in spikar enligt det. Då man har spikat färdigt träer man olika färgs ylle- eller bomullsgarn runt spikarna.

Material: spikar, skruvar, hammare, skruvmejsel

Jag sågar



Vargungen lär sig att tryggt använda en såg.

Beskrivning: Bekanta er med trygg användning av såg och bygg någonting där ni använder en såg. Öva användning av såg. Såga ved, gör något spel eller en tavelram. Steget kan kombineras även med andra steg i snickarspåret. Instruktioner för bondschack: Såga 10 puckar, som målas i två olika färger, av en rund ribba: 5 till exempel vita och de andra 5 svarta. Slå in en spik eller skruva en skruv i varje ruta. Varje vargunge behöver 10 färdiga små träringar, varav hälften målas i den ena färgen och hälften i den andra. Borra ett hål i varje ruta och tälj 10 träpluggar som passar i hålen, måla hälften av pluggarna i en annan färg än resten. Instruktion för ramen för tavlan hittas på adressen: <http://www.teeitse.com>

Material: såg, trävirke, första hjälpen-väska

Jag borrar ett hål



Vargungen lär sig att tryggt använda en borrar.

Beskrivning: Bekanta er med trygg användning av en bormaskin och bygg ett pennställ med hjälp av den. Öva er att använda en borrarvåg och att göra olika stora hål. Tillverka pennställ. För pennstället behövs en ca 10 cm bred och 10 cm lång träkloss. Borra hål i träklossen för att ställa pennorna i.

Material: borrar, 10 cm x 10 cm stora träklossar

Jag målar eller lackar



Vargungen lär sig grunderna i målning och lackning.

Beskrivning: Bekanta er med olika målfärger och verktyg. Försäkra er om god ventilation. Måla eller lacka arbeten ni gjort i snickarspåret. Steget kan även göras som en del av starkare tillsammans-spåret eller hantverkaren-spåret, så att man deltar i ett talko eller restaurerar kårlokalen, stugan eller båten. Restaurera gamla möbler eller måla dörrar som flagar. Ett bord eller något annat föremål som är i behov av restaurering ger ett bra tillfälle för vargungarna att slipa och lacka.

Material: målfärg, lack, pensel, målningsrulle, penslar, svamp, skyddsmaterial (sopsäck som kan användas som skyddskåpa, papper för golvet osv), målartejp, terpentin eller annat tvättmedel

Jag städar efter mig och vet hur man förvarar verktyg rätt



Vargungen lär sig städa upp efter sig.

Beskrivning: Sköt tillsammans om städningen och förvaringen av verktygen. Se till att varje vargunge deltar då man städar upp. Ge var och en egen uppgift som de skall ansvara för. Skötsel och putsning av

verktygen är en del av användningen. Kontrollera vilka verktyg som behöver underhåll, byt till exempel ut bättet på bågsgågen eller vässa knivarna. Rengör verktygen innan de sätts i lagret och se till att de är i god ordning. En skild vägg för verktygen underlättar förvaring och bokföring av sakerna. Om det inte ännu finns en sådan i lagret, häng upp en hålskiva på väggen i vilken man fäster spikar. Man kan hänga verktygen på spikarna. Man kan också rita verktygens konturer på väggen och skriva deras namn. På det sättet kommer varje sak garanterat på sin egen plats!

Akela

Uppgift: Akela ser till att alla verkligen har något att göra.

Jag gör ett smörgåshalster och tillreder varma smörgåsar



Vargungen lär sig grundfärdigheterna i byggande och använder det redskap han gjort.

Beskrivning: Bygg smörgåshalster och använd dem. Instruktion för smörgåshalster: Borra ett hål i en träkäpp för en tjock ståltråd ca 5 cm från ändan. Trä ståltråden igenom hålet och böj en fyrkant av tjock ståltråd. Snurra fast ståltrådsändorna i varandra. Klipp två stycken ca 60 cm långa bitar av tunn ståltråd. Fäst ståltrådarna i den tjocka ståltråden på vardera sidan om träet. Snurra de tunna ståltrådarna runt den tjocka ståltråden under halstret. Gör klart smörgåsarna och lägg dem i folie. Lägg smörgåsarna på halstret och fäst smörgåsarna med ståltrådarna. Grilla dem försiktigt över god brasglöd.

Material: träkäppar (50 cm långa, diameter 5 cm), borrar, tunn och tjock ståltråd, folie, bröd och fyllning så som skinka, ost, tomat, kryddor



Kocken

6

Vargungen lär sig laga mat och grunderna i hur man verkar i köket.

Jag förstår vikten av hygien i köket



Vargungen förstår vikten av hygien i köket och vid matlagning.

Beskrivning: Gå igenom hygien vid matlagning. Handtvätt, rena verktyg och rena matvaror är en förutsättning för god matlagning. Städa upp i köket efter måltiden och kockandet. Försäkra er om att alla har något att göra så att det blir upplevelser av att lyckas. Man kan ge varje vargunge ett eget ansvarsområde att städa.

Jag tillreder goda smörgåsar och äter dem.



Vargungen lär sig tillreda ett enkelt mellanmål.

Beskrivning: Tillred ett enkelt mellanmål. Lägg fram olika och även annorlunda ingredienser som fyllning för smörgåsarna. Varje vargunge får tillreda sin egen delikata smörgås och avnjuta den. Det här steget kan man göra mångsidigare på flera olika sätt och kombinera med andra aktiviteter. Köp till exempel ingredienser tillsammans så får man även erfarenhet av att gå i butiken. Baka bröden själv, så får ni bagarerfarenhet. Bekanta er med grundredskapen i köket medan ni bakar bröd. Tillämpa tallriksmodellen vid valet av smörgåsfyllningarna. Under påsken kan man göra påskpynt av urblåsta äggskal och steka ägget som fyllning på bröden. Kom ihåg att till slut städa undan efter er!

Material: brödingredienser och fyllningar

Jag kan duka ett bord och känner till gott bordsskick



Vargungen lär sig duka bordet och gott bordsskick.

Beskrivning: Öva att duka med olika bestick och öva deras placering på bordet. Gå igenom beteenderegler och artighetsfraser. Fundera tillsammans över faktorer som påverkar hur måltiden fortskrider. Matsång och tack hör till måltiderna i scouterna. Avnjut en scoutig måltid med sång och rop, så att måltidsförloppet blir bekant. Ni kan också till exempel ordna en finare middag som avslutning på terminen, då ni uppträder extra diskret. Vik servetter och tillred

flera olika små rätter så att ni även behöver flera kärl och bestick för dukningen.

Material: material för dukning: mugg, tallrik, bestick, papper

Jag tillreder morgonmål, mellanmål eller kvällsmål åt min familj



Vargungen lär sig kockfärdigheter.

Beskrivning: Vargungen tillreder en enkel måltid hemma åt sin familj. Gör en lapp hem med där vargungens uppgift beskrivs och där föräldrarna kan kvittera den. Ni kan planera en måltid och till och med öva att tillreda den på mötet. Varje vargunge förverkligar sedan måltiden med de ingredienser som finns hemma.

Material: lapp hem

Jag tillreder en måltid tillsammans med min flock och vi äter den tillsammans



Vargungen lär sig tillreda en enkel måltid och fungerar i team.

Beskrivning: Tillred tillsammans en måltid, till vilken det hör huvud- och efterrätt, till exempel maletkötsoppa och fruktsallad. Om den egna kårlokalen inte har ett kök, kan ni till exempel be att få låna närskolans hushållsklass. Planera maten och skaffa ingredienserna tillsammans. Gå till butiken eller be var och en hämta någon ingrediens hemifrån enligt knytkalasprincip. Planera menyn enligt kostcirkeln och följ tallriksmodellen. Dela upp uppgifterna vid matlagningen: en skalar, en annan skär, en tredje river. Kom ihåg att beakta matallergier och njut av er måltid! Det är lätt att kombinera andra aktiviteter även med det här steget, till exempel dukning av bord.

Material: matingsredienser, matlagningsredskap, första hjälpen-väska

Jag bekantar mig med mått och köksredskap som används vid matlagning



Vargungen lär sig att mäta upp och bekantar sig med köksredskap.

Beskrivning: Bekanta er med köksredskap samt måttskedarna och

måttredskap. Mät upp vatten i burkar så att måttens förhållanden gestaltas. Fyll en matsked med hjälp av en tesked och ett decilitermåt med en matsked. Ni kan även öva att välja rätt måttredskap med hjälp av recept. Gå igenom namnen på köksredskapen och deras användningsändamål. Prova ert minne till exempel med Kims-test eller gissa vilket redskap det är genom att känna i en påse.

Jag bakar tillsammans med min flock



Vargungen lär sig grunderna i bakning.

Beskrivning: Baka till exempel semlor, bullar eller pepparkakor till jul tillsammans med flocken. Försäkra er om att varje vargunge själv kommer åt att göra sin egen skapelse. Tillred till exempel degen i flera satser, så att alla kommer åt att läsa receptet och mäta. Använd er egen fantasi då ni bakar! Gör ett pepparkaksslott till kårlokalen eller dekorera skrämmande spindelmuffins. Kom även ihåg att städa upp efter er!

Material: baktillbehör och –ingredienser

Jag lär mig att planera en måltid enligt tallriksmodellen



Vargungen vet vad tallriksmodellen är och hur måltiden sammanställs enligt den.

Beskrivning: Öva att sätta hop en måltid enligt tallriksmodellen. Fundera över varför man bör äta enligt tallriksmodellen. Vilka

olika näringsämnen behöver människan och varifrån får man dem? Planera vad ni vill äta och rita eller sammanställ er egen måltid enligt tallriksmodellen utgående från de produkter som erbjuds. Spela tallriksslot. Alla vargungar behöver en tallrik för att spela. Man skall samla en viss mängd av olika matingsredienser (2 delar grönsaker; 1 del kött, fisk eller ägg; 1 del potatis, ris eller pasta). Man drar i tur och ordning matvarukort ur en upp och nedvänd hög på bordet. Om matvaran passar på den egna tallriken får man behålla den och lägga den på sin plats. Om den inte passar läggs kortet tillbaka, underst i högen. Den vinner spelet som först har sin tallrik korrekt fylld.

Jag bekantar mig med inhemska grönsaker och rotfrukter



Vargungen bekantar sig med olika inhemska grönsaker och rotfrukter.

Beskrivning: Sätt er in i de inhemska grönsakerna till exempel med hjälp av grönsaksutbudet i den lokala butiken. Fundera på grönsakernas växtperiod och tillgången på inhemska produkter. Varifrån kommer grönsakerna till oss? Fundera över varför det lönar sig att föredra finska grönsaker. Ni kan även diskutera kring ekologiska produkter. Gör Kims-testet med grönsaker. Smaka med slutna ögon och gissa vilken grönsak det är frågan om. Känn eller dofta på grönsaker utan att titta. Ni kan känna igen grönsakerna även med hjälp av leksaksgrönsaker man hittar i leksaksbutikerna.

Material: matingsredienser

Lägerkocken

7

Vargungen lär sig om att laga mat på utfärder och läger.

Jag lär mig tvätta händerna och diska i lägerförhållanden



Vargungen lär sig lägerhygien.

Beskrivning: Bekanta er med betydelsen och sätten för handtvätt och disk. Diskutera lägerhygien. Varför är handtvätten viktig speciellt på läger? Vad kan dåligt diskade kärl leda till? Fundera över olika sätt att sköta om handhygien och hur den även kan ordnas i lägerförhållanden (tvättfat, bäck, havet, handdesinficeringsmedel, våtservetter). Öva er att diska på kårlokalen och försäkra er om ett rent resultat.

Material: handdesinficeringsflaska, våtservetter eller andra exempel att förevisa

Jag planerar god utfärdsmat tillsammans med min flock och vet hurudan mat och vilka råvaror man kan ta med sig på en utfärd



Vargungen lär sig planera utfärdens meny.

Beskrivning: Fundera över utfärdsförhållandenas inverkan på val av utfärdsmat. Man behöver mer energi än vanligt på utfärd, speciellt om utfärden är riktigt fysisk. Så det går även åt mer mat och den bör vara matig och nyttig. Förvaringsmöjligheterna för maten är inte så goda som hemma i utfärdsförhållanden. Diskutera förvaring av olika

livsmedel. Är kött- och mjölkprodukter mer riskabla än torrskaftning? Hur går det med konserver? Gör utfärdens meny tillsammans. Fundera över förverkligandet av kostcirkeln och tallriksmodellen. Ta även allergier i beaktande. Fundera hur maten kan förvaras och tillredas på utfärden. Gör en plan för nästa riktiga utfärd om det är möjligt och gå tillsammans med flocken till butiken för att köpa utfärdsmaten. Detta steg kan naturligt kombineras med steget där man skall göra en inköpslista och butiksfärd inom lägerkocken-spåret

Material: papper, penna, bild av kostcirkeln och tallriksmodellen (se tallriksmodellssteget)

Jag lär mig tillreda mat på ett stormkök



Vargungen lär sig grunderna i att använda ett stormkök.

Beskrivning: Öva först att montera stormköket under akelas ledning. Försäkra er om att varje vargunge i tur och ordning får prova montera och packa ihop stormköket. Akela sköter om att hälla i bränsle och att tända stormköket. Tillred någon enkel mat eller dryck på stormköket. Goda och enkla alternativ är olika grytor: kombinera till exempel makaroni, korvar och frysta grönsaker eller nudlar, skinkstrimlor och majs. Det är lätt att även kombinera andra aktiviteter gällande matlagning med det här steget. Att koka te med det naturen har att ge lyckas till exempel med barr.

Material: stormkök, bränsle, mattillbehör



Jag städar utfärdsområdet tillsammans med min flock och vi sorterar avfallet under utfärden



Vargungen lär sig verka i naturen utan att lämna spår efter sig och att uppskatta ren natur.

Beskrivning: På utfärd utan att skräpa. Fundera hur ni skall packa utfärdsbaksäcken så att det blir så lite skräp som möjligt. Städa efter er efter utfärden och sortera avfallet så bra som möjligt. Sköt om att utfärdsplatsen lämnas i ännu bättre skick än den var då ni kom! Steget går naturligt ihop med naturskyddspåret.

Jag kokar te på råvaror från naturen



Vargungen lär sig att man kan hitta olika ätbara växter i naturen.

Beskrivning: Bekanta er med ätbara växter i naturen. Leta reda på lämpliga växter och lär er att undvika farliga eller giftiga växter. Koka te till exempel på barr, bär, granskott, ljung eller klöver. Steget kan kombineras med användningen av stormkök eller att göra upp eld.

Material: naturens råvaror, kokare

Jag gör tillsammans med min flock upp en inköpslista inför utfärden och vi går tillsammans på uppköp i närbutiken



Vargungen lär sig göra en inköpslista.

Beskrivning: Gör en inköpslista för utfärden på basen av utfärdsmenyn. Vad behövs egentligen för att göra en kornsoppa och hur mycket? Införskaffa varorna tillsammans med flocken då inköpslistan är gjord. Innan ni går till butiken kan ni titta på butikernas reklamer och erbjudanden. Det lönar sig att använda tid till att jämföra varornas priser i butiken. Bekanta er med märkningen av pris och produktinnehållet. Kom ihåg att beakta specialdieter i flocken. Hur vet man om någon yoghurt passar någon med laktosintolerans? Hur tar man reda på vilket bröd någon med keliaki kan äta?

Material: papper, pennor, tidningsreklamer, butikernas meddelanden

Jag syr en matkärlepåse för utfärder



Vargungen övar sig i handarbete och tillverkar ett eget bruksföremål.

Beskrivning: Gör matkärlepåsar. Sy dem för hand eller med maskin. Matkärlepåsarna kan användas till trygghet i konstnärsspåret. Då lönar det sig att välja ett bomullstyg som material. Man kan också göra påsen av väffeltyg och dekorera det med broderi. En instruktion för matkärlepåse finns på adressen: <http://www.esp.partio.fi>

Material: en påse som exempel, tyg, tråd, maskin eller nålar, målfärg för tryck. Materialet beror på tillverkningssättet.

Jag tillreder något ätbart över öppen eld



Vargungen lär sig värma mat över öppen eld och kan bete sig i närheten av elden.

Beskrivning: Tillred pinnbröd, plättar, marshmallows, te eller korv. Uppmärksamma tryggt beteende i närheten av öppen eld. Fundera hur det lönar sig att grilla korv eller pinnbröd. Var är brasan allra hetast? Är det som är stekt på ytan säkert även moget inuti?

Material: mat, ved, elldon, första hjälpen-väska, vatten att släcka elden med

Jag lär mig matsånger och -rop



Vargungen lär sig scoutseder.

Beskrivning: Öva er kårens traditionella matsånger och -rop. Gå igenom måltidens uppbyggnad: före maten sjungs eventuellt en matsång och efter maten en tacksång. Ofta ropar man också tack-rop. Försäkra er om att alla behärskar åtminstone tre olika sånger och rop. Sånger och rop finns i sångböcker, men ni kan även hitta på själv!

Material: scoutsångboken

Berättelser

8

Vargungen lär känna olika berättelser och kan berätta en.

Jag hittar på en egen scoutberättelse



Vargungen bekantar sig med sagoberättarteknik och tar mod till sig att berätta sina tankar.

Beskrivning: Berätta berättelser genom att skapa sagorna ensamma eller tillsammans. Skapandet av berättelserna kräver lite tid, penna och papper samt en vuxen som lyssnar. Akelas uppgift är att be en vargunge eller flocken tillsammans berätta en berättelse som akela skriver upp som sådan. Då berättelsen är nedskriven läser akela upp den och vargungarna får komma med de rättelser de vill. Det är inte frågan om vanligt sagoberättande eftersom den vuxnas roll är att lyssna på berättaren. Den vuxna rättar inte fel, utan visar att han värdesätter var och ens berättelse som den är. Den nya sagan uppstår mellan berättaren och sagoaktivaren. Under sagoaktiviteten lyssnar man på barnet, vilket möjliggör känsla av närhet och trygghet, då

man upplever att det är trevligt att gruppen är tillsammans. Varje vargunge bör i tur och ordning få berätta sin egen berättelse. Ni kan till exempel ersätta den kvällsberättelse eller –andakt som har avslutat mötena med vargungarnas sagoaktivande. Instruktion för sagoaktivande: Berätta en saga (eller berättelse). Jag skriver ner den precis som du berättar den för mig. Till slut läser jag upp din berättelse och då kan du ändra och rätta den om du vill.

Material: penna och papper

Jag illustrerar en berättelse



Vargungen lär sig förstå det han hör och att illustrera det.

Beskrivning: Akela berättar en berättelse som vargungarna illustrerar. Varje vargunge gör en bild. Rita, fotografera, klipp bilder ur tidningar eller måla en illustration till berättelsen. Kombinera bilderna till en gemensam bildberättelse. Som alternativ kan ni öva läsförståelse. Läs själva berättelsen och illustrera. Var och en kan även illustrera hela



berättelsen till exempel genom att göra en tecknad serie. Använd till exempel berättelser som har kommit till genom sagoskapandet, så får var och en illustrera en helt egen berättelse.

Material: de redskap som behövs för att förverkliga den valda illustrationen

Jag berättar om scouting för mina föräldrar



Vargungen lär sig grunderna om scouting och kan berätta om sin hobby för andra.

Beskrivning: Planera och föreverkliga en föreställning som berättar om scouting, och förevisa den på föräldrakvällen. Presentation av den egna kåren och flocken kan höra till föreställningen. Berätta till exempel vad man gör i scouterna och vad som händer under en kväll på kårlokalen, vad som är bäst på utfärderna och varför det är roligt att vara med i scouterna. Steget kan även utföras så att man går igenom sakerna tillsammans på kvällen på kårlokalen och varje vargunge får berätta om scoutingen hemma för föräldrarna.

Jag lyssnar på en följetong i slutet av flockmötena tillsammans med de andra



Vargungen koncentrerar sig långsiktigt på en följetong.

Beskrivning: Koncentrera er på en följetong det vill säga fortsättningsberättelse under flera möten. Akela läser eller berättar en följetong på kvällen på kårlokalen. Berättelsen bör berättas minst under tre möten, men kan även pågå hela säsongen. Välj till exempel någon scoutberättelse eller fabel.

Jag berättar en berättelse eller en vits



Vargungen tar mod till sig och berättar en berättelse för de andra.

Beskrivning: Berätta berättelser eller skämt under kvällen på kårlokalen eller vid lägerelden. Förbered er att berätta berättelsen för de andra på ett intressant sätt. Den övriga flockens uppgift är att lyssna då en vargunge är i turen att berätta. Gå igenom olika berättarstilar. Fundera på vilka vitsar som är roliga. Kan man skämta om vad som helst? Varför grundar sig många vitsar på någon viss folkgrupp och uppfattningar om den? Vad beror dessa uppfattningar på och stämmer de också överens med verkligheten. Akela kommer ihåg att uppmuntra vargungarna.

Jag bekantar mig med en andlig berättelse



Vargungen bekantar sig med olika berättelser.

Beskrivning: Akela berättar en andlig berättelse. Det kan vara en berättelse ur Bibeln, Koranen eller en berättelse som grundar sig i någon annan tros traditioner, till exempel om hinduernas gudar, Egyptens mytologi eller Greklands sägner. Diskutera efter berättelsen. Vad vill man säga med berättelsen? Innehåller den en lärdom? Har någon av vargungarna råkat ut för en liknande situation som personen i berättelsen?

Material: en berättelse

Akela

Tips: Det lönar sig att välja en berättelse som är lättförståelig.

Jag spelar upp en berättelse



Vargungen fungerar i grupp och spelar upp en berättelse han har hört.

Beskrivning: Välj en berättelse, till exempel en scoutberättelse, fabel eller äventyrsberättelse. Gör ett skådespel av den. Ge en roll i skådespelet åt varje vargunge. Klä ut er enligt rollerna och öva. Förevisa skådespelet under kårens fest eller på föräldrakvällen. Om inget lämpligt förevisningstillfälle är på kommande eller flocken är väldigt stor kan ni även dela flocken på hälften och göra två olika skådespel. På det sättet får ni mindre grupper att öva i och publik.

Material: rollkläder

Jag lyssnar på sagor från olika länder



Vargungen bekantar sig med sagor från olika länder och lär sig att man kan hitta mycket likheter trots skillnaderna i dem.

Beskrivning: Akela berättar eller läser sagor från olika länder för vargungarna. Ett mångsidigt utbud av olika berättelser finns på bibliotek. Berättelserna är ofta schematiska och innehåller någon lärdom. Liknande teman och ämnen för sagorna upprepas även i många folksagor, även om gestalterna och platserna de utspelar sig på varierar mellan olika länder. Hittar ni någon sådan global lärdom eller något återkommande sagotema? Diskutera efter sagorna. Vad får sagan en att tänka på? Är den liknande som någon av de ni tidigare hört? Hurdana är egentligen traditionella finska sagor?

Material: sagor från olika länder

Artisten

Vargungen får upplevelser av att lyckas med att uppträda samt erfarenhet av att uppträda. Vargungen övar att uttrycka sig själv.

Jag vet hur man uppträder



Vargungen lär sig uppträdandefärdigheter och sätt att använda rösten och uppmuntras att uppträda.

Beskrivning: Öva röst användning och uppträdandefärdigheter. Öva er att tala i lämplig takt, med rätt styrka och på rätt sätt. Varje vargunge får berätta om sig själv framför resten av flocken. Prova på olika röststyrka, allt från viskning till rop. Det räcker med att bara upprepa sitt eget namn eller en kort mening. Övningen kan även göras i form av olika lekar. Wc-papper: Berätta att Wc-pappret har

tagit slut på kårlokalen och be varje vargunge ta med en lämplig mängd Wc-papper till mötet i fall det skulle behövas. Låt vargungarna hamstra så mycket papper de vill. Då alla har tagit tillräckligt med papper kan ni till exempel sitta ner i en ring och be var och en berätta så många saker om sig själv som han eller hon har tagit pappersark. Tandlösa djur: Sitt i en ring och täck tänderna med läpparna. Meningen är att försöka prata utan att tänderna syns. Den som börjar ser kamraten bredvid i ögongen och säger namnet på något djur. Kamraten bredvid fortsätter säga samma djur till nästa i ringen. Riktningen kan ändras genom att man byter djuret som sägs. Den som börjar skratta eller visar sina tänder faller ut ur leken. Ge katten mjölk: Sitt i en ring. En blir i mitten av ringen och är katt. Katten ber mjölk av någon i ringen genom att jama. Man svarar katten och stryker den på huvudet: Voj, voj katten lilla, jag har ingen mjölk, men gå och fråga *Ville* (namnet på någon som är med i leken). Katten går till nästa i leken för att jama. Den som skrattar blir katt.

Jag framför tre scoutsånger



Vargungen lär sig tre nya scoutsånger och får erfarenhet av att uppträda.

Beskrivning: Öva kårens egna sånger eller allmänna sånger eller lägerbålssånger som finns i sångböcker. Vargungarna kan framföra sångerna ensamma, parvis eller tillsammans med hela flocken. Framför sångerna vid lägerelden, på ett av kårens evenemang eller för föräldrarna. Använd eget tillverkade instrument för ackompanjemanget.

Material: sångböcker

Jag uppträder på ett av kårens evenemang



Vargungen deltar i förverkligandet av ett kårevenemang och får erfarenhet av att uppträda.

Beskrivning: Framför tillsammans en föreställning på ett kårevenemang. Framför till exempel sånger, ett skådespel eller berättelser på kårens julfest, självständighetsfest eller på läger. Steget är enkelt att kombinera med artistspårets andra steg.

Material: sångtext, manuskript för skådespel, rekvisita för rollkläderna

Jag tillverkar ett eget instrument och ackompanjerar en gemensam föreställning



Vargungen använder under en föreställning ett självtillverkat instrument och får erfarenhet av att uppträda.

Beskrivning: Tillverka egna instrument och öva er att använda dem. Gör till exempel träpinnar. En pipa av sälg eller en marakass. För en flaskorgel behövs flaskor som fylls med vatten. Fyll flaskorna med olika mängd vatten och blås över flaskorna som i en flöjt. Av en grenklyka får man en harskrämla som för mycket oljud då man fäster en lina eller ståltråd mellan grenarna och trär flaskkorkar av metall på den. Ett rytmmägg gör man genom att fylla ett tomt påskägg med lite sand, torra ärtor eller okokt ris. Prova olika alternativ för att åstadkomma det ljud ni vill ha. Ägget kan till sist dekoreras som man vill. En regnstav görs genom att man slår in spikar i ett tomt kartongrör (pringlesburk eller tygrör) och fyller det med små stenar eller ärtor. Ändorna stängs och genom att vända på röret åstadkommer man ljud av regn. Då instrumenten är klara kan båndet börja spela!

Material: material till instrumenten

Jag bekantar mig med ett manuskript och gör ett sådant tillsammans med min flock



Vargungen bekantar sig med hur ett manuskript är uppställt och framställer själv ett.

Beskrivning: Bekanta er med manuskript för olika pjäser. Sätt er in i användningen av manuskriptet. Vad betyder replikstrecken; när är det vems tur att tala? Gå igenom scenerna och pjäsens händelseupbyggnad (början, mitt, slut). Gör ett eget manuskript där det finns en roll för varje flockmedlem. Manuskriptet kan göras skriftligt, men även till exempel i form av en tecknad serie. Kombinera steget med andra aktiviteter i artistspåret. Öva pjäsen färdigt och framför den under något av kårens evenemang.

Material: manuskript, pennor, papper

Akela

Uppgift: Akela funderar på förhand ut några möjliga berättelseintriger som man sedan kan bearbeta tillsammans under mötet.

Jag förbereder tillsammans med min flock ett skådespel och vi uppträder med det



Vargungen förstår betydelsen av att öva, fungerar i grupp och får erfarenhet av att uppträda.

Beskrivning: Förbered och öva en föreställning inför ett kårevenemang. Ni kan välja ett färdigt skrivet manuskript för en pjäs eller göra en musikal eller dansuppvisning. Kombinera olika steg i artistspåret och gör en föreställning på basen av ett eget gjort manuskript och använd eget tillverkade kulisser.

Material: manuskript, rollrekvisita

Jag bekantar mig med en teater tillsammans med min flock



Vargungen bekantar sig med teatern som kulturform.

Beskrivning: Gör en exkursion till en teater. Fråga till exempel om möjligheterna att följa med övningarna inför en pjäs vilka ofta är gratis för publiken. Se på föreställningen och ta även i mån av möjlighet reda på vad som händer bakom kulisserna. Bekanta er med kulisserna och kostymateljén, ljusmännen och skådespelarna och deras arbete.

Akela

Uppgift: Akela kommer överens om besöket med teatern.

Jag övar ansiktsmålning



Vargungen märker maskeringens möjligheter att liva upp en föreställning.

Beskrivning: Gör maskeringsmasker åt varandra. Planera maskerna på förhand på en färdig botten som finns i vargungeboken. Använd ansiktsfärgerna kreativt och skapa till exempel olika djur, clownar eller älvor. Då ni har övat kan ni även göra masker för er föreställning.

Material: maskeringstillbehör, bok om maskering eller andra anvisningar, tillbehör för tvättning, skyddskläder.

Akela

Uppgift: Kom ihåg allergier och atopi!

Jag gör en kuliss, rekvisita eller utklädsel tillsammans med min flock



Vargungen visualiserar pjäsens scener och skapar kulisserna eller kläderna till pjäsen tillsammans med flocken.

Beskrivning: Tillverka tillsammans rekvisitan för den egna föreställningen. Fundera över vad er föreställning behöver. Behöver ni en skogskuliss eller en stadsvy, och behöver scenen dekoration som passar ämnet eller borde uppträdarna klä ut sig? Fundera över vad som kan tillverkas av vilket material. Av en stor rulle vellpapp får man flera trädkulisser genom att måla och klippa och också en sopsäck kan vid behov bli flera olika dräkter. Ni kan även utnyttja vargungarnas egna maskeradgarderober eller föräldrar som är ivriga på att sy.

Material: pysseltillbehör, tyg, utklädsel



Vargungen bekantar sig med traditionella och scoutiga kvällsprogram, lägerbål eller kvällsandakt.

Jag hittar på ett lägerbålsrop.



Vargungen sätter sig in i scoutkulturen.

Beskrivning: Ropa först olika rop och berätta meningen med dem. Förutom kårens och distriktets rop kan det vara bra att även känna till rop som används under lägerbålet och i samband med måltider. Hitta sedan på egna rop. Skriv ner ropen i Vargungens bok. Man kan även skriva ner andra rop kåren använder i boken.

Material: Vargungens spår –boken, pennor

Jag planerar och håller en kvällsandakt eller en stilla stund tillsammans med min flock



Vargungen övar att stilla sig.

Beskrivning: Fundera över uppbyggnaden av en stilla kvällsstund (till exempel ljusständningsceremoni, berättelse, sång och scoutbrödringen). Ni kan planera flera olika stilla kvällstunder som ni håller i slutet av mötena. Låt var och en delta i förberedelserna och förverkligandet av programmet. Hitta till exempel på tillsammans egna tacksägelseämnen eller böner. Det man gör behöver inte nödvändigtvis vara stort: en får tända ljuset och en annan får skicka pulsen i kvällsringen.

Material: andaktsredskap, till exempel ljus, tändstickor, sagobok, Barnens bibel, andaktsbok

Akela

Uppgift: Akela tar i beaktande skillnader mellan olika religioner.

Jag hittar tillsammans med min flock på en berättelse till en kvällsandakt eller en stilla stund



Vargungen deltar i att ordna en stilla stund.

Beskrivning: Berätta tillsammans en berättelse under den stilla kvällsstunden. Gör en kedjeberättelse. Akela börjar berättelsen och ger turen vidare till nästa vargunge. Var och en fortsätter historien med en mening han själv hittar på. Man kan även ge vargungarna en bild som gör det lättare att berätta vidare på historien.

Material: pennor, papper och olika bilder, till exempel bilder ur tidningar eller postkort

Akela

Uppgift: Akela hittar färdigt på början på berättelsen.

Jag känner till åtminstone en av kårens lägerbålstraditioner



Vargungen bekantar sig med lägerbålsцерemonier.

Beskrivning: Öva tillsammans olika lägerbålsrop i samband med tändandet. Bekanta er med kårens traditionella ramsor och urvalet i scoutsångboken. Ni kan också hitta på egna ramsor.

Material: lägerbålsånger och -rop

Jag gör en dockteaterföreställning



Vargungen bekantar sig med hur man gör en dockteater.

Beskrivning: Öva att göra en dockteaterföreställning. Förbered föreställningen och framför den på något av kårens evenemang. Använd färdiga dockor eller kombinera med hobbyspåret och gör dockorna själva. Ni kan även dela upp flocken i kullar och göra flera olika små föreställningar till exempel med hjälp av vitsböcker.

Material: färdiga dockteaterdockor eller material för tillverkning av dockorna

Jag vet hurudan en rolig och bra tävling är och leder en sådan under ett lägerbål eller ett kvällsprogram



Vargungen får uppträdandeerfarenhet av tävlingar.

Beskrivning: Diskutera tävlingar. Hurdana tävlingar har ni sett och hurdana tävlingar har ni deltagit i? Fundera över vad som gör en tävling rolig. Att förödmjuka någon annan eller råka ut för pinsamma situationer är inte meningen med en bra tävling, utan också de tävlande själva skall ha roligt. Fundera i hurdana tävlingar ni själva skulle vela delta och planera roliga tävlingar i små grupper. Led de egna tävlingarna under kvällsprogrammet.

Jag arrangerar tillsammans med min flock ett lägerbål eller ett kvällsprogram för våra föräldrar



Vargungen deltar i ordnandet av kvällsprogrammet.

Beskrivning: Planera och förverkliga till exempel ett lägerbål med program som avslutning på föräldrakvällen. Lägerbålets program består ofta av olika lekar, sånger, framföranden och kvällsringen. Med det här steget kan man enkelt kombinera även andra aktiviteter, så som dockteaterföreställningen. Försäkra er om att varje vargunge har en uppgift på lägerbålet.

Jag skriver nya ord till en sång



Vargungen får använda sin fantasi och sina språkkunskaper.

Beskrivning: Välj någon bekant sång. Det är lättare att bearbeta sådana kända barnsånger (till exempel Gubben Noak, Haren satt i gropan), som man kan utantill. Gå igenom sångtexten och melodin. Bestäm ett nytt ämne för sången och skriv nya ord för sången enligt det. Gör till exempel en egen sång åt flocken som berättar om er!

Material: sångtexten, penna och papper



Vargungen får färdigheter som behövs på utfärden, får nya utfärdserfarenheter och deltar i en utfärd.

Jag kan sköta min hygien under en utfärd



Vargungen förstår betydelsen av hygien under en utfärd.

Beskrivning: Fundera tillsammans över hur hygien ska skötas under utfärder. Betona vikten av att tvätta händerna i samband med toalettbesök och måltider! Fundera över vad det lönar sig att packa med på olika långa utfärder och vad det inte lönar sig att ta med. Akela kan ta med en tvättpåse där det finns olika tillbehör för tvätt. Vargungarna får välja det viktigaste och mest nödvändiga som skall med. Behöver man badsalt för fötterna eller ryms el tandborsten i ryggsäcken?

Material: tvätttillbehör

Jag kan klä mig rätt inför en utfärd



Vargungen lär sig att klä sig enligt väderförhållandena.

Beskrivning: Bekanta er med rätt utfärdskläder enligt olika väderlek. Rita bilden av en människa eller använd färdiga kopior. Låt vargungarna färga de områden på bilden med blått som de misstänker att fryser lättast. Gå igenom de rätta svaren och diskutera hur man fuffigast skyddar dem. Fundera på väderförhållandenas påverkan på klädseln. Hurdan utrustning behövs för att man skall kunna vara ute i vilket väder som helst? Gör pappersdockor av bilderna och rita kläder som passar med olika väder. Ni kan också leka en rolig klädstafett där man behöver olika utrustning, till exempel gummistövlar, mössor och regnrockar. Akela ropar ut ett väderförhållande och lagens medlemmar väljer i tur och ordning utrustning enligt det, springer runt en bestämd plats och tillbaka. Då man har klätt av sig kläderna igen är det dags för nästa väder och nästa lagmedlem.

Material: bild av en människa, färgpennor, olika utrustning, till exempel gummistövlar, mössor och regnrockar

Jag vet vad jag behöver med mig på en dagsutfärd



Vargungen lär sig att själv packa den utrustning som behövs för en dagsutfärd i ryggsäcken

Beskrivning: Öva er att packa ryggsäcken för en utfärd. Gör eller gå tillsammans igenom planen för utfärden. Fundera vad för utrustning som behövs för uppgifter, måltider och resan. Akela kan ha med en färdigt packad ryggsäck som exempel, vars innehåll man bekantar sig med. Ni kan också rita en stor ryggsäck på kårlokalens vägg, och var och en får rita eller klippa ut ur en tidning någon sådan utrustning som behövs. Ge vargungarna ett utfärdsbrev eller utrustningslista även skriftligt så att vargungen säkert hemma kommer ihåg att packa med allt som behövs.

Material: plan och tidtabell för dagsutfärden, utfärdsbrev eller utrustningslista, ryggsäck med utrustning som exempel

Akela

Tips: Det är bra att ge utrustningslistan för dagsutfärden även skriftligt åt vargungarna så att allt som behövs kommer med. Utfärdsbrevet och utrustningslistan kan man ge med barnen på kvällen på kårlokalen eller posta direkt hem. Det viktigaste är att förhandsförberedelserna är gjorda och att informationen har nått vargungarna.

Jag deltar i en dagsutfärd



Vargungen får utfärdserfarenhet genom att delta i flockens dagsutfärd.

Beskrivning: Gör en dagsutfärd, som räcker mer än sex timmar, i kårlokalens eller stugans näromgivning. Ni kan även göra en kort vandringsutfärd till någon utfärdsrutt eller friluftsområde. Njut av naturen, lek, ät och utöka utfärdserfarenheten. Man kan enkelt kombinera steg även från andra spår med utfärden. Gör en brasa och tälj korvpinnar eller gör utfärdsmat på trangia och undersök växter.

Material: enligt program, åtminstone första hjälpen utrustning, matsäck eller ingredienser för matlagning

Jag deltar i uppsättningen av ett vindsydd eller liknande bivack



Vargungen lär sig fungera i grupp och sätta upp en bivack.

Beskrivning: Sätt tillsammans upp något övernattningsskydd, så som ett vindsydd eller nigertält. Man kan öva att sätta upp skyddet under kårlokalens näromgivning, men steget passar även bra att kombinera med programmet på en utfärd. Leta tillsammans efter en bra tältplats och gå igenom goda tältvanor: man betar sig lugnt, hjärterum ger stjärterum, man rör inte taket då det regnar. Innan man utför det här steget är det bra om vargungen kan åtminstone en knop.

Material: övernattningsskydd, till exempel vindsydd eller nigertält

Akela

Tips: Ledaren bör försäkra sig om att han själv kan sätta upp övernattningsskyddet innan han leder barnen.

Jag planerar en utfärd tillsammans med min flock



Vargungen deltar i planeringen av en utfärd och han har möjlighet att påverka lösningen av uppgifterna.

Beskrivning: Låt vargungarna hjälpa till vid utfärdsplaneringen. Bestäm er för vad som planeras tillsammans (programmet på utfärden eller en del av det, menyn eller utfärdsplatsen). Gör utfärdens program på till exempel en bläddertavla eller på en färdig botten med tidtabell där var och en kan fylla i planerna. Fundera över vad som skulle vara roligt att göra på utfärden. Orientera, tälja, terrängbana eller korvgrillning? Utfärden kan planeras kring ett visst spår varpå programmet bottenar i spårets steg. Akela kan på förhand välja några spår och flocken får rösta fram det intressantaste.

Material: bläddertavla, färdig tidtabellsbotten, vargungens spårböcker, där stegen finns

Akela

Uppgift: Akela leder planeringen och diskussionen samt hjälper flocken att fatta beslut. Ett ungt barn klarar nödvändigtvis inte av att ensam hitta på alternativ. Det kan vara svårt att välja även då alternativen blir för många.

Jag bekantar mig med ett stormkök



Vargungen bekantar sig med ett stormkök och lär sig att bygga upp det.

Beskrivning: Öva först att bygga upp stormköket.

Uppbyggnadsövningen kan även göras som tävling: vem kan efter att man gått igenom instruktionerna snabbast bygga upp stormköket och sätta det tillbaka i paketet. Gå igenom säkerhetsaspekter, dit handskandet med eld och bränsle hör. Bränslet ger en otrevlig bismak då det hamnar i maten och är farligt om man sväljer det. Tillred till slut något enkelt på stormköket, till exempel varm saft eller te, så att vargungarna även lär sig att använda stormköket på rätt sätt.

Material: stormkök, vatten och te, elldon

Akela

Uppgift: Akela övervakar noga. En vuxen övervakar ett stormkök.

Jag gör en nyttig utfärdsmatsäck åt mig själv



Vargungen lär sig förstå hurdan matsäck det lönar sig att ta med på utfärden.

Beskrivning: Diskutera utfärdsmatens uppgift och dess betydelse – man orkar inte på enbart karameller och chips. Planera en stadig och mångsidig matsäck. Tillred matsäcken tillsammans före ni åker på utfärd eller låt vargungarna själva tillreda den hemma enligt planerna. Man kan kombinera tallriksmodellen om hälsosam måltid som lärs ut i kocken-spåret med steget. Använd den som grund då ni planerar utfärdsmatsäcken och måltiderna för utfärden. I lägerkocken-spåret övar man att göra en inköpslista, vilket även kan kombineras med det här, precis som att gå till butiken med flocken.

Material: papper och penna för planeringen, olika ingredienser för att tillreda matsäcken

Lägerliv

12

Vargungen lär sig de grundfärdigheter som behövs på läger.

Jag deltar i uppsättningen av ett tält



Vargungen får erfarenhet av att sätta upp ett tält och av styrkan av samarbete.

Beskrivning: Bekanta er med tältets olika delar och namn. Gå igenom instruktionerna för hur man sätter upp tältet först på papper, om det finns instruktioner. Öva er även att tillverka tältpinnar och att göra knopar. Sätt sedan upp tältet tillsammans.

Material: tält, eventuella instruktioner för hur man sätter upp det

Akela

Tips: Akela bör försäkra sig om att han själv kan sätta upp tältet innan han handleder barnen.

Jag övernattar i tält i skogen



Vargungen får mod att tillbringa en natt i skogen i tält.

Beskrivning: Sätt upp ett tält och övernatta i det tillsammans. Ta steget som en del av en veckoslutsutfärd eller ordna en särskild tältutfärd. Det är bra att ta övernattning i tält som en förutsättning innan vargungarna kan delta i längre läger.

Material: övernattningskydd

Akela

Uppgift: Akelas uppgift är att sova med vargungarna och se till säkerheten.



Jag kan packa min lägerutrustning



Vargungen vet vilken utrustning som behövs på läger.

Beskrivning: Gå tillsammans igenom vilken utrustning som behövs på läger. Akela kan ha med en rinka och olika utrustning, varav en del är nödvändig och en del onödig på utfärd. Vargungarnas uppgift är att packa ner den utrustning som behövs i rinkan. Öva packandet även tillsammans. Få in sovsäckar i plastpåsar och fäst liggunderlaget på sin plats.

Material: rinka och utfärdsutrustning (även onödig utrustning, så som fotbad, datorspel eller festkläder)

Jag vet hur man uppför sig vid en flagghissning



Vargungen lär sig respektera flaggan och att uppföra sig då flaggan är närvarande.

Beskrivning: Gå igenom sederna för flagghissning och –halning. Öva att hissa och att hala flaggan, att hälsa samt att uppföra sig så värdigt som situationen kräver.

Material: Finlands flagga och flaggstång

Jag deltar i byggandet av en lägerkonstruktion



Vargungen lär sig att göra nyttiga konstruktioner för hand.

Beskrivning: Bygg nyttiga lägerkonstruktioner tillsammans. Avsikten med konstruktionerna är att underlätta lägerlivet, så bygg något som man verkligen behöver på lägret. Gör till exempel vädringsstänger, latrin eller ställning för matkärlen.

Material: rep, trävirke enligt konstruktion, verktyg, illustrerad instruktion, första hjälpen-utrustning

Akela

Uppgift: Akela övervakar byggandet och säkerheten. Kom ihåg första hjälpen utrustningen.

Jag kan torka mina våta kläder



Vargungen vet hur man torkar kläderna i lägerförhållanden.

Beskrivning: Bekanta er med klädvården på läger. Öva att ändamålsenligt torka utrustningen i lägerförhållanden. Vart förs utrustningen? Var bör de inte torkas? Varför lönar det sig att göra så? Använd bastu eller bygg torkställningar och stövelställningar, häng upp en torklina i utrustningstältet eller ute.

Jag badar i en tält- eller rökbastu



Vargungen får en ny upplevelse då han provar en tält- eller rökbastu.

Beskrivning: Att bada bastu på läger skiljer sig ofta från hemförhållanden. Redan det att duschen saknas kan orsaka förundran. Prova tält- eller rökbastu enligt möjligheterna. Se till säkerheten och njut av badet!

Idrottaren

13

Vargungen bekantar sig med olika motionsformer och upplever glädjen av att röra på sig.

Jag bygger tillsammans med min flock en hinderbana och vi tar oss igenom den tillsammans



Vargungen får erfarenhet av att bygga tillsammans och att utföra en uppgift.

Beskrivning: Bygg en hinderbana inomhus eller i naturen med hjälp av valbart material. Det är enkelt att kombinera steget med till exempel knopövning om man använder rep och snöre till banan. Lär er nya knopar och repetera gamla. Gör hinder på banan som man skall över och under. Man kan göra tunnlar av presenning eller avfallspast. Ordna till slut tävlingar på banan ni har byggt tillsammans. Ni kan även dela flocken i två kullar och ge båda i uppgift att bygga en hinderbana som den andra kullen skall klara sig igenom.

Material: till exempel rep och presenningar på kårlokalen, naturmaterial

Akela

Tips: Det lönar sig att lära sig knoparna innan det här steget.

Jag åker skridsko, skidar, åker slalom eller pulka tillsammans med min flock



Vargungen får erfarenhet av olika motionsformer.

Beskrivning: Välj tillsammans en gren som är enkel att syssla med på det egna området. Kontrollera platsen på förhand och informera vargungarna om vilken gren det är frågan om och vilken utrustning man behöver. Hitta på ett reservprogram då vädret inte alltid tillåter det man planerat.

Material: beror på grenen

Jag övernattar i kamintält



Vargungen övernattar i ett kamintält och får en ny lägerupplevelse.

Beskrivning: Övernatta i ett kamintält och öva rutiner som det innefattar. Gå även igenom säkerhetsaspekterna. Var skall man lägga utrustningen? Varför bör man vara försiktig i tältet? Vad gör man då man är eldvakt? Försäkra er om en trygg och lugn natt på en spännande plats.

Material: kamintält

Akela

Uppgift: Akela övervakar säkerheten hela natten.



Jag för motionsdagbok under en veckas tid



Vargungen inspireras att röra på sig.

Beskrivning: Fyll i motionsdagboken som finns i vargungeboken under en veckas tid. Gå igenom på kårlokalen hur blanketten används och fylls i. Ge även med ett meddelande om användningen av motionsdagboken till föräldrarna så att resten av familjen vet vad det är frågan om. Fundera tillsammans över hur man kan öka motionsmängden, och speciellt nyttomotionen. Uppmana att prova på nya grenar och föreslå att barn på samma område skulle träffasi idrottens tecken, även utanför flockens verksamhet. Kontrollera motionsdagböckerna följande gång på kårlokalen.

Material: Vargungens spår-boken

Jag bekantar mig tillsammans med min flock med en idrottsgren som är obekant för oss



Vargungen får erfarenhet av olika idrottsgrenar.

Beskrivning: Välj en ny gren tillsammans med flocken. Bekanta er med det som erbjuds på ert område och välj den gren som är lämpligast. Det lönar sig att fråga hjälp av föräldrarna om ni behöver skjuts längre bort. Ni kan välja en lite kändare gren som ingen ur flocken har provat på eller bekanta er med en mer speciell gren, som man inte ännu sysslar så mycket med i Finland.

Material: enligt gren

Jag hittar tillsammans med min flock på en pausgymnastik som vi använder på mötena



Vargungen märker att idrott är roligt och hittar själv på sätt att röra på sig.

Beskrivning: Hitta på rörelser för pausgymnastik tillsammans och öva dem. Man kan dela flocken i mindre kullar och ge var och en i uppgift att till exempel hitta på rörelser med olika tema eller för olika kroppsdelar. På det här sättet kan man via gymnastiken berätta en egen berättelse och det blir lättare att hitta på rörelser. Använd det färdiga programmet för pausgymnastik en längre tid på kårlokalen.

Jag simmar



Vargungen går och simmar tillsammans med de andra.

Beskrivning: Gå och simma antingen i simhallen eller i sjön. Steget passar bra att utföra till exempel i samband med sommarlägret. Ta reda på vargungarnas simkunskaper innan ni går i vattnet och lek i vattnet enligt vargungarnas färdigheter. Vargungarna kan även gå och simma tillsammans med sin familj.

Material: simdräkt

Akela

Uppgift: Akela sköter om vargungarnas säkerhet i vattnet.

Jag spelar utomhusspel
tillsammans med min flock



Vargungen njuter av att vara ute och följer spelets regler.

Beskrivning: Flocken spelar utomhus. Spela något utomhusspel tillsammans. Välj någon utelek som inte kräver förberedelser på förhand (till exempel tio stickor på ett bräde, kyrkrätta, flaggleken) eller reservera den utrustning och plats som behövs för utespelet på förhand (till exempel mjölkky, krocket eller fotboll i snö).

Jag besöker en match på min hemort



Vargungen bekantar sig med ett idrottslag i den egna hemkommunen.

Beskrivning: Välj ett intressant idrottslag på ert område vars match ni går och tittar på tillsammans. Bekanta er på förhand med grenen och laget. Ge en informationslapp till hemmet om mötet då ni följer med en match.

Material: information åt föräldrarna på förhand

Jag bekantar mig med en handikappsportgren



Vargungen lär sig acceptera och förstå olikheter och märker att fysisk bristfällighet inte är ett hinder för att idrotta.

Beskrivning: Spela volleyboll sittande eller målboll tillsammans. I målboll har spelarna förbundna ögon och meningen är att man utnyttjar hörsel- och känselsinnea i spelet. Det finns två lag, varav det ena rullar en boll med en bjällra inuti mot motståndarnas mål. Motståndarna försöker hindra bollen och rullar den till det andra lagets mål istället.

Material: volleyboll, målboll d.v.s. en boll med en bjällra i eller boll med något annat som för ljud.

Trafik

14



Vargungen lär sig att röra sig tryggt i sin närmiljö samt lär sig trafikreglerna. Kontakta regionsekreteraren och be att få låna material som Trafikskyddet har gjort, det innehåller material som behövs för att utföra spåret.

Jag kan röra mig tryggt i närheten av kårlokalen



Vargungen lär sig att röra sig tryggt i närheten av kårlokalen och förstår vilka platser som är farliga och riskfyllda med tanken på trafiken och att röra sig i trafiken.

Beskrivning: Öva att röra er tryggt i närheten av kärlokalen. Använd sparkcykel, rullskridskor, sparkstötting, cykel eller bekanta er promenerande med området i närheten. Lär er de viktigaste trafikmärkena före det här steget. Fundera på vägen över farliga ställen och säkra handlingsätt. Tänk ut alternativa rutter och öva er att röra er tryggt medan ni följer trafikreglerna. Lär er att gå över vägen tryggt även där det inte finns skyddsväg. Man kan även bekanta sig med vägen mellan hemmet och kärlokalen tillsammans med en förälder. Bjud in föräldrarna till flockkvällen på kärlokalen. Ge med en lapp att föra hem föregående gång där du ber att föräldrarna nästa gång skulle följa vargungen till kärlokalen till fots. På vägen fäster man tillsammans uppmärksamheten på farliga ställen och funderar hur man skall agera i olika situationer. På det här sättet uppmuntras vargungen att även ensam komma till kärlokalen till fots eller på cykel!

Material: transportmedel

Akela

Tips: Steget kan göras efter att man lärt sig trafikreglerna.

Jag känner till trafikregler som gäller fotgängare och cyklister



Vargungen lär sig trafikregler.

Beskrivning: Bekanta er med trafikreglerna och lär er minst fem trafikmärken. Pyssla eller baka olika trafikmärken, gör affischer över trafikreglerna eller spela minnesspel med trafikmärken. Leta efter trafikmärken i närheten av årsklokalen och ta reda på vad de betyder. Gå även igenom cyklistens och fotgängarens rättigheter och förpliktelser i trafiken. Testa till slut det ni lärt er med ett litet prov eller en tävling.

Material: bilder på trafikmärken, se Trafikskyddets material (lånas från regionkanslierna)

Jag förstår vikten av att använda cykelhjälm



Vargungen lär sig att tryggt använda hjälm.

Beskrivning: Bekanta er med hur man använder en cykelhjälm. Börja på kärlokalen med en pantomimföreställning där akela föreställer olika situationer gällande användandet av cykelhjälm. Han kan ha hakremmen öppen, hjälmen på bakhuvudet eller en för stor hjälm. Akela förestår användningen av hjälm då man åker rullskridskor eller är på en klätterställning. Fundera tillsammans hur hjälmen bäst skyddar från olyckor och var man kan använda den. Ställ in varje vargunes cykelhjälm så att den passar. Gör en undersökning i närheten av kärlokalen och räkna hur många cyklister med hjälm ni ser på 15 minuter. Betrakta och begrunda resultatet. Varför cyklar man utan cykelhjälm? Har man hjälmen rätt på huvudet? Ni kan sammanfatta er undersökning till exempel till kårtidningen,

hemsidorna eller på kårlokalens vägg. Gör hönsäggsprovet. Man kan få en liten hjälm som passar ett hönsägg från Trafikskyddet. Med hjälp av den kan man testa ett hönsäggs hållbarhet och märka hjälmens fördelar för att skydda det egna huvudet.

Material: cykelhjälm

Jag använder reflex och förstår varför det är viktigt att göra det



Vargungen lär sig att använda reflex.

Beskrivning: Bekanta er med att använda en reflex. Ta med egna reflexer till kårlokalen och kontrollera om de är ändamålsenliga. Diskutera användningen av reflex och hur den skall sättas fast. Pyssla egna reflexer och lek olika reflexlekar, reflexhippa eller reflexjakt. Testa reflexens synbarhet. På hur långt avstånd kan man med ficklampa eller billykta urskilja en mötande med reflex? Hur är det med en mötande utan reflex?

Material: reflexer eller material för att tillverka reflexer

Jag arrangerar tillsammans med min flock en trygg cykelkväll



Vargungen lär sig knep för att cykla tryggt.

Beskrivning: Lär er först trafik- och säkerhetsreglerna innan ni tar er ut i trafiken. Ordna en liten cykelutfärd eller bygg en färdighetsbana där man kan öva att cykla och behärska cykeln. Försök att cykla så långsamt som möjligt eller bromsa på ett streck som har märkts ut. Besök en trafikpark för att öva om det finns en sådan på er hemort.

Material: cyklar och hjälm, rep för avgränsning, käglor eller liknande märken som för slalomportar

Jag använder kollektivtrafik för att ta mig till kårlokalen eller då jag rör mig med flocken



Vargungen lär sig använda kollektivtrafik.

Beskrivning: Bekanta er med kollektivtrafikmedlen på er hemort. Diskutera gott beteende i kollektivtrafikmedlen. Fundera tillsammans på vad som är viktigt att uppmärksamma då man färdas eller rör sig på hållplatsen. Färdas tillsammans med ett kollektivtrafikmedel. Kombinera steget med till exempel något besök eller utfärd.

Material: pengar för kollektivtrafiken

Jag underhåller min cykel



Vargungen lär sig att underhålla sin cykel.

Beskrivning: Utför underhåll och besiktiga era cyklar. Spänn alla skruvar och muttrar på cykeln. Smörj kedjorna samt hjulens och pedalernas axlars nav. Pumpa luft i ringarna. Besiktiga till slut cyklarna parvis, så att var och en i tur och ordning får fungera som besiktningsman. Kontrollera reflexer och lampor. Ni kan även göra en utfärd till närmaste cykelbutik. Kom på förhand överens om besöket med handelsmannen. Be honom berätta om utrustning som ökar tryggheten för cyklisten och cykeln.

Material: verktyg för servicen, till exempel pump, verktyg, trasor, tvättlösningar och olja för kedjan.

Jag deltar i en cykel- eller promenadutfärd i staden



Vargungen deltar i en stadsutfärd.

Beskrivning: Gör tillsammans en stadsutfärd. Ta er ut med cykel eller gående. Bekanta er tryggt med staden och följ trafikreglerna. Välj till exempel en lekpark, simstrand eller en glasskiosk som mål för utfärden.

Material: cykel och hjälm om man gör en cykelutfärd

Jag besöker en polisinrättning



Vargungen bekantar sig med en polisinrättning.

Beskrivning: Kom överens om besöket med polisinrättningen och berätta att besöket hör till trafikspåret. Det lönar sig att fråga om ni får bekanta er med polishäktet, en polishund, en polisbil eller – motorcykel. Alternativt kan ni bjuda in polisen till mötet kårlokalen för att berätta om trafikvett. Gör ett tackkort på nästa möte efter besöket och posta det till polisinrättningen.

Material: information hem om besöket

Akela

Uppgift: Akela kommer överens om besöket på förhand.

Min tro

15

Vargungen bekantar sig med sin egen tros traditioner. Det lönar sig att utföra spåret i samarbete med församlingen.

Jag funderar tillsammans med min flock på vad som är rätt och vad som är fel



Vargungen får en uppfattning om rätt och fel.

Beskrivning: Fundera över förhållandet mellan rätt och fel. Gör en lista över påståenden. Den ena halvan av kårlokalen eller gården betyder rätt och den andra fel. Akela säger påståendena och vargungarna väljer sida. Diskutera kort efter varje påstående. Exempel på påståenden: Man får inte slänga skräp på marken. Man bör väcka

en berusad person som har somnat. Man får slå tillbaka den som slår. Jag tackar då jag stiger upp från bordet. Jag försvarar den som blir retad. Man skall alltid lyda ledaren. Ni kan använda dramametoder för att öva rätt- och fel-situationer och för att lösa dem. Ta som ämne som skall lösas till exempel en situation där någon retas. Dela ut roller och öva lösning och att be om förlåtelse för den påhittade situationen. Fundera hur det känns för olika människor. Olika situationer kan även lösas utomhus genom att iakttä omgivningen. Samla ihop så mycket skräp som ni bara hinner på 5 minuter. Fundera sedan om det är rätt att kasta skräp på marken och vad som skulle hända om alla slängde sitt skräp på marken. Eller gå till närmaste trafikljus och iakttä om någon går mot rött ljus. Fundera tillsammans vad som kan hända om man själv går mot rött ljus eller följer en vän som går utan att bry sig om trafikljusen.



Jag gör dagens goda gärning



Vargungen lär sig betydelsen av att hjälpa andra.

Beskrivning: Fundera över vad goda gärningar är och hur man kan göra dem. Kom överens om att ni gör goda gärningar innan nästa möte. Goda gärningar är till exempel att öppna dörren, hjälpa mamma, städa sitt eget rum och att hälsa. Gå igenom de lyckade gärningarna på nästa möte. Hurdana goda gärningar gjorde ni? Gladde de andra? Blev ni själva också på gott humör?

Jag deltar i planeringen och förverkligandet av flockens kvällsandakt



Vargungen lär sig att bestämma tillsammans och att föreverkliga en kvällsandakt.

Beskrivning: Gå igenom grundstrukturen för en kvällsandakt och hur man skall bete sig. Vargungarna kan delta i kvällsandakten till exempel genom att välja vad som läses eller en sång. Var och en kan i tur och ordning ha möjlighet att tända ett ljus, läsa en del av en text eller utföra någon annan liten uppgift. Gå igenom lämpligt beteende och strukturen för situationen, det vill säga vilka saker och seder som hör till en andakt. Skapa bekanta sätt, som man förverkligar enligt samma mönster varje gång. Det lönar sig att enligt möjlighet knyta dagens mötestema med kvällsberättelsen eller hela andakten. Situationen behöver inte vara religiös, utan andlig och stillande. Berätta scoutberättelser eller berättelser om olika kulturers traditioner istället för religiösa berättelser om det finns medlemmar av olika trossamfund i flocken. Gör en reflexstig med ordspråk eller prova olika avslappningstekniker. Ligg på golvet och lyssna på musik, ljudsaga eller avslappningskiva.

Material: till exempel ljus, bibel, bönbok, sagobok, sånghäfte eller sångbok, tillbehör för ackompanjemang

Jag bekantar mig med en kyrka



Vargungen bekantar sig med sin närkyrka.

Beskrivning: Kom överens om besöket i kyrkan på förhand. Be personalen i kyrkan presentera kyrkan och dess historia. Besök alla närkyrkor eller församlingar om det finns medlemmar av olika trossamfund i er flock. Ni kan även utföra olika uppgifter i kyrkan i tillägg till endast en föreläsning. Dela ut en kopia åt vargungarna över kyrkans mest centrala symboler och märk ut vilka ni hittar. Räkna hur många änglar eller orgelpipor det finns i kyrkan. Gör en uppgiftsbana där vargungarna med hjälp av gåtor skall hitta föremål eller ställen i kyrkan. Be om lov för det här av kyrkan (församlingen) och kom ihåg att bete er lugnt! Till exempel ska vargungarna lösa en gåta (dopfunten): Där finns heligt vatten som man öser på huvudet för att komma med i församlingen och någon gång i guds rike.

Material: uppgifter, lapp hem om besöket på förhand

Akela

Uppgift: Akela kommer överens om besöket på förhand.

Jag bekantar mig med en berättelse ur Bibeln



Vargungen bekantar sig med en berättelse ur Bibeln.

Beskrivning: Bekanta er med Bibeln till exempel genom att läsa, rita eller via skådespel.

Rita serieteckningar eller gör ett skådespel av någon av Bibelns berättelser. Läs ordspråk ur Bibeln och fundera över vad de betyder. Sådana som är mer bekanta kan ni förevisa med pantomim och låta de

andra gissa vilket ordspråk det är frågan om.

Material: Berättelser ur Bibeln, ordspråk, papper och pennor

Jag lär mig två andliga sånger



Vargungen lär sig två andliga sånger.

Beskrivning: Lär er andliga sånger. Noter och text finns i sångböcker. Till de sånger som passar barn kan det även höra lekar (till exempel Tryggare kan ingen vara). Sjung vid mötets stilla stund eller utfärdens lägereld.

Material: andliga sånger och texter

Akela

Uppgift: Titta på sångerna på förhand.

Jag funderar tillsammans med min flock på olika sätt att tacka för maten



Vargungen lär sig nya sätt att tacka för maten på och deltar i att fundera tillsammans.

Beskrivning: Bekanta er med olika sätt att tacka. Lär er nya andliga matsånger och –böner. Lär er även rop som ropas som tack. Fundera över tackets betydelse. Varför är det bra att tacka? Vad betyder det för den som tackas och den som tackar?

Material: sångböcker och sångtexter

Jag gör tillsammans med min flock en kalender med kyrkoårets stora högtider som vi hänger upp i kårlokalen



Vargungen lär sig kyrkoårets stora högtider och deltar i att göra tillsammans.

Beskrivning: Bekanta er med kyrkoårets händelser. Sätt in dem i kalendern. Kalendern kan till exempel vara en cirkel där varje månad representeras av en skiva. Akela ger lappar där det står kyrkoårets olika högtider. Vargungarnas uppgift är att limma in högtidsdagarna på rätt månad i kalendern. Man kan även ha med andra högtidsdagar och olika trossamfunds högtider om det finns medlemmar i olika trossamfund i flocken. Några högtider firas på annan tidpunkt av de ortodoxa eller katolska än av de evangelisk-lutherska (kyrkoårets början, Marie bebådelsedag mm.) och högtidernas namn kan vara olika (stilla veckan = stora veckan). Fyll i de egna viktiga högtiderna även i vargungens bok, där det finns en tom årscirkel för ändamålet.

Material: pysselmateriel

Akela

Uppgift: Akela tar reda på tidpunkterna och innehållet för högtiderna.

Jag tillverkar ett föremål som används vid flockens kvällsandakt



Vargungen lär känna de föremål som används i kvällsandakten.

Beskrivning: Bekanta er med de föremål som används i kvällsandakten och tillverka ett sådant. Fundera hurdana föremål man skulle kunna använda vid kvällsandakten. Tillverka tillsammans något för nästa kvällsandakt. Stöp ljus, pyssla krucifix, bygg instrument för ackompanjemang, plocka blombuketter eller sammanställ ett sånghäfte.

Material: beror på föremålet som tillverkas



Scoutfärdighetstävling

Jag bekantar mig med en tävlingskallelse och vet hur man betar sig under en scoutfärdighetstävling.



Vargungen bekantar sig med tävlingskallelsen och vet hur man betar sig på tävlingar.

Beskrivning: Gå igenom reglerna innan tävlingen. Berätta vad man gör under tävlingen och vad som förväntas av vargungarna. Betona vikten av samarbete. Bekanta er med en gammal tävlingskallelse eller med material ni får om den kommande tävlingen. Öva på att anmäla er till kontrollen och fundera på vilken utrustning ni behöver ta med er.

Material: tävlingskallelse

Jag gör tillsammans med min flock upp en utrustningslista för en scoutfärdighetstävling.



Vargungen lär sig vad en bra tävlingsutrustning består av.

Beskrivning: Bekanta er med tävlingskallelsen och fundera på vad ni behöver med er. Alla behöver inte ta med sig allt. Gör upp en utrustningslista och dela upp det gemensamma materialet bland vargungarna. Alla tar med sig eget mellanmål och kläder enligt väder, men vem bär hammaren? Behövs det ett stormkök?

Material: papper, pennor, tävlingskallelsen

Jag deltar i en scoutfärdighetstävling.



Vargungen får tävlingserfarenhet genom att delta i en scoutfärdighetstävling.

Beskrivning: Anmäl er till, förbered er för och delta i en vargungetävling. En stor flock kan delas upp i flera tävlingsflockar. Se till att alla vargungar har en ledsagare och en bra tävlingsanda!

Jag går tillsammans med min flock igenom våra tävlingsupplevelser.



Vargungen bearbetar tävlingens händelser och lär sig av sina misstag och framgångar.

Beskrivning: Diskutera tävlingen. Vad lyckades, vad misslyckades? Hurudana kontroller fanns i tävlingen? Vilka svårigheter mötte vi, vad var vår styrka? Diskutera även eventuella särskilda erfarenheter från tävlingen och rikta blicken mot framtiden. Hur gör vi nästa tävling? Minns att ge så väl utvecklande som genuint positiv respons. Fäst uppmärksamhet vid flockens gruppdynamik och se till att alla får en lika upplevelse av framgång och jämlikt deltagande.

Jag funderar tillsammans med de andra på flockens styrkor och svagheter på en scoutfärdighetstävling.



Vargungen förstår vikten av ett bra samarbete.

Beskrivning: Fundera tillsammans på hurdana uppgifter som kan finnas på tävlingen. Vargungarna kan många saker och färdigheter. Alla kan inte allting, men alla är bra på något. Man klarar alltså uppgifterna bättre tillsammans än ensam. Vem är bra på vad? Kartlägg innan tävlingen var och ens kompetensområden. Se till att alla känner att de är en viktig och kunnig del av flocken. Ni kan även repetera vargungefärdigheter. Gör en frågesport på vargungebokens uppgifter eller samla information inför det sista mötet innan tävlingen. Vargungarna svarar på frågorna tillsammans. Kan du väderstrecken? Vad gör du om någon svimmar? Vad gör man i en situation då man tappat bort sig?

Jag övar orientering.



Vargungen stärker sina orienteringsfärdigheter.

Beskrivning: Repetera karttecken och vädersträck samt användning av kompass, om ni övat detta tidigare. Vädersträck kan repeteras med en bild av väderstrecken eller med hjälp av en idrottslig lek. Gör ett kartteckens memory, där kortpar man hittar får behållas om man kan känna igen karttecknet. Om personen som fått paret inte känner igen karttecknet, kan personen som är nästa i tur stjäla paret genom att känna igen karttecknet.

Akela

Instruktioner: Orienterings-spåret lönar sig att göra innan scoutfärdighetstävlingsspåret.

Jag ordnar tillsammans med de andra en tävling eller planerar en kontroll för en annan flock.



Vargungen deltar i att göra saker tillsammans och vet hurdan en bra tävlingsuppgift är.

Beskrivning: Planera kontroller och ordna en småskalig tävling åt en annan flock. Ni kan även genomföra kontrollerna i den egna flocken, så att varje kull eller par planerar en kontroll, som resten av flocken utför.

Jag gör tillsammans med min flock en egen tävlingsutstyrsel.



Vargungen får en känsla av samhörighet.

Beskrivning: Gör någon egen accessoar åt alla i flocken för att höja vi-andan. Gör till exempel egna huvudbonader, t-skjortor, västar eller märken. Om ni vill kan ni kombinera steget till artisten-, konstnären-, hobby- eller hantverkaren-spårens aktiviteter.



Vargungen övar och lär sig olika lekar, samarbete, att respektera andra och att uttrycka sig själv.

42

Jag lär min flock en ny lek.



Vargungen utvecklar sina ledarfärdigheter.

Beskrivning: Lär ut lekar åt varandra. Vargungarna får i tur och ordning dra en lek för resten av flocken, d.v.s. berätta lekens regler och fungera som lekledare. Kom till exempel överens om att en vargunge i början av varje möte får dra en lek.

Akela

Uppgift: Akelans uppgift är att uppmuntra vargungarna samt att hjälpa till genom att ha kontroll över situationen.

Jag hittar på en ny lek.



Vargungen använder sin fantasi och samarbetar med de andra.

Beskrivning: Kom tillsammans på en ny lek eller en variant av en välbekant lek. Kom på nya ord till en sånglek, ändra rörelserna till en lek eller reglerna för till exempel katt och råtta.

Jag deltar i en terränglek.



Vargungen bekantar sig med olika utomhuslekar.

Beskrivning: Lek en terränglek. Välj en vild flagglek, tävla i olika stafetter, gör en reflexjakt eller avsluta mötet med en lugnare terränglek. I sardinburksleken gömmer sig en av deltagarna och övriga deltagare letar efter personen. Då någon hittat personen som gömt sig, blir han tyst kvar i gömstället tillsammans med den personen. Leken tar slut då alla tillsammans sitter i gömstället.

Jag leker en lek från ett annat land.



Vargungen bekantar sig med en utländsk lek.

Beskrivning: Lek en lek från ett annat land. Internationella lekar hittas i lekböcker och på internet.

Tips

Afrikansk djurlek

De som leker sitter i en ring. En person sitter i mitten av ringen och ropar ut olika djurnamn. Om det handlar om ett djur som kan flyga, stiger alla upp och står och "flyger" (alla på sitt sätt). Om det handlar om ett djur som inte kan flyga, sitter alla kvar i ringen. Om det handlar om ett djur som simmar, lägger sig alla ner på golvet och "simmar". Ni kan hitta på andra varianter.

Indiskt suddgummimeddelande

Deltagarna sitter i rader. Man placerar ett gummi i ena änden av raden. De som leker tar gummit i sin hand, lyfter det ovanför sitt huvud och flyttar där gummit till den andra handen och sätter sedan ner det på golvet mellan sig själv och personen bredvid. Nästa person upprepar samma sak. Den rad som är snabbast vinner.

Vietnamesisk stenlek

Man samlar ihop 10 passligt små stenar. Leken leks sittande på marken och man använder bara ena handen. En sten hålls i handen, övriga läggs på marken. Man kastar upp stenen som man har i luften, och plockar snabbt upp en annan sten från marken under tiden.

Sedan fångas den första stenen. Nu har man två stenar i handen. Nu kastas en av dessa stenar upp i luften (den andra ligger kvar i handen) och plockar snabbt upp en tredje sten från marken. Sedan fångas stenen som kastas upp i luften, varpå man har tre stenar i handen. Nu kastas åter igen en sten i luften (två stenar ligger kvar i handen), man plockar upp en fjärde sten, och fångar den som kastats upp o.s.v. Om man inte lyckas fånga den uppkastade stenen, börjar man från början.

Jag gör ett spel.



Vargungen kommer på ett eget spel och dess spelregler.

Beskrivning: Gör tillsammans till exempel ett brädspel, tärningsspel, minnesspel, logikspel eller klurighetsspel. Låt vargungarna själv planera hurdan spel de skall göra. Spela till slut spelet som ni gjort.

Material: pysselmateriel och material för att göra ett spel, till exempel tärningar.

Jag leker eller spelar en traditionell finsk lek eller ett spel.



Vargungen bekantar sig med traditionella finska lekar eller spel.

Beskrivning: Spela boboll, fyra mål, brännboll eller kärrfotboll. Kasta stövel eller välj en bekant traditionell lek så som tjärobytt, sista paret ut, spegel eller tio stickor på ett bräde. Fler traditionella finska lekar hittas i böcker och på internet. Ni kan även fråga föräldrar och far- och morföräldrar, hurdana lekar de lekte då de var barn.

Tips

Att väva ett nät: De som leker sitter i par på golvet. Varje par har ett rep som bägge i paret håller i. Lekledaren börjar väva ett nät. Han säger till exempel: "Johan flyttar sig så att han sitter mellan Björn och Marie." Den namngivna flyttar till den önskade platsen, medan den andra i paret blir kvar på sin plats. Så här fortsätter man tills varje deltagare sitter på en ny plats. Även repen är nu kors och tvärs – nätet är färdigt. Man börjar reda upp nätet. Lekledaren säger någon deltagares namn. Den namngivna personen börjar ta sig tillbaka till sitt par genom att följa repets färdväg: över, under, runt osv. Man får inte släppa repet. Sakta men säkert får man nätet utrett.

Savolaxisk boboll: Två lag ställer sig i kö mitt emot varandra. Första personen i den ena kön har en boll (större än en boboll, till exempel en fotboll) och han passar den som en boboll. Personen mitt emot slår till bollen med handen och börjar springa runt sin egen kö. Passaren hämtar bollen och återvänder sist i kön och rullar bollen mellan benen på personerna i kön till personen som står först i kön. Då bollen är i händerna på den första personen ropar han "Hep!" och springandet slutar. Det andra laget får poäng enligt hur många gånger den som springer hunnit springa runt sitt lag.

Klosstävlingen: Två deltagare sätter sig på golvet och sätter fotsulorna mot varandra. Deltagarna håller släta träklossar i händerna. Båda deltagarna drar så hårt de kan, och den som får den andra att lämna från marken vinner.

Farfars byxor: Deltagarna kommer fram i tur och ordning. Lekledaren frågar i tur och ordning olika frågor, till exempel "Vad åt du på morgonen?" Deltagarna skall alltid, utan att skratta, svara "farfars byxor". Vinnaren är den som längst håller sig allvarlig och inte skrattar.

Jag leker i mörkret.



Vargungen får mod att röra sig i mörkret.

Beskrivning: Uppmuntra vargungarna att leka i ett mörkt rum eller utomhus på kvällen. Till en början lönar det sig att välja en lek där man inte helt är i mörkret utan använder ficklampor.

Tips

Fyren

Leken leks då det blivit mörkt. En person är fyren och står på en central plats och lyser på terrängen med en ficklampa. Fyren flyttar ljuset långsamt i terrängen. Övriga deltagare startar från ett visst avstånd från fyren och försöker ta sig fram till fyren och röra vid den. Om någon av deltagarna träffas av ficklampans ljus och fyren känner igen den personen (säger "personens namn" syns), måste den personen börja om från början från startstället. Den som först lyckas ta sig till fyren, får vara fyr nästa gång och leken börjar från början.

Tjuv och polis

De som leker bildar två lag. Det ena laget är poliser och har ficklampor, de andra är tjuvar som i mörkret försöker nå det överenskomna gömstället. Poliserna gömmer sig först och väntar på att tjuvarna ropar: "Det här är ett rån!" Poliserna börjar leta efter tjuvarna. Om polisen träffar tjuven med ficklampans ljus och ropar dennes namn rätt, måste tjuven stanna just på den platsen. En annan tjuv kan rädda den stillastående tjuven genom att krypa mellan benen på tjuven. Leken slutar då man har fått fast alla tjuvar eller de har lyckats ta sig till det överenskomna gömstället.

Gruffalon

I början av leken berättar man Gruffalons historia: "Precis i skogen här bredvid bor enligt ryktena någotslags väsen. Ingen vet säkert om det är någon tokig gammal eremit eller rentav en snöman som vandrat hit från Ryssland. Men där i mörkret rör den sig och letar efter människooffer. Man vet inte vad den gör åt de människor den tar till fånga; kanske kokar han dem i en gryta eller kanske de bara doppas i kärret. I vilket fall som helst, så är det bara några få som lyckats fly från Gruffalons koja." För att leka Gruffalon behövs ett stort område, där det finns många gömställen. Det bästa stället är en tät skog och tidpunkten kväll eller natt. För leken behövs en stor ficklampa åt Gruffalon men även de andra deltagarna kan ha en ficklampa. En av deltagarna är Gruffalon, vars uppgift är att ta till fånga de andra deltagarna. I mitten av lekområdet, vars gränser man inte får korsa, ligger ett ställe, som kallas för Gruffalons koja. Gruffalon ger deltagarna ett par minuters försprång och börjar sedan leta. Deltagarna försöker komma in i Gruffalons koja så långt som möjligt. Gruffalon får fast en deltagare genom att lysa på personen med sin ficklampa och ropa hans namn. Om det är fel namn, får deltagarna fortsätta sin flykt. Om personen identifieras blir han fången i Gruffalons koja. Man kan rädda någon från kojan genom att smyga dit och röra vid honom. Sedan måste man med hög röst ropa: "Räddad!".

Material: en ficklampa åt varje vargunge och en större som Gruffalon har

Akela

Uppgift: Akelans uppgift är att skapa en trygg stämning. Akelan kan vara tillsammans med de känsligaste vargungarna under leken.

Jag leker en klurig lek.



Vargungen övar sig på att använda sin klurighet.

Beskrivning: Lek tillsammans olika kluriga lekar och gissningslekar. Gör till exempel detektivuppgifter. Kom på en egen chifferskrift, lös chiffermeddelanden eller följ en bana med ledtrådar.

Tips

Se på mig

De som leker väljer par åt sig. De står en stund mitt emot varandra och tittar noga på varandra från topp till tå. Därefter vänder de sig från varandra och ändrar två saker i sitt utseende, till exempel öppnar en knapp i tröjan eller flyttar klockan till den andra armen. Sedan vänder paret sig mot varandra igen och försöker komma på vilka förändringar som har gjorts.

Vem gissar

Bland dem som leker väljer man en frivillig, som väljer ett par åt sig. De väljer ett sammansatt ord, vars delar de föreställer. T.ex. kan ordet vara flugsvamp, den ena föreställer då en svamp och den andra en fluga. De andra deltagarna försöker gissa vilket ord det handlar om.

Lilla vän, gissa vem som knackar

De som leker sitter i en halvcirkel. En frivillig sätter sig i huk med ryggen mot de andra och ögonen stängda. Lekledaren väljer ut en person som får knacka. Den utvalda går fram till personen som sitter i huk och knackar tre gånger på hans rygg med pekfinger samtidigt som han säger: "Lilla vän, gissa vem som knackar". Personen som är i huk försöker känna igen vem som knackar på basen av rösten. Den som knackat sätter sig i mitten om han identifieras.

Svarta gardinen

De som leker bildar en ring med en person i mitten. Deltagarna kommer överens om tre teman, till exempel blommor, bilar och städer. Personen i mitten pekar med fingret på någon av deltagarna och säger till exempel "Blomma". Deltagaren skall snabbt säga någon blommas namn. Om svaret är fel eller tar för länge, byter de plats, så att personen som just blivit pekad på ställer sig i mitten av ringen. Samma ord får inte användas flera gånger. Håll tempot snabbt.

Vilket djur

Lekledaren fäster en lapp, där det står namnet på ett djur eller är en bild på ett djur, på ryggen på varje deltagare. Deltagarna försöker ta reda på vilket djur de har på ryggen, genom att fråga frågor där man bara kan svara "ja" eller "nej". T.ex. "Har jag fyra ben?", "Är jag hårig?", "Bor jag i djungeln?" Man fortsätter leka tills alla kommit på vilket djur de själva är.



Vargungen arbetar för att nå ett gemensamt mål utan någon belöning. Vargungen lär sig samarbetets styrka.

Jag bekantar mig med en annan flock.



Vargungen bekantar sig med en annan flock och märker att scouter även finns på andra ställen än i den egna flocken och kåren.

Beskrivning: Gå på besök till en annan flicks kårlokal eller be flocken att besöka ert eget vargungemöte. Ordna program för varandra. Vägled vargungarna att själva komma på program och ge dem utrymme att göra programmet i sin stil. Ni kan även ställa i ordning något att bjuda på eller tillverka presenter för besöket hos den andra flocken.

Jag diskar gemensamma kärl på ett läger eller en utfärd.



Vargungen lär sig ta ansvar för gemensamma föremål och inser samarbetets betydelse.

Beskrivning: Diska gemensamma kärl efter maten. Dela upp diskturen under den egna utfärden eller kårens läger. Ge vargungarna uppgifter enligt deras färdigheter och förmåga och hjälp dem i arbetet. Arbetet skall vara roligt och givande.

Material: diskmedel, diskfat, varmvatten, diskborste

Jag sköter under en veckas tid en överenskommen uppgift hemma.



Vargungen lär sig ta ansvar för gemensamma uppgifter.

Beskrivning: Instruera vargungarna att (i samförstånd med föräldrarna) välja en uppgift att ta hand om under en veckas tid. Uppgiften kan till exempel vara att dagligen föra ut skräp eller att ta ut hunden. Ge dem i uppgift att hemma fylla i vargungebokens hemhjälpkort, så att den överenskomna uppgiften och föräldrarnas kvittering skrivs in.

Material: Hemhjälpkortet i Vargungens spårbok.

Jag deltar i ett talko.



Vargungen lär sig göra saker tillsammans och inser vad man får till stånd genom samarbete.

Beskrivning: Delta i till exempel den egna kårens talko. Ni kan även ordna ett eget jippo för flocken. Städa, ta hand om trädgården, räfsa eller sälj adventskalendrar. Diskutera det genomförda talkot. Vad var trevligt? Vad fick vi till stånd? Hur skulle det ha varit ifall man gjort samma arbete ensam?

Jag bekantar mig tillsammans med min flock med handikappsouting.



Vargungen lär sig att fungera tillsammans med olika människor.

Beskrivning: Förverkliga program tillsammans med handikappsouter. Fundera tillsammans med handikappsouter på något meningsfullt program som ni förverkligar. Gör ett spår, en rolig utfärd eller en pjäs för kårens fest. Tala om olikheter och hjälp vargungarna att beakta handikappgruppens behov i planeringen (till exempel hjälpmedel).

Jag diskuterar mobbning tillsammans med min flock och jag hittar på ett sätt att få slut på den.



Vargungen lär sig upptäcka vad mobbning är och vet att det är fel. Vargungen lär sig metoder, med vilka han kan hjälpa den som blir mobbad.

Beskrivning: Prata om situationer då något barn mobbats. Låt vargungarna berätta om sina egna erfarenheter. Förbered små skådespel för vilka temat är mobbning. Ge vargungarna olika roller och situationer. Grunna på olika lösningar och sätt att hjälpa den som blir mobbad. Fundera på hur det känns att vara den som mobbar och den som blir mobbad. Prata noggrant igenom uppgiften och de situationerna man fantiserat ihop. Uppmuntra vargungarna att berätta om eventuella mobbningssituationer.

Akela

Instruktioner: Fundera på förhand på mobbningens former, möjliga orsaker och förslag på hur man kan få slut på det.

Jag deltar i en insamling.



Vargungen lär sig göra saker tillsammans samt att ge av sitt eget för någon annans väl.

Beskrivning: Delta i en insamling genom att samla in eller donera. Samla pengar med insamlingsbössor eller donera saker och kläder till ett lopptorg. Bekanta er med olika organisationers verksamhet (till exempel Röda Korset, Unicef, Frälsningsarmen, UFF) och ta reda på vart det man samlat in skickas och vad ni fått till stånd med er arbetsinsats.

Jag funderar på betydelsen av att tacka och att hjälpa.



Vargungen lär sig betydelsen av att tacka och att hjälpa till.

Beskrivning: Fundera på betydelsen av att tacka och att hjälpa till. Kom tillsammans överens om att tacka och hjälpa andra under den kommande veckan, alltid då det finns en möjlighet till det. Öva på det redan under mötet. Medan ni tillverkar hemhjälpkortet, fundera på om ni förväntar er ett tack för arbetet ni gjort. Borde man alltså också komma ihåg att tacka föräldrarna då de gör motsvarande arbete? Gå under nästa veckas möte igenom vad som händer under veckan och hur tackandet och hjälpandet kändes. Lek vid tapto "jag kallar till mig"-leken. Den första personen börjar med att kalla någon till sig, genom att säga: "Jag kallar Julia till mig." Den namngivna ställer sig bredvid den som kallat och den som kallat tackar för något: "Jag vill tacka Julia för att hon brukar gå hem tillsammans med mig." Nästa person att kalla är personen som satt bredvid personen som just kallats.

Jag deltar i ett biståndsprojekt.



Vargungen bekantar sig med ett biståndsprojekt.

Beskrivning: Bekanta er med ett biståndsprojekt. Vad är det? Hur kan man delta? Ta reda på de biståndsprojekt som pågår inom Finlands Scouter eller Finland Svenska Scouter och delta om möjligt i dessa.



Vargungen lär sig förstå olikhet, samt bekantar sig med olika länders seder och kultur.

Jag förstår att människor är olika men lika värda.



Vargungen lär sig att acceptera olika människor och förstå att alla är lika värda.

Beskrivning: Fundera på hurdana skillnader det finns mellan människor. Skillnader kan vara till exempel hårfärg, ögonfärg, hur fort man springer, musikalisk kunnighet, hudfärg, synskada, rörelseskada, hörselskada, klädsel. Diskutera skillnader och likheter. Prova på att fungera utan olika sinnen. Hur är det att knyta skorna eller att röra sig i kårlokalen om man är blind? Hur kommunicerar man om man är hörsel- eller synskadad? Läs historien om grodan i gräddskålen och bekanta er med handikapp-märket.

Per Potatis: Lägg potatisar i en korg och låt vargungarna ta en potatis åt sig ur korgen. Varje vargunge bekantar sig med sin potatis, vilka är dess specialdrag och kännetecken? Alla kommer på ett namn och egenskaper åt sin potatis (hobbyn, familjerelationer, karaktärsdrag m.m.). Sätt sedan potatisarna tillbaka i korgen. Håll ut potatisarna på golvet och sök upp era egna potatisar. Då man hittat sin potatis, presenterar man sin potatis för de andra. Då man presenterat potatisarna för de andra, söker alla upp en potatiskompis åt sin potatis. Se till att ingen blir ensam.

Material: så olika potatisar som möjligt, en åt varje vargunge, korg

Jag smakar tillsammans med min flock på smaker från olika kulturer.



Vargungen uppmuntras till att smaka på nya maträtter.

Beskrivning: Prata om era egna upplevelser, resor och smakupplevelser. Bekanta er med något annat lands mat och matvanor. Fundera på hur och varför maten och matvanorna är annorlunda än i Finland. Gör till exempel couscous, wok eller falafel under vargungemötet. Smaka även på ovanligare utländska frukter. Kom ihåg att beakta eventuella allergier!

Material: matvaror

Akela

Uppgift: Akela tar på förhand reda på information om olika maträtter och matvanor.

Jag bekantar mig med musik från olika delar av världen.



Vargungen bekantar sig med musik från olika delar av världen.

Beskrivning: Sök musik från olika länder och kulturer på biblioteket. Välj traditionell folkmusik eller internationellt kända stilar, så som reggae. Spela "Levyraati" (skivråd) om musiken och betygsätt den.

Material: skivor med musik från olika kulturer, cd-spelare

Jag ordnar tillsammans med min flock en utländsk traditionell fest.



Vargungen bekantar sig med olika kulturers fester och deltar i att ordna en fest.

Beskrivning: Bekanta er med fester från olika kulturer. Välj en av festerna och ordna en sådan. Förbered tillsammans presentationer och program. Ordna en halloween-maskerad eller sambakarneval, häng upp en mexikansk piñata i taket eller fira nyår på kinesiskt sätt.

Material: rekvisita, musik, mat som passar temat m.m.

Jag ordnar tillsammans med min flock en internationell kväll för en annan flock.



Vargungen deltar i planering och utförande av en internationell kväll.

Beskrivning: Fundera tillsammans på innehållet för den internationella kvällen. Hör det utländska lekar till kvällen? Visar man upp en pjäs eller bjuder man på mat? Planera kvällens gång och dela upp uppgifter i flocken. Bjud in en annan flock att delta i kvällen.

Jag gör tillsammans med min flock ett bildcollage eller ett kort skådespel om hur barnen lever i något annat land.



Vargungen bekantar sig med hur barn lever i ett annat land.

Beskrivning: Bekanta er med hur barn lever i ett annat land genom en berättelse. Hurdan är barnens värld? Vad hör till vardagslivet? Gör ett collage om ämnet och lägg upp det på väggen i kårlokalen. Rita, måla, använd tidningsurklipp och textsnuttar. Ni kan även göra en pjäs på basen av berättelsen.

Material: en berättelse eller bok om ett utländskt barns liv, tidskrifter, kartong, lim, saxar

Jag tillverkar ett föremål som hör till någon annan kultur.



Vargungen tillverkar tillsammans med andra ett föremål som hör till en annan kultur.

Beskrivning: Tillverka olika pynt, bruksföremål, spel eller leksaker. Gör till exempel ett afrikanskt reppproblem eller ett kinesiskt tangram-pussel. Tangram: Tangram är ett gammalt kinesiskt pussel. Idén med pusslet är att man med hjälp av 7 bitar, skall göra så många mönster som möjligt (till exempel fåglar, människogestalter, djur). Gör tangram spelet av tjock kartong eller såga fanerskiva (tjocklek under 0,5 cm). Skär kartongen eller fanerskivan till en liksidig kvadrat och rita med hjälp av linjal och blyertspenna in 16 rutor. Kvadratens sidor kan vara till exempel 16 cm, vilket gör att de inritade rutornas sidor blir 4cm.

Material: kartong eller faner, sax, såg, linjaler, blyertspennor

Jag bekantar mig tillsammans med min flock med en invandrare som bor i Finland, eller med en finländare som länge har bott utomlands.



Vargungen bekantar sig med olika kulturer.

Beskrivning: Bjud in en invandrare eller någon som bott länge utomlands till ert vargungemöte. Be honom berätta om den andra kulturen och dess seder. Prata om hurdana skillnader och likheter som finns mellan olika kulturer.

Akela

Uppgift: Akelan leder vid behov diskussionen.

Första hjälpen

20

Vargungen kan hjälpa en kompis och berätta vad som har hänt för en vuxen.

Jag kan sköta små sår.



Vargungen lär sig hur man sköter små sår.

Beskrivning: Ta med er olika sorts förband och plåster till vargungemötet. Gå igenom hurdana små sår vargungen kan sköta själv och vilka man alltid måste berätta om för en vuxen. Låt vargungarna berätta om sina egna erfarenheter. Öva på att sätta plåster på varandra.

Material: plåster, desinfektionsmedel, olika förband

Akela

Instruktioner: Då alla valda steg i första hjälpen-spåret har gjorts kan ni ordna en första hjälpen bana där vargungarna får öva de inlärd färdigheterna.

Jag kan stilla näsblod



Vargungen vet hur man stillar näsblod.

Beskrivning: Fundera tillsammans på varför näsan kan blöda. Har någon haft näsblod? Berätta om näsblod och visa hur man stillar näsblod. Öva er att stilla näsblod på er själva och andra.

Material: näsdukar

Jag känner igen farliga situationer och vet hur jag skall handla i sådana. Jag kan trösta en kompis.



Vargungen lär sig känna igen farliga situationer och kan trösta andra.

Beskrivning: Fundera på olika farosituationer. Låt vargungarna berätta om sina egna erfarenheter och tankar. Fundera på hur farosituationer kan undvikas. Gör en väggtavla där ni skriver upp farosituationer och hur man undviker dem. Fundera tillsammans på hur man kan trösta en annan som råkat i en tråkig situation. Vad skulle ni säga eller göra åt en person som gråter, blivit mobbad eller skadat sig.



Jag kan kalla på hjälp.



Vargungen vet hur man kallar på hjälp.

Beskrivning: Gå igenom hur man gör ett nödsamtal. Vad är nödnumret? I vilka situationer kan man ringa till nödcentralen, när ska man inte ringa dit? Hitta på olika situationer och låt var och en öva på att göra ett nödsamtal. Akelan fungerar som nödcentralens personal och svarar på vargungens samtal.

Material: leksakstelefon

Jag bekantar mig med innehållet i en första hjälpen -väska.



Vargungen vet vad en första hjälpen-väska innehåller.

Beskrivning: Gå igenom vad kårens första hjälpen utrustning innehåller. Gör en egen första hjälpen-väska för flockens utfärder. Ge under föregående möte som uppgift åt var och en att ta med sig något för första hjälpen-väskan eller gå tillsammans till apoteket och handla material. Ni kan även samla ihop ett eget första hjälpen paket åt var och en (plåster, desinfektionslappar, förband mm.).

Material: första hjälpen-väska, material för att göra en första hjälpen-väska för flocken (man kan be om hjälp av apoteket eller Röda Korset för att veta vad som är bra att ha i väskan)

Jag kan sköta en vrickad fot.



Vargungen kan sköta om en vrickad fot.

Beskrivning: Bekanta er med hur man sköter en vrickad fot. Visa hur man sköter om vristen och hur man stöder den. Öva att lägga förband på varandras vrist.

Material: idealförband, kylpåse

Jag vet hur man behandlar en person som svimmat.



Vargungen vet hur man hjälper någon som svimmat.

Beskrivning: Fundera på när någon kan svimma. Har någon svimmat eller sett en annan person svimma? Berätta och visa hur man hjälper en person som svimmat. Öva i par. Den ena ger den som svimmat rätt första hjälp.

Material: liggunderlag

Jag kan hjälpa till vid ormbett eller getingsting.



Vargungen kan hjälpa någon som fått ett ormbett eller getingsting.

Beskrivning: Prata om ormbett och getingsting. Är det någon som har erfarenhet av dessa? Hur kan man undvika dem? Är de farliga? Berätta vad man skall göra om man får ett ormbett eller getingsting. Visa en Kyypakkaus eller motsvarande preparat och berätta hur man använder den. Fundera på när man behöver uppsöka läkare.

Material: Adrenalin-penna (EpiPen®) om det finns att tillgå, Kyypakkaus eller dylikt

Jag kan sköta om en lindrig köldskada.



Vargungen känner igen en köldskada och kan sköta den.

Beskrivning: Gå igenom vad en köldskada är och hur den kan uppstå. Vilka delar av kroppen är extra känsliga för köldskador? Hur kan man skydda dem? Har någon erfarenheter av köldskador? Visa bilder på köldskador och berätta hur man sköter dem.

Material: bilder på lindriga köldskador

Jag kan sköta om en lindrig brännskada.



Vargungen kan sköta lindriga brännskador.

Beskrivning: Berätta om behandlingen av lindriga brännskador. Hur kan dessa uppstå? Har någon i flocken fått en brännskada? Gå även igenom när en brännskada behöver skötas om av en vuxen. Låt vargungarna sköta akelans brännskada.

Material: bilder på lindriga brännskador

FÖRHÅLLANDET TILL SAMHÄLLET

Hembygden

Vargungen bekantar sig med sin egen kulturbakgrund.

Jag vet namnet på min hemort, känner till en historia om den och hittar den på en karta.



Vargungen bekantar sig med sin egen hemort.

Beskrivning: Berätta historier som berör er hemort. Leta efter information och historier till exempel i kommunens historik om hur den föddes samt ta reda på bakgrunden för namnet. Låt varje vargunge leta efter sin hemort på Finlands karta.

Material: berättelser från hemorten, kartor över Finland

Jag känner till min hemorts symboler (djur, växt eller sten).



Vargungen bekantar sig med sin egen hemort.

Beskrivning: Ta reda på symbolerna för er hemort. Vilket djur fungerar som symbol? Vilken växt förknippas med er kommun? Bekanta er med djur- och växtsymbolerna. Varför har dessa valts? Hittar ni växtsymbolen i naturen? Hurdana är djurets levnadsförhållanden? Gör en affisch till kårlokalen där ni presenterar er kunskap om er hemorts djur-, växt och stensymbol.

Material: pysselmaterial, djur-, växt- och stenböcker.

Akela

Uppgift: Akela tar reda på vad som fungerar som den egna hemkommunens djur-, växt- och stensymbol.

21



Jag känner igen min hemstads eller -kommuns vapen.



Vargungen bekantar sig med sin egen hemkommun.

Beskrivning: Iakta bilden på den egna hemstadens eller -kommunens vapen. Vad hittar ni i vapnet? Vad beskriver det? Måla vapnet. Ni kan också bekanta er med grundreglerna för heraldik och hitta på egna vapen.

Material: papper, vattenfärger, penslar, vattenskålar, vatten, en bild av stadens eller kommunens vapen

Jag besöker en annan scoutkår som är verksam i min hemtrakt.



Vargungen bekantar sig med sin egen hemort.

Beskrivning: Kom överens om besöket med en annan kår i närområdet. Besök flockens möte där båda flockarna presenterar sin verksamhet. Om det inte finns någon annan kår i närheten, så kan ni besöka någon annan organiserad fritidsverksamhet för barn och unga, till exempel en 4H-klubb, församlingens klubb, en idrottsklubb eller en konstklubb.

Akela

Uppgift: Akela kommer överens om besöket med den andra kåren.

Jag bekantar mig med en intressant plats på min hemort.



Vargungen bekantar sig med sin egen hemort.

Beskrivning: Välj tillsammans ett mål på er hemort som intresserar alla. Besök brandväsendet, posten, ett sjukhus, ett äldreboende, en bank eller en butik. Bekanta er med verksamheten på ett båtvarv, en verkstad eller en fabrik. Gör en liten dagsutfärd till en park, ett

museum eller ett bibliotek. Be personalen på platsen om guidning och fördjupa er ordentligt i målet.

Material: reseguide eller annan information för att planera besöket, lapp hem på förhand gällande besöket, kamera

Akela

Uppgift: Akela tar reda på bakgrundsinformation om olika byggnader och inrättningar på orten och kommer överens om besöket på förhand med personalen på platsen.

Jag besöker stadshuset eller sockengården tillsammans med min flock.



Vargungen bekantar sig med sin egen hemort.

Beskrivning: Kom överens om besöket till stadshuset eller sockengården i kommunen. Be någon på ämbetsverket presentera kommunens service för er och besvara era frågor. Hitta på förhand på frågor med vargungarna. Fundera till exempel över om det finns några missförhållanden i barnens omgivning, som ni vill reda ut. Varför finns det så få lekparkar? Varför finns det ingen trottoar? Kunde man få trafikljus till skolans korsning?

Material: Lapp hem på förhand om besöket

Akela

Uppgift: Akela kommer överens om besöket på förhand.

Media

22

Vargungen bekantar sig med olika sorters media och kan använda dem säkert.

Jag bekantar mig med internet och vet hur man använder det tryggt.



Vargungen lär sig använda internet och vet hur man använder det tryggt.

Beskrivning: Fundera tillsammans på hurdana problem och begränsningar som hör till användningen av internet. Till hurdana sidor får vargungarna gå? Får man och lönar det sig att sätta upp bilder på internet? Kan man ge ut personuppgifter? Vad måste man berätta om för föräldrar? Vad kan hända, om man använder en kamrats uppgifter på skämt? Visa hur man använder internet säkert. Bläddra till exempel i vargungarnas skolans sidor eller andra sidor vargungarna är bekanta med. Innan man bekantar sig med internet lönar det sig att kontrollera med föräldrarna om det har begränsningar eller användningsförbud gällande barnens internetanvändning.

Material: Datamaskin med internetförbindelse (reservera vid behov maskiner på biblioteket eller be att få låna en skolas dataklassrum)

Jag lär mig söka och hitta information på internet.



Vargungen lär sig använda söktjänst på internet.

Beskrivning: Bekanta er med användningen av söktjänster (till exempel www.fi, Google, Altavista). Fundera på hurdana sökord det lönar sig att använda. Fundera kring varför man vid sökning hittar många olika sidor och hur man sedan skall hitta rätt information

Jag deltar i ett av min hemorts evenemang.



Vargungen bekantar sig med sin egen hemort.

Beskrivning: Delta tillsammans i ett evenemang som ordnas på er hemort. Hjälptill på ett städtalko eller ordna ett program på byfesten. Gå på marknad, gå runt på torget och titta på produkterna som är till salu. Varifrån kommer de? Hur skiljer sig torgförsäljning och butik från varandra? Ni kan också komma överens om att vargungarna deltar i ett evenemang tillsammans med familjen och förbereder sig på att berätta om det för de andra i flocken på kårlokalen.

Jag besöker en historisk plats på min hemort.



Vargungen bekantar sig med sin egen hemort.

Beskrivning: Besök en historisk plats på er hemort, till exempel en krigsplats från kriget, ruiner eller ett gammalt betydelsefullt industriområde.

Ta reda på platsens historia och berätta för vargungarna om den tidens händelser. Diskutera vad som har hänt på platsen och när. Ni kan också be en sakkunnig eller någon annan som vet mycket om händelserna delta i besöket.

Akela

Uppgift: Akela bekantar sig med målets historia på förhand.



bland dem. Ge varje vargunge eller vargungepar någon sak (till exempel grötrecept, bibliotekets öppethållningstider, busstidtabell från kårlokalen till scoutstugan), som de skall hitta på internet. Följ hela tiden med och hjälp till vid behov.

Material: Datamaskin med internetförbindelse

Jag bekantar mig tillsammans med min flock med Finlands Scouters, Finlands Svenska Scouters eller kårens webbplats.



Vargungen stärker sina kunskaper i att använda internet och bekantar sig med scoutrelaterade sidor.

Beskrivning: Besök Finlands Svenska Scouters (www.scout.fi) varguesidor. Vad hittar ni på sidorna? Bekanta er även med regionens och kårens sidor. Leta efter kommande program eller kontrollera resultaten från de senaste tävlingarna.

Material: Datamaskin med internetförbindelse

Jag bekantar mig med radion och TV:n som kommunikationsmedel.



Vargungen bekantar sig med radio och TV som kommunikationsmedel.

Beskrivning: Fundera hur det skulle vara utan TV och radio. Skulle information röra sig långsammare? Hur skulle man få reda på resultaten för Formel1 tävlingen eller vinnaren i eurovisionen? Undersök hurdana olika program det kommer i radio och TV. Vad skiljer programmen från varandra? Hurdana är nyheterna, underhållningsprogrammen, naturdokumentärerna,

diskussionsprogrammen eller reklamerna? Bekanta er med televisionens och radions värld även i praktiken ifall ni har möjlighet till det. Gör ett eget hörsel eller kortfilm. Besök redaktionen för lokalradion eller –televisionen.

Material: telefons- och radioprogramguide (videokamera eller bandspelare)

Jag bekantar mig med olika medel för snabbkommunikation.

Jag bekantar mig med olika medel för snabbkommunikation.



Vargungen bekantar sig med olika medel för snabbkommunikation,

Beskrivning: Gå igenom vilken sorts olika medel för snabbkommunikation (till exempel Messenger, Skype, textmeddelanden) det finns. Vad har vargungarna använt? Diskutera även säkerhetsaspekter. Skall man uppge personuppgifter? Är människor alltid vad de säger sig vara? Om det är möjligt, öva snabbkommunikation genom att ta kontakt med varandra på två olika maskiner med hjälp av Messenger eller Skype. Ta även kontakt med en datoranvändare längre bort, till exempel kårchefen eller en scoutbekant utomlands. Så här märker man att avståndets betydelse försvinner. Ni kan även ta reda på om någon annan flock gör samma spår och ta kontakt med dem. Möjliga kontakter kan hittas till exempel på irc-galleriet, Facebook, från regionen eller Finlands Scouters vargungsidor.

Material: två datorer med internetförbindelse, Messenger- eller Skype användarkonton som Akela

Akela

Uppgift: Akela kommer överens med kårchefen, scoutkamraten som bor utomlands eller dylik, att denne är anträffbar under flockkvällen.

Jag bekantar mig med nättjänster som erbjuds barn i varungeåldern.



Vargungen får en uppfattning om passande nättjänster för hans ålder.

Beskrivning: Bekanta er med nättjänster avsedda för barn i varungeåldern, till exempel spel- och undervisningssidor. Vad har vargungarna använt för service? Diskutera säker internetanvändning och välj lättanvända sidor avsedda för barn som gransknings objekt.

Material: datamaskin med internetförbindelse

Jag använder e-post.



Vargungen bekantar sig med användningen av e-post.

Beskrivning: Bekanta er med användningen av e-post till exempel med hjälp av Akelas e-postkonto. Skicka ett e-postmeddelande till kårchefen och låt varje vargunge skriva e-post till sin förälder.

Material: datamaskin med internetförbindelse, Akela bör ha ett e-postkonto och e-postadresserna till vargungarnas föräldrar

Jag jämför reklamer och diskuterar deras innehåll med de andra i flocken.



Vargungen lär sig att skilja på reklam bland annat mediamaterial.

Beskrivning: Titta på olika reklamer. Fundera vad bilden föreställer och vilket budskap den förmedlar. Försök komma ihåg TV-reklamer ni har sett. Vad har man gjort reklam för i dem? Var reklamen bra? Vad gör en reklam bra? Fundera över om det alltid lätt framkommer i en reklam vad man gör reklam för? Varför gör man reklam? Motsvarar reklamerna alltid verkligheten? Gör till slut egna reklamer. Rita och hitta på reklamslogans. Planera ljudreklamer eller framför TV-reklamer som små skådespel.

Material: olika reklamer ur dags- och veckotidningar

Redaktören

23

Vargungen bekantar sig med olika tidningar och hur man gör en tidning. Vargungen deltar i bevarandet och produktionen av den egna kårens historia.

Jag bekantar mig tillsammans med min flock med olika kårens kårtidningar, med Scoutposten och med tidningen Partio.



Vargungen bekantar sig med olika tidningar och hur man gör en tidning.

Beskrivning: Bekanta er med olika tidningar under flockkvällen. Fundera tillsammans vad en tidning består av. Vilka fasta och vilka växlande eller återkommande avdelningar finns i tidningarna? Vem är de ämnade för? Vilken är tidningens upplaga? Vem delas tidningen ut till? Ni kan också utföra steget på regionenkansliet, där det färdigt finns många olika tidningar.

Material: olika kårens och regioners tidningar samt Scoutposten och Partio-tidningen

Jag förmedlar nyheter tillsammans med min flock.



Vargungen bekantar sig med olika tidningar och hur en tidning görs. Vargungen deltar i bevarandet och produktionen av den egna kårens historia.

Beskrivning: Samla eller hitta på nyheter, redigera dem och presentera dem för andra. Välj ämnen som intresserar vargungarna och gör ett nyhetsblad av dem åt en annan flock eller föräldrarna. Ni kan också spela in en nyhetssändning på video eller göra en diaföreläsning på dator. Presentera en nyhetssändning i skådespelsformat på kårens julfest, läger eller på ett annat av kårens evenemang.

Material: pennor och papper eller datamaskin



Jag skriver tillsammans med de andra en artikel i kårtidningen eller på kårens webbplats, eller gör en egen tidning till flocken.



Vargungen bekantar sig med olika tidningar och hur en tidning görs. Vargungen deltar i bevarandet och produktionen av den egna kårens historia.

Beskrivning: Skriv en artikel om er egen flock, om något ni har besökt eller något evenemang. För dagbok under evenemanget, så kommer ni bättre ihåg sakerna i efterskott. Skapa vargungesidor, pyssel- eller uppgiftssidor. Gör en artikel till kårens tidning på basen av en tidningsintervju eller sammanställ ett bildreportage på hemsidorna.

Material: pennor och papper eller datamaskin

Jag bekantar mig tillsammans med min flock med olika sorters tidningar och funderar på vad som skiljer dem.



Vargungen bekantar sig med olika tidningar och hur en tidning görs. Vargungen deltar i bevarandet och produktionen av den egna kårens historia.

Beskrivning: Be vargungarna ta med sig olika tidningar hemifrån till flockkvällen. Fundera tillsammans över hurudana tidningar det finns och hur de skiljer sig från varandra. Vad är en dagstidning, kvällstidning eller tidsskrift? Hittar man skillnader i material, bildernas mängd och kvalitet, artikeltyper eller innehållet på första sidan? Samla ihop artiklar, texter och löpsedlar från olika tidningar och gör affischer av dem.

Material: olika tidningar, kartong, lim och saxar för att göra affischer

Jag bekantar mig med lokaltidningens redaktion eller med ett tryckeri.



Vargungen bekantar sig med olika tidningar och hur en tidning görs.

Beskrivning: Kom överens om ett besök på lokaltidningens redaktion eller på ett boktryckeri. Be någon i personalen presentera arbetsplatsen och dess verksamhet. Bekanta er med journalisternas eller boktryckeriets vardag och förbered er även på att ställa frågor. Intervjua antingen den som presenterar stället eller andra arbetstagare. Skriv en kort grej till kårens tidning eller hemsidor.

Jag skickar ett brev till en person som är viktig för mig.



Vargungen bekantar sig med brevskrivandet.

Beskrivning: Skriv ett gemensamt brev med flocken eller låt varje vargunge skriva ett eget brev. Rikta brevet till exempel till mor- eller farföräldrar, en annan flock, presidenten eller stadsdirektören. Presentera flocken, gör ett ställningstagande för något eller tacka för något genom brevet. Fundera tillsammans innan ni skriver, hur man artigt inleder och avslutar ett brev, hur man skriver adressen och varför man skriver avsändarens adress på kuvertet.

Material: papper och pennor eller datamaskin

Jag skriver i flockens loggbok.



Vargungen deltar i bevarandet av den egna kårens historia.

Beskrivning: Skriv tillsammans flockens dagbok i slutet av flockkvällen. Dagboksskrivandet kan även cirkulera. Alla får i tur och ordning ta med sig dagboken hem och skriva om mötets händelser.

Jag gör en pysseltidning åt grannflocken tillsammans med de andra.



Vargungen får använda sin fyndighet för att hitta på olika pysselaktiviteter.

Beskrivning: Planera olika pyssel. Hitta till exempel på korsord, färgläggningsuppgifter, labyrinter och uppgifter med hemlig skrift. Sammanställ dem till ett pysselblad och ge det till en annan flock som får lösa det.

Jag gör en gallup.



Vargungen bekantar sig med hur en tidning görs.

Beskrivning: Bekanta er med begreppet gallup. Gör enkla förfrågningar gällande till exempel favoritfärger inom flocken. Gör en gallupartikel till kårens tidning. Intervjua till exempel kårens ledare under en utfärd och fråga dem om deras favorit utfärdsmat eller stanna förbipasserande och hör dig för om åsikter gällande scouthobbyn.

Jag övar mig att använda en kamera.



Vargungen övar att använda en kamera.

Beskrivning: Öva grunderna i att använda en kamera och ta bilder. Ta en kamera med på utfärden och låt var och en i tur och ordning ta bilder, eller ta bilder av specifika ämnen under kvällen på kårlokalen (djur, scoutar, hus). Publicera bilderna på kårens hemsidor. Gör även bildtexter. Varför togs den här bilden? Vad händer på bilden? Ta bilder av den egna flocken och gör kopior åt varje vargunge. Kombinera det här steget med en aktivitet ur snickarspåret och gör en ram till bilden. Måla dem och rama in bilderna. På det här sättet får vargungarna ett jättefint minne att ta med sig hem.

Material: kameror



Vargungen bekantar sig med scouttraditioner. Han lär sig traditionella scoutfärdigheter, historier och lekar.

Jag bekantar mig med berättelsen om Kim och vi spelar Kimspele i floeken.



Vargungen lär känna scoutingens traditioner och utvecklar sin uppmärksamhet.

Beskrivning: Läs berättelsen om Kim och spela tillsammans olika Kimspele. Kimspele testar uppmärksamhetsförmågan, användningen av olika sinnen och minnet. Prova om ni känner igen olika smaker, dofter gömda i filmburkar och tyger. Kommer ni ihåg vilka ljud ni hörde och i vilken ordning? Märker ni vilket av scoutmärkena, karttecknen eller vilken av stenarna fattas?

Material: olika föremål att känna igen, olika dofter och smaker (till exempel kanel, socker, vanilj, salt), olika mjöl.

Jag känner till de vanligaste scouttraditionerna.



Vargungen lär sig de vanligaste scouttraditionerna.

Beskrivning: Bekanta er med ibrukvarande scouttraditioner. Öva vargungehälsningen, att skaka hand med vänster hand, att stå i syskonring och er egen kårs seder och bruk. Berätta även historier kring sederna och berättelser som förklarar dem. Varför skakar scouters hand med vänster hand? Scouters över hela världen hälsar på varandra genom att skaka hand med vänster hand. Det är ett tecken på scoutbrödraskap. Hälsningen med scoutvästern hör till scouternas "hemliga" tecken, och det används då två personer möts, som identifierar varandra som scouters. Scouternas handsakning har sitt ursprung i B-P:s direktiv för scoutpojkar. Varför just vänstra handen? B-P lärde sig detta handsakningssätt i Afrika. Zulukrigare bar en skyddande sköld i vänster hand och ett spjut i höger. De lade ner skölden på marken och hälsade med vänster hand då de ville visa förtroende. Hälsningen med vänster hand har även förklarats med det att den är närmare hjärtat. Orsaken kunde till och med enkelt vara den att då höger hand var upptagen med southälsningen så fanns det inte andra alternativ kvar.

Jag bekantar mig med scoutklädseln och lär mig känna igen vargungarnas märken.



Vargungen bekantar sig med scoutklädseln.

Beskrivning: Presentera scoutklädseln och diskutera dess användning. Vad hör till den? Vid hordana tillfällen klär man sig i scoutklädseln? Placera märkena på sina rätta platser på scoutklädseln. Klipp tillsammans ut en modellvargunge av kartong och häng upp den på väggen i kårlokalen. Öva märkena genom att rita dem och limma dem på de rätta platserna på kartongvargungen. Ni kan även bekanta er med andra åldersgruppers scoutklädsel och märken.

Material: vargungens scoutklädsel, märken, en väsk, kartong och färgpennor

Jag bekantar mig med legenden om Sankt Göran och berättelsen om B-P.



Vargungen känner till legenden om Sankt Göran och huvuddragen i berättelsen om B-P.

Beskrivning: Bekanta er med scoutberättelser. Berätta endast huvuddragen ur berättelsen om B-P. Fördjupa er i legenden om Sankt Göran som helhet till exempel under scoutveckan. Gör ett skådespel, en dockteater-uppvisning, en målning, en tecknad serie eller en animation av berättelsen. Presentera ert arbete på festen på Sankt Göransdagen eller vid något annat av scoutveckans evenemang.

Jag deltar i ett traditionellt evenemang i kåren.



Vargungen bekantar sig med traditionella evenemang i kåren.

Beskrivning: Delta tillsammans vid ett av kårens traditionella festtillfällen, så som Sankt Göransdagen, firandet av Thinking Day eller julfesten. Förutom att delta kan ni även kombinera aktiviteter från andra spår med firandet. Förbered till exempel ett framförande (se artistenspåret) eller skriva en artikel om evenemanget (se redaktörsspåret).

Jag bekantar mig med scouting förr i tiden.



Vargungen förstår att scoutingen har långa traditioner, som påverkar än idag.

Beskrivning: Bjud in någon äldre kårmedlem till kårlokalen för att berätta om sin tid inom scoutingen. Bekanta er med scoutingen förr genom gamla berättelser eller besök Scoutmuséens utställning. Lämpliga historier är till exempel Tomtesagan

Jag vet vad Thinking Day är och deltar i ett Thinking Day evenemang.



Vargungen bekantar sig med firandet och betydelsen av Thinking Day.

Beskrivning: Thinking Day firas på scoutrörelsens grundares Baden-Powell och hans frus födelsedag den 22 februari. Thinking Day evenemangen går ofta ut på att agera till förmån för närstående och naturen. Välj internationell scouting och att hjälpa andra som bärande tema då ni planerar dagens program, och samla till exempel in medel för Thinking Day fonden. Arrangera tillsammans en Thinking Dayfest där ni bjuder in en annan flock, vargungarnas föräldrar eller kårens ledare. Presentera B-P:s liv som skuggteater, fira en internationell kväll, sjung sånger om vänskap eller samla in medel för att stöda scoutverksamhet i svåra förhållanden.

Jag bekantar mig med scouting i andra länder.



Vargungen märker att scoutingen är en internationell rörelse.

Beskrivning: Bjud in någon som gäst som har deltagit i scoutverksamhet utomlands, till exempel på Jamboree. Fråga om erfarenheter och titta på bilder. Lek utländska scoutlekar eller skaffa tillsammans med floeken en brevvän i ett annat land, som ni kan utbyta till exempel lokala recept, lekar och musik.

Paddling

Vargungen lär sig grunderna för trygg paddling.

52

Jag kan klä på mig en flytväst



Vargungen lär sig att röra sig förnuftigt på havet.

Beskrivning: Gå igenom varför man använder flytväst och vad som är viktigt att minnas då man använder flytväst. Till exempel måste man minnas att fästa remmarna mellan benen. Jämför paddlingsvästar och flytvästar och notera att flytvästar är bättre för vargungarna. Lek "Vad gjorde jag fel"-Leken: En vargunge går till ett annat rum och klär på sig en flytväst. Vargungen gör på flit någonting fel, drar remmarna fel eller lämnar något spänne öppet. Då vargungen kommer tillbaka till flocken försöker de andra gissa vad som är fel.

Material: flytvästar, paddlingsvästar (om man har)

Jag vet hur man betar sig i en kanot och i en kajak.



Vargungen lär sig att röra sig förnuftigt på havet.

Beskrivning: Bekanta er med paddlingens grundprinciper och säkerhetsinstruktioner: under tiden då man paddlar ställer man sig inte upp, man byter inte heller plats, man gungar inte kanoten i onödan och hänger inte över kanten. Om vattnet är tillräckligt varmt och det finns möjlighet att prova, låt vargungarna själv testa, vad som händer om man inte följer dessa instruktioner. Försäkra er om vargungarnas säkerhet!

Material: kanot eller kajak, flytvästar

Jag kan kliva i och ur en kanot eller kajak



Vargungen lär sig att röra sig förnuftigt på havet.

Beskrivning: Öva att ta er i och ur en kanot eller kajak. Hur gör man det på ett säkert sätt?

Material: kanot eller kajak, flytvästar

Jag kan paddla och ta iland med en kanot eller en kajak.



Vargungen lär sig att röra sig förnuftigt på havet.

Beskrivning: Öva er på att ha kontroll över en kanot. Prova olika paddlingsstilar med kajak och kanot och lär er svänga. Öva också på att ta iland på ett säkert och för kanoten oskadligt sätt.

Material: kanot eller kajak, flytvästar

Jag bekantar mig med en kajak och en kanot och vet skillnaden på dem.



Vargungen lär sig att röra sig förnuftigt på havet.

Beskrivning: Se på bilder av kajaker och kanoter. Hurdana strukturella skillnader finns mellan dem? Hur skiljer man dem från varandra? Fundera tillsammans på hurdana bra och dåliga sidor som finns hos vardera. Prova på att paddla med både kanot och kajak om ni har möjlighet.

Material: kanot och kajak eller bilder på dem

25



Jag tillverkar ett metspö och fiskar med det.



Vargungen lär sig fiska.

Beskrivning: Fundera först på vilka delar ett metspö består av. Tillverka själv metspön, men skada inte levande träd. Prova sedan på att meta med era egna metspön. Tillred den eventuella fångsten.

Material: rev, flöten, krokar, vikter, käppar

Jag bekantar mig med allemansrätten till sjöss.



Vargungen lär sig att röra sig förnuftigt på havet.

Beskrivning: Gå igenom de väsentliga delarna av allemansrätten, vad som hör till fiske och till att röra sig på vattnet. Gör en tavla med regler för att röra sig på vattnet och häng upp den på kårlokalens vägg. Rita eller spela upp som pantomim, utgående från allemansrätten, sådant som är tillåtet och förbjudet.

Man får:

- meta och pilka
- åka båt, simma och tvätta sig i vattendrag samt röra sig på isen.

Man får inte:

- störa eller orsaka olägenheter åt någon annan
- störa eller förstöra fågelbon och -ungar
- skräpa ner i naturen
- fiska och jaga utan tillstånd.

Jag undersöker livet på stranden eller i vattnet.



Vargungen förstår hur viktigt vatten är och hur mycket liv som finns i det.

Beskrivning: Gör olika undersökningar på stranden. Ni kan även fylla i Finlands scouters och Finlands Naturskyddsförbunds gemensamma strandobservationsblankett. Undersök stranden, hitta olika växter, stenar, skal och skräp. Samla på er olika föremål och gissa innan ni sätter dem på vattenytan om de flyter eller sjunker till botten. Ta vatten från stranden i en glasburk, kolla vad ni kan se i burken. Håll vattnet genom ett hushållspapper eller ett vitt filterpapper. Vad blev kvar på pappret? Klipp ut fisk eller grodformade figurer i papper. Lägg pappersbitarna på vattenytan och droppa sedan en droppe diskmedel i vattnet. Följ med vad som händer. Fisken eller grodan borde slungas framåt, då vattnets ytspänning förstörs.

Material: glasburkar, mikroskop, förstöringsglas, insektbok



Vargungen lär sig grundkunskaper i hur man på ett säkert sätt rör sig på vattnet.

Jag kan klä på mig en flytväst.



Vargungen lär sig att röra sig förnuftigt på havet.

Beskrivning: Bekanta er med användningen av flytväst. Vad måste man komma ihåg? Visa och prova olika flytvästar och -dräkter. Välj västar i passande storlek och knäpp alla spännen och knyt fast alla snören. *Flytvästs-katt och råttor:* Alla klär på sig flytvästarna. Om fasttagaren får fast någon, måste den personen öppna flytvästens snabbblås och stanna kvar på stället i väntan på räddning. Den som räddar en fasttagen person gör det genom att knäppa flytvästens spänne på nytt. Då alla spännen är knäppta, får personen fortsätta leken. *Flytväststafett:* Flocken delas upp i två lag, båda lagen får varsin flytväst. Den första personen i laget klär på sig flytvästen korrekt. Då personen är klar, klär han av sig igen och ger flytvästen till nästa person. Man kan lägga till även andra uppgifter till stafetten. En klär på sig västen och utför någon uppgift, han gör till exempel en sjömansknop eller springer en viss sträcka. Det lag som först är klart vinner stafetten.

Material: flytvästar

Jag vet hur man betar sig i en båt.



Vargungen lär sig att röra sig förnuftigt på havet.

Beskrivning: Gå igenom vanliga regler och praxis som hör till båtliv. Någon av kårens skeppare eller annan person som känner till båtar kan vara med akela och berätta om reglerna. Kom även tillsammans överens om flockens egna båtregler, till vilka alla binder sig med en underskrift. Ni kan även komma överens om vad som händer, ifall någon bryter mot reglerna.

Jag känner till båtens delar



Vargungen lär sig båtens viktigaste delar

Beskrivning: Gå igenom båtens delar (segel, mast, motor, köl, för, akter etc.) i kårlokalen med hjälp av en bild. Gör ett memory eller en frågesport över båtens delar. Lek båtleden. Lek att kårlokalen är en båt och dela in rummet i båtens olika delar. Akela ropar ut olika delar av båten, varpå vargungarna springer till den delen av rummet som föreställer den namngivna båtleden. Till seglet springer man med armarna utsträckta och till motorn med ett brummande ljud. Åk och bekanta er med kårens båt. Båtansvarig kan tillsammans med akelan förevisa båten. Använd flytväst, ha med er tillräckligt många ledare och var måna om säkerheten. Man får inte lämna vargungarna ensamma i båten!

Jag slår ett dubbelt halvslag och vet till vad det används



Vargungen lär sig båtlivets grundläggande färdigheter.

Beskrivning: Öva er att göra dubbelt halvslag. Då alla kan knopen, gör en stafett, där alla i tur och ordning gör knopen och sedan skickar repet till nästa person. Gå igenom var och hur knopen används. Om det är möjligt, öva att slå knopen på båten. Ni kan även öva att slå dubbelt halvslag i slutet av vargungemötena. Ta tid i slutet av flera möten och kolla, vem som slår knopen snabbast. Uppmuntra vargungarna att förbättra sina resultat.

Material: rep

Jag flyter med flytväst



Vargungen lär sig att röra sig förnuftigt på havet.

Beskrivning: Prova på att flyta med flytväst. Vad händer om man försöker vända sig på mage? Varför? Koppla ihop steget med sommarlägret eller fråga i simhallen om man får öva flytande där ifall havsvattnet ännu är kallt.

Material: flytvästar

Jag känner till de vanligaste prickarna (kardinal och lateral)



Vargungen lär sig båtlivets grundläggande färdigheter.

Beskrivning: Gå igenom kardinal och lateralmärken. Sök upp remmare på sjökortet och på vattnet. Rita remmare på papper och gör med dem hjälp av dem en farled på kårlokalens golv. Vargungarnas uppgift blir att leka båt och gå igenom farleden på rätt sätt.

Jag lär mig kasta livlina



Vargungen lär sig båtlivets grundläggande färdigheter.

Beskrivning: Öva livlinekastning på fastland, i vattnet och på isen. Försök kasta linan så nära en utmärkt punkt som möjligt. Lek att ni räddar varandra så att en vargunge i tur och ordning är i "nöd" och de andra kastar livlinan åt den personen.

Material: livlina

Jag slår en åtta och vet till vad den används



Vargungen lär sig båtlivets grundläggande färdigheter.

Beskrivning: Öva att slå en åtta. Ordna en stafett när alla lärt sig knopen. I stafetten gör alla i tur och ordning knopen och ger sedan repet vidare. Gå igenom när och var man använder knopen. Om möjligt, öva knopar vid båten.

Material: rep

Jag följer med vår rutt på sjökortet med hjälp av navigatören



Vargungen uppfattar sjökortets betydelse.

Beskrivning: Låt vargungarna ensamma eller i par följa med båtens färd på sjökortet. Den egentliga navigatören eller någon annan vuxen redogör med ett sjökort för var man rör sig, vilka av sjökortets objekt som kan ses och vad de betyder. Det lönar sig att genomföra aktiviteterna på ett vattenområde, där det ligger sjömärken tillräckligt tätt, så att det är lätt att följa med och uppfatta dem.

Akela

Instruktioner: Aktiviteten får till sin varaktighet vara kort – det lönar sig alltså att sluta i tid, om man märker att vargungarnas koncentrationsförmåga håller på att ta slut.

Jag känner till de vanligaste sjökortstecknen



Vargungen får en grundförståelse för vad sjökortet beskriver.

Beskrivning: Bekanta er med sjökortstecken med hjälp av sjökort och modeller. Gå igenom linjetavlor, kummel, stenar (undervattenssten, övervattenssten), remmare, bojar, radarreflektorer och fyror samt kabeltavlor. Dela ut ett sjökort åt var och en av vargungarna eller gör övningen parvis. Läs upp sjökortstecken. Vargungarna söker sedan det ifrågasvarande sjökortstecknet på sjökortet.

Material: sjökortstecken till exempel i form av stora pappmodeller, stora remmare som kan användas i en bana.

Jag simmar med flytväst



Vargungen lär sig båtlivets grundläggande färdigheter.

Beskrivning: Repetera hur man korrekt använder en flytväst. Öva att ta er fram och flyta i vattnet. Genomför aktiviteterna i simhallen eller på sommarens läger, utfärd eller seglats. Torka och vårda utrustningen efter simmandet.

Material: flytvästar

Akela

Uppgift: Akela förbereder sig för att torka och vårda flytvästarna.

Instruktioner: Det passar bra att utföra aktiviteten under det andra eller tredje året.

Jag deltar i en kvällsseglsats



Vargungen lär sig vistas ombord på båten och bekantar sig med båtulturen.

Beskrivning: Delta i en kvällsseglsats och fungera enligt befälets instruktioner. Gå först igenom båtens regler så att vargungarna vet hur de skall bete sig ombord.

Material: båt och befäl

Akela

Instruktioner: Det lönar sig att förbereda programpunkter som kan göras på båten, eftersom vargungarna lätt får tråkigt eller blir rastlösa, ifall de inte har något att göra.



Jag vet varför rep kojlas och kojlar ett rep



Vargungen kan kojla ett rep behjälpligt och vet varför repen i båten måste vara i ordning.

Beskrivning: Öva kojlandet av olika typer och storleks rep. Gå igenom varför och hur man håller repen i ordning på båten. Prova era färdigheter med en stafett mellan flockarna eller vargungarna.

Material: tillräckligt många olika slags rep

Jag övar mig i att ro



Vargungen kan ro på rätt sätt.

Beskrivning: Öva i att ro med en roddbåt. Försäkra er om vargungarnas säkerhet! **Material:** roddbåt

Akela

Uppgift: Akela lär ut och försäkrar sig om säkerheten.

Jag vet vad jag behöver med mig på en seglats



Vargungarna kan själva packa den utrustning som behövs för en seglats.

Beskrivning: Fundera tillsammans på vad man behöver ta med sig på en seglats och öva att packa. Akelan har med sig en stor mjuk båtasse (inte en rinka eller hård väska) samt utrustning, som exempel på vad som behövs på en seglats. Först packar akelan den korrekta utrustningen, medan vargungarna tittar på. Sedan får vargungarna tömma och själva packa akelas väska.

Material: mjuk kasse, tvådelad riktig regndräkt (inte paraply eller regnkåpa.), mössa, handskar, långkalsonger (det är ofta kallt på havet)

Akela

Uppgift: Akela fungerar först och främst som ett exempel.

Jag känner igen de vanligaste båttyperna



Vargungen lär sig att känna igen olika båttyper.

Beskrivning: Fundera på hurdana båtar det finns och vad de används till. Känn igen olika båttyper från bilder, till exempel kanot, kajak, roddbåt, jolle, segelbåt och motorbåt. Gör en utfärd till hamnen eller ta lite extra tid innan ni åker ut på någon seglats för att kolla in olika båtar i hamnen.

Material: bilder på olika båtar.



Vargungen förbättrar sina kunskaper om båtliv / segling.

Jag övar mig att styra en båt under ledning av rorsman



Vargungen kan behjälpligt styra båten under en vuxens tillsyn och handledning.

Beskrivning: Öva i tur och ordning på att styra båten. Låt vargungarna på riktigt styra båten och kontrollera den.

Akela

Uppgift: Akelas uppgift är att styra och lära ut hur man styr båten.

Instruktioner: Aktivitetens mål är att vargungen verkligen kan och för en stund får ha kontroll över båten. Första årets vargungar har redan upplevt så kallat turistsstyrande, nu är tid att sätta igång på allvar.

Jag vet var båtens säkerhetsutrustning förvaras



Vargungen lär sig båtlivets grundläggande färdigheter och säkerhets tänkande.

Beskrivning: Gå igenom hurdan säkerhetsutrustning som finns ombord på båten och var i båten de finns. Visa var brandsläckaren, nödraketer, blos och VHF-telefonen ligger. Beskriv kort vad dessa används till och vad som händer då de används.

Material: båt och dess besiktningsutrustning

Jag kan själv hitta sjökortstecknens motsvarigheter till sjöss



Vargungen utvecklar sina färdigheter i att läsa sjökort.

Beskrivning: Åk ut på vattnet, låt vargungarna självständigt i omgivningen leta upp de linjetavlor, kummel, remmare eller bojar, olika stenar, radarreflektorer, fyrar samt kabeltavlor som sjökortet visar. I Vargungarnas spårbok finns en bana, genom vilken vargungarna skall navigera. Ni kan göra den tillsammans under ett vargungemöte. Repetera sjömärkena. Berätta åt vargungarna, hur de skall åka. Ge till exempel instruktioner enligt följande: "Åk igenom röd-grön lateralport, åk runt den gröna lateralen och förbi sydpricken på rätt sida, genom lateralporten, genom nord-sydporten, runt västpricken och genom lateralporten i mål"

Material: sjökort, hav eller sjö

Jag vet vad jag ska göra om jag faller över bord



Vargungen lär sig handla i nödsituationer.

Beskrivning: Fundera på vad man skall göra om båten kantrar eller man själv faller i vattnet. Gå igenom det rätta handlings sättet och öva om möjligt att hamna i nöd i vattnet.

Jag bekantar mig med en loggbok och förstår dess funktion



Vargungen bekantar sig med att skriva loggbok.

Beskrivning: Bekanta er med att skriva loggbok samt med en riktig loggbok på en båt. Berätta om värdet av olika anteckningar. Låt vargungarna själv prova på att göra anteckningar.

Material: loggbok

Jag kan använda båtens toalett



Vargungen kan använda båtens toalett.

Beskrivning: Bekanta er med båtens toalett och öva rätt användning av den.

Akela

Uppgift: Akelan bör själv kunna använda ifrågasvarande båts toalett.

Jag hjälper till att ställa båten i ordning efter en seglats



Vargungen förstår varför båten måste ställas i ordning efter en seglats.

Beskrivning: Ställ tillsammans i ordning båten efter landstigning. Ge vargungarna uppgifter som passar deras kunskaper och iver. Innan detta steg lönar det sig att lära sig kojla rep.

Jag bekantar mig med båtens kök



Vargungen bekantar sig med båtens kök.

Beskrivning: Bekanta er med båtens köksutrustning och hela kökets funktion. Ta reda på var man bevarar mat och kärl. Berätta om vilka säkerhetsrisker som finns vid fel användning av köket.



Vargungen lär sig grunderna för naturskydd och sparsamhet.
Vargungen lär sig städa upp efter sig och att återvinna.

56

Jag samlar skräp under en dag/ Jag plockar ett skräp om dagen.



Vargungen uppskattar en stadig livsmiljö och vet hur man med egna handlingar kan befrämja miljöns välbefinnande.

Beskrivning: Diskutera först nedskräpning och vad det leder till om man låter bli att städa efter sig. Kom överens om att ni plockar skräp under hela tiden medan ni gör naturskyddsspåret. Gör ett kort åt var och en, där man lägger ett kryss efter varje dag man plockat ett skräp. Kom överens om att ifall man glömmer att plocka skräp någon gång, kan man få ett ersättande kryss genom att plocka mera skräp nästa dag. Gör en tävling under skräpsamlingen. Tävla till exempel i vem som plockat mest skräp eller vem som hittat de konstigaste skräpen.

Akela

Instruktioner: Den här aktiviteten pågår under utförandet av hela spåret.

Jag bekantar mig med olika möjligheter att spara energi.



Vargungen förstår att man genom att spara energi, även spar på naturen.

Beskrivning: Kolla på olika sätt att spara energi hemma, i scoutingen eller i skolan. Fundera på vad var och en kan göra för att spara på energi och därigenom på naturen. Iakttag hur ni själv betar er: lämna ni på tv:n, lamporna eller står duschen på medan ni lägger i schampo? Låna en förbrukningsmätare från elbolaget, undersök talen på elmätaren hemma och i kårlokalen, besök miljöcentralen eller ordna en egen energispararkampanj.

Jag bekantar mig med hur avfall nedbryts och hur skräp inverkar på miljön.



Vargungen förstår vilka faktorer som belastar miljön.

Beskrivning: Gör olika tester och undersök hur avfall bryts ner i naturen. Gräv till exempel ned ett äpple och en lemonadbudburk, en blöja eller en tygbit. Kom senare tillbaka för att ta bort skräpet. Vad har hänt? Förmultnar de i naturen? Bekanta er med olika föroreningars inverkan på miljön. Ta reda på hur växter suger i sig ämnen ur jorden genom att sätta en vit snittblomma i färgat vatten. Sätt en ren tygbit framför avgasröret på en bil som är i gång och prova på hur smutsiga avgaserna är. Demonstration av oljeskada: Fyll ett fat med vatten för att illustrera en sjö och ta några stora stenar som öar och en fjäder för att illustrera en fågel. Vik ihop en bit folie till en oljetanker. Fyll tankern med matolja och lägg den i vattnet. Vält omkull tankern, så att oljan blir fri i vattnet. Vad händer med fågeln? Hur bekämpar man oljeskador? Försök först på mekanisk bekämpning genom att ta bort oljan med en sked. Det är lättare om man strör torv eller sågspån på oljan, eftersom oljan sugs upp i dessa. Gör oljebommar av sugrör. Försök att ta bort oljan från klippan med en tandborste. Mekanisk bekämpning lyckas inte. Försök därefter att dränka oljan genom att strö på kalk (mosad tavelkrita). På det här sättet sjunker oljan till botten och smutsar inte ned stränderna. Om det här inte heller

lyckas, är den sista nödlösningen att kemiskt bekämpa oljan. Droppa några droppar diskmedel bredvid oljan.

Material: ett stort fat (tvättfat för bebisar), vatten, matolja, folie, fjädrar, sked, stora stenar, sågspån eller torv, diskborste, tavelkrita, diskmedel, sugrör.

Jag sorterar avfall tillsammans med min flock och vi bekantar oss med hur en kompost fungerar.



Vargungen bekantar sig med återvinning och lär sig att sortera skräp samt sätter sig in i hur en kompost fungerar.

Beskrivning: Bekanta er med olika återvinningskärl och deras färgkoder. Vilket avfall hör vart? Öva sortering av avfall till exempel med hjälp av en återvinningskorgboll, där man får poäng för varje kast av avfall i rätt kärl. Återvinningskärlen kan vara namngivna eller färgkodade hinkar. Åk även till en riktig avfallssorteringsplats och sortera skräp där. Gör en återvinningsstafett eller gör ett sudoku med olika avfall. Bekanta er även med en kompost. Vad kräver komposten för att den skall fungera bra? Vad kan man lägga i komposten? Vad hör till bioavfall? Om det är möjligt, bekanta er med en riktig kompost och hur den sköts.

Material: olika skräp, återvinningskärl som är färgkodade

Jag arrangerar tillsammans med min flock en leksaksbytdag.



Vargungen övar sig att avstå från sina saker och lär sig förstå att allting inte behöver vara sprillans nytt.

Beskrivning: Kom överens om att vargungarna tar med sig en leksak till leksaksbytdagen, som han är beredd att avstå ifrån. Byt leksaker så att alla får en "ny" leksak.

Jag besöker ett lopptorg tillsammans med min flock.



Vargungen märker att alla saker inte behöver vara nya och lär sig att avstå från sitt eget för någon annans förmån.

Beskrivning: Samla i flocken ihop föremål och för dem till ett lopptorg, en insamling eller en återvinningsplats. På lopptorget kan ni även göra inköp inför någon annan aktivitet, till exempel maskeradkläder för någon kommande föreställning.

Jag besöker tillsammans med min flock en avstjälningsplats eller ett vattenreningsverk.



Vargungen förstår vad som händer med avfallet efter att det kastats i skräpkorgen.

Beskrivning: Besök kommunens eller stadens avstjälningsplats eller vattenreningsverk. Bekanta er med vad som händer åt avfallet och hur återvinning kan påverka mängden avfall. Förbered er för besöket på förhand. Förbered frågor som ni kan ställa under besöket. Ta till exempel med er någon grej eller ett skräp som skall kastas bort och ta reda på vad som händer åt grejen efter att den nått avstjälningsplatsen.

Jag planterar tillsammans med min flock ett träd eller en annan växt och följer med dess tillväxt.



Vargungen iakttar hur växten växer och dess utveckling. Vargungen tar ansvar för något under en lång tid och utvecklar sitt eget tålamod.

Beskrivning: Plantera tillsammans med flocken ett träd eller en buske på kårlokalens eller utfärdsstugans gård. Ni kan även låta var och en odla en egen grönväxt. Följ med hur växten växer och ta tillsammans hand om den.

Material: trädgårdsredskap, en växt eller frön att plantera, mylla.

Naturkännaren

Jag känner igen fyra djur som finns i min hemtrakt.



Vargungen lär sig känna igen djur som finns i hemtrakten och deras spår.

Beskrivning: Bekanta er med djur, deras spår, livsmiljö och vanor. Fokusera på hemtrakten vanligaste djur och deras spår, så som hare, älg och fågelspår, samt deras levnadssätt. Gör gemensamma memorykort där paren består av bilden på ett djur och dess namn eller spår. Man kan bekanta sig med djur på en skogs- eller spårutfärd, där man söker djurspår i naturen. Gör gipsmodeller av dem och följ spåren under vintern.

Material: bilder på djur, memorykort, pennor

Jag känner igen fyra växter som växer i min hemtrakt.



Vargungen lär sig känna igen växter som hör till hemtrakten natur samt deras växtställen

Beskrivning: Bekanta er med växter, deras växtställen och utbredning. Lär er känna igen de vanligaste växterna i er omgivning. Ta reda på om växten är ätbar eller giftig. Gör en växtutflykt tillsammans, under vilken ni samlar olika växter. Pressa växterna efteråt i kårlokalen. Av de växter man pressat kan man tillverka kort eller göra en gemensam växtbok för flocken. Ni kan även ge som uppgift åt var och en av vargungarna att ta reda på information om en av hemtrakten växter. Gör ett collage av allas arbete. Ta växter som tema även i lekarna: lek trädskramar-katt och rätta eller växtsallad (med fruktsallads regler) och gör Kimspel med växtdelar eller olika växter.

Material: växtböcker, bilder på växter

Jag känner igen fyra fågelarter som finns i min hemtrakt.



Vargungen lär sig känna igen djur i hemtrakten natur och bekantar sig med deras levnadsförhållanden.

Beskrivning: Bekanta er med hemtrakten vanligaste fåglar och deras levnadssätt. Ta åtminstone reda på hur man kan se på en fågel vad den äter. Blir hemtrakten fåglar kvar i Finland under vintern eller flyttar de söderut? När sker flykten? Har fåglarna synliga olikheter, så som färgsättning, läte eller form på huvudet? Gå ut på en fågelutfärd tillsammans med en lokal fågelskådare under fåglarnas flyttid på

30



våren eller hösten. Ordna "Levyraati" (skivråd) om fågelsångerna, under vilken vargungarna får bedöma olika fåglars sång samt välja den sång de tycker är bäst. Ni kan även tillverka ett memory av bilder på fåglarna och deras namn, med vars hjälp det är lätt och roligt att lära sig känna igen fåglar.

Material: CD med fågelsång, bilder av fåglar, fågelböcker

Jag känner igen fyra svampar som växer i min hemtrakt.



Vargungen lär sig känna igen svamp som finns i hemtrakten natur och plockar dem på ett säkert sätt.

Beskrivning: Bekanta er med svampar och deras växtställen. Lär er känna igen de vanligaste svamparna i er hemtrakt. Gå även igenom hur man kan skilja ätbara svampar från giftiga och hur man kan göra vissa svampar ogiftiga genom att koka dem. Gör en svamputfärd till en närbelägen skog tillsammans. Tillverka mat av de svampar ni hittar eller torka dem inför en kommande vinterutfärd. Ni kan även göra tygtryck med svamparna. Man tar bort svampens fot och kan då använda hattens undersida för att trycka mönster. Man doppar först svampen i tygfärg, överflödig färg stryks bort och sedan trycks svampen mot tyget.

Material: svampböcker, recept på mat med svamp

Jag känner igen fyra insekter som finns i min hemtrakt.



Vargungen lär sig känna igen insektens särdrag samt känner igen insekter som finns i hemtrakten.

Beskrivning: Bekanta er med de vanligaste insekterna på ert område samt med deras särdrag. Lär er känna igen insekter. Man kan samla insekter i en burk för att kunna studera dem och lära känna igen dem. Minns ändå att föra tillbaka insekterna till naturen efter att ni granskat dem. Att samla insekter är trevligt. Fånga dem med en häv från luften eller från vattenytan. Bra ställen för att fånga insekter är gamla vedtravar, undersidan av broar och andra skyddade platser. Gräv en grop i marken under en utfärd, placera till exempel en liten burk där under natten. Kolla på morgonen vilka insekter som satt sig i burken under natten.

Material: insektböcker, håvar, små burkar

Jag gör ett naturalbum åt mig själv.



Vargungen dokumenterar och samlar saker han lärt sig i albumet.

Beskrivning: Samla tillsammans ihop ett naturalbum av de djur, växter, svampar och insekter ni känt igen och lärt er. Gör albumet i traditionell pappersform, dit ni bland annat kan lägga till utförda uppgifter, bilder och torkade växter. Albumet kan även vara i elektronisk form, då är det lätt att lägga till digitala bilder och man kan publicera den på kårens hemsida. Albumet fungerar samtidigt som en dagbok över det ni gjort för spåret. Bygg på albumet senare om ni bestämmet er för att göra andra till naturen hörande aktiviteter.

Material: pysselmateriel

Jag observerar vädret under en vecka.



Vargungen fäster uppmärksamhet vid vädret och lär sig att förbereda sig för vad som komma skall samt märker att vädret kan förutspås från tecken i naturen.

Beskrivning: Ge som uppgift åt alla vargungarna att hemma under en veckas tid följa med vädret. Gå tillsammans igenom vargungarnas iakttagelser av vädret och fundera på orsaker till variationer i iakttagelserna. Skillnaderna kan bero på bland annat var man bor eller tidpunkten för väderobservationen. Ge instruktioner åt vargungarna och deras familjer att varje morgon eller kväll skriva upp på förhand överenskomna väderobservationer. Skriv till exempel upp temperaturen, eventuellt regn, snö, dimma, molnighet, sol, vindhastighet och riktning (om möjligt) samt lufttryck, om man har en barometer hemma. Ni kan även observera och jämföra vädret tillsammans i flocken. Ta en digitalbild under flera veckors tid på samma ställe, alltid i början eller slutet av vargungemötet. På bilden kan en vargunge med kläder passande för vädret vara med. På det sättet får man även en uppfattning om temperaturen. Sådana här väderleksobservationer är trevliga att göra tillsammans med en annan flock från någon annan del av Finland eller i något annat land. På det sättet får ni en konkret uppfattning av hur väderleken varierar på olika håll i landet eller på jorden. Tillverkning av nederbördsåmätare: Nederbördsåmätaren tillverkas av en 1,5 liters flaska genom att klippa flaskan i två delar, ungefär 1/3 från flaskans övre kant. Flaskans hals vänds upp och ned och läggs inuti bottendelen. På bottendelen ritas en måttabell med hjälp av linjal. Flasköppningen samlar regnet och regnmängden under dagen samlas i flaskan. Snön som fallit under en vinterdag behöver smältas för att ge ett tillförlitligt resultat.

Jag skriver årstidsdagbok under två olika årstider



Vargungen iakttar förändringarna som sker i naturen under en lång tid. Vargungen uppfattar att det finns flera årstider i Finland, vilka konkret kan ses i naturen. Vargungen utvecklar sitt tålmod.

Beskrivning: Gör ensamma eller tillsammans en årstidsdagbok eller dokumentera de förändringar som sker i naturen under två olika årstider. Vänta på att löven faller, den första snön på hösten eller studera hur snön smälter och växterna börjar växa på våren. Rita, skriv eller fotografera era observationer. Välj ut ett eller flera skogsområden och märk ut dessa. Dokumentera hur det ser ut på området med ungefär två veckors mellanrum. Genom att studera era anteckningar märker ni hur årstiderna förändras. Lägg till dokumenten i naturalbumet. Ni kan upprepa iakttagningsperioden nästa år och kolla om förändringarna sker samtidigt nu.

Material: papper och pennor eller digitalkamera

Jag bekantar mig med djurens och naturens anpassning till vintern.



Vargungen märker att naturen och djuren anpassar sig till olika årstider på olika sätt.

Beskrivning: Bekanta er med hur djur och natur förbereder sig för olika årstider. Iaktta djurens päls, födointag och eventuellt övervintringsbeteende. Dra på basen av detta slutsatser om hur djuren anpassar sig till olika årstider. Mät temperaturen under snön på vintern och jämför den med temperaturen i luften. Bestäm på basen av detta, varför vissa djur hellre stannar under snön. Tillverka en övervintringsplats åt igelkotten på hösten och sköt på vintern om utfodringen av djur. Sök efter spår av djur på snön. Vad hittar ni under snön? Ta reda på hur växter klarar av vintern. Varför får man inte bryta av kvistar på vintern?

Material: faktaböcker om djur

Akela

Instruktioner: Ta en undersökande inställning till utförandet av det här steget. Låt vargungarna först själva fundera på några frågor som de är intresserade av att ta reda på. Väck till liv egna funderingar och sök sedan svar genom att undersöka, läsa om och iaktta. Då svaret har klarnat, dokumentera saken i era naturalbum.



Ut i naturen

31

Vargungen lär sig att röra sig i naturen och färdigheter som behövs i naturen.

Jag kan ta skydd mot naturens krafter



Vargungen lär sig att ta skydd mot naturens krafter och att ta dessa i beaktande till exempel då han packar inför en utfärd eller då han planerar utfärden.

Beskrivning: Gå igenom olika situationer till exempel genom att berätta historier där huvudpersonen råkar ut för naturens krafter. Diskutera hur mäktig naturen är och hur maktlös människan är mitt i naturen. Påminn ändå om att man kan skydda sig mot naturens krafter genom att förbereda sig och utrusta sig väl för utfärden. Tillverka pappersdockor och pyssla ihop behövlig utrustning för olika

omständigheter. Visa med hjälp av pappersdockan olika situationer, där man på rätt sätt skyddar sig mot naturens krafter: klär på sig ordentligt vid minusgrader, hatt och vattenflaska i solen, inget paraply då det åskar etc.

Jag gör tillsammans med min flock en sinnesfärd.



Vargungen lär sig iaktta den omgivande naturen med alla sina sinnen.

Beskrivning: Bekanta er innan detta steg med människans sinnen och deras funktion. Gör en sinnesutfärd och fäst speciellt uppmärksamhet vid saker som kan uppmärksammas med olika sinnen. Då man rör sig i naturen är det för ett barn i vargungenåldern allra viktigast att komma fram till målet. Använd mycket tid till att ta er fram den

här gången. Samma rutt kan upplevas på många olika sätt genom att lyssna, dofta, smaka, känna och se. Ni kan gå samma rutt flera gånger och varje gång iakttä den omgivande naturen med olika sinnen. Lyssna under den första gången på omgivande ljud, dofta den andra gången på de dofter som finns längs vägen. Koppla Kimspelet till utfärden och kolla ert minne med olika sinnen. Välj en sådan rutt, där saker att undersöka finns för alla sinnen. Ni kan även dela upp flocken så att var och en bara har ett sinne de får använda, jämför till slut var och ens iakttagelser. Ni kommer att märka, att då alla sinnen är i bruk märker man av mycket fler saker på utfärden, än om man bara använder ett sinne.

Jag känner tecknen på svag is och övar räddning ur vak.



Vargungen lär sig akta sig för svaga isar och fungera förnuftigt i nödsituationer.

Beskrivning: Gå tillsammans igenom hur man rör sig säkert på isen. Påminn vargungarna om att de aldrig får gå ut på isen utan en vuxens lov. Undersök till exempel med hjälp av en teckning var de svaga ställena finns (älvöppningar, under broar, där det är strömt, vid grund under vattenytan, isrännor och avloppsöppningar) och sök efter trygga vägar över isen. Diskutera vad man skall göra om man faller genom isen. Påminn vargungarna om att man hela tiden skall ropa efter hjälp. Fastän man inte själv orkar dra upp kompiserna ur vaken, skall man försöka hjälpa den som fallit i vattnet att hållas vid ytan, tills hjälp anländer. Om man är två som hjälper, springer den ena direkt efter hjälp. Den som räddats upp ur vattnet skall snabbt gå in och byta till torra kläder. Öva räddning ur svag is på torra land. Märk på vintern ut ett område i snön som en vak, dit var och en av vargungarna i tur och ordning faller. De andra fungerar enligt givna instruktioner. På stranden finns mycket räddningsutrustning (till exempel. halsduk, lång käpp, åra, rep, skidstav). Den som räddar kryper först närmare personen i vaken och kastar räddningsredskapet åt honom. Personen i vattnet tar tag i räddningsredskapet och drar sig själv upp ur vattnet. Båda personerna rullar sedan mot stranden åt samma håll de kommit från, åt det hållet håller isen säkert. Ni kan även pröva och öva på att använda isdubbar på isen. Ni märker snart hur tungt det är att dra sig fram på isen med endast isdubbarnas hjälp. Ordna en tävling där den som snabbast krupit en viss sträcka med hjälp av isdubbarna vinner.

Material: olika redskap att rädda någon som fallit genom isen med, till exempel en halsduk, ett rep eller en käpp.

Jag bekantar mig med allemansrätten. Jag vet vad man får och inte får göra i naturen.



Vargungen bekantar sig med allemansrätten och vet vad man får och inte får göra i naturen.

Beskrivning: Bekanta er med vad man får och inte får göra i naturen. Diskutera också varför man får och inte får göra vissa saker, och vad det leder till om man gör sådant som är förbjudet. Man behöver inte lära sig allemansrätten utantill, utan ta till sig tanken om att röra sig i naturen på rätt sätt. Bekanta er med allemansrätten genom en berättelse eller en lek med påståenden. Märk ut två träd utomhus, ett med JA och ett med NEJ. Läs upp påståenden, till exempel; "Jag får plocka bär i skogen." Vargungarna får välja det som de tycker att är det rätta alternativet och springa till det trädet. De som valt fel träd, faller ut ur leken. Man fortsätter tills en vinnare hittats. Ni kan även dela ut påståenden eller bilder åt vargungarna, där saker som är tillåtna eller förbjudna för någon som rör sig i naturen visas. Vargungarna delar upp lapparna i tillåtna och förbjudna saker. Lägg även till svårare påståenden som vargungarna tillsammans behöver fundera över. Led vargungarna till att hitta rätt svar genom att fråga vad resultatet av handlingen blir. Häng till exempel upp lapparna med

klädnypon på ett klädsnöre, där det på det ena hänger för alla som rör sig i naturen tillåtna och på det andra icke-tillåtna saker. Så här märker vargungarna på ett konkret sätt, att den som rör sig i naturen har många rättigheter, men även skyldigheter.

Jag metar och pilkar.



Vargungar får erfarenheter av en fiskeutfärd.

Beskrivning: Gör tillsammans en upplevelserik fiskeutflykt. Tidpunkten för fiskeutflykten kan väljas enligt om man vill fiska med metspö eller pimpel. Gör fiskresan ännu mer spännande genom att tillverka metspöet/pimpeln själv. Packa med ett bra mellanmål för fiskeutflykten. Gå samtidigt igenom reglerna för fiske. Vargungen behöver inget fiskelov, inte heller akela då han fiskar med metspö. Ordna en egen pilktävling, där priserna delas ut åt den som fått den största fångsten, minsta fångsten eller den som hade med sig bäst mellanmål. Metspö: Gör spöna av icke-skalat trä (till exempel av rönn). Skalet hindrar spöet från att torka. Det är viktigt att metspöet inte är för tungt, så att vargungen orkar hantera det själv. Som flöte duger till exempel en tallkotte eller en bit kork och som vikt en liten sten som binds fast i linan. Flötet, vikten och kroken kan även köpas i en butik och fästas på spöet. Som bete fäster man till exempel mask.

Material: metspö, maskar; för vinterfiske pimpel, borr, larver

Jag hittar norr med hjälp av tecken i naturen.



Vargungen bekantar sig med väderstrecken och att hitta norr med hjälp av tecken i naturen.

Beskrivning: Bekanta er med väderstreck. Observera under utfärden var solen stiger upp och går ner. Fundera på hur man i naturen kan bestämma väderstrecken utan en kompass. Fundera tillsammans på när man kan behöva orientera med hjälp av naturens tecken. Studera naturens tecken och gå ut i naturen och bestäm väderstrecken. Leta efter myrstackar, studera trädens kvistar, se på Polstjärnan på natthimlen. Kontrollera iakttagelserna med en kompass.

Jag känner igen stjärnbilderna Karlavagnen, Orion och Cassiopeja.



Vargungen känner igen stjärnbilderna Karlavagnen, Orion och Cassiopeja och övar att hitta dessa på himlen.

Beskrivning: Bekanta er med stjärnbilderna och iakttä stjärnhimlen. Lär er först bilder och försök sedan hitta dem på himlen, någonstans utanför staden, där stadens lampor inte stör. Besök ett observatorium eller ett planetarium, om sådana finns i närheten. Öva er att uppfatta stjärnbilder och känna igen dem genom att spika upp stjärntecken på en plank. Limma upp stjärnbilder i kärlokalens tak genom att fästa självlysande limmärken eller foliepapper. För att lära sig stjärntecken kan man även göra ett litet rymdäventyr, till vilken man själv eller från någon biblioteksbok kan komma på en berättelse. Pyssla ihop rymdfarkoster av chipstuber och gör så att man kan lära sig känna igen stjärnbilder genom att kika in i dem. Rita in stjärntecknets stjärnor på rätt avstånd från varandra på burkens metalliska botten. Gör små hål med hjälp av en liten spik där stjärnorna ligger. Stäng den andra ändan av burken med svart kartong, i vilken ett litet hål för att titta in klipps ut. Täck över burkens utsida och pynta den. Rita in fönster på rymdfärjan och skriv även rymdfarkostens namn på sidan av den. Namnet kan vara det stjärntecken som ses då man tittar in i tuben.

Material: wc-pappers rullar eller chipstuber, små spikar och en hammare, pysselmateriel, till exempel lim, sax, tejp, färgpennor

Jag gör tillsammans med min flock en svamp- eller bärplockningsutfärd.



Vargungen får en positiv erfarenhet av en svamp- eller bärutflykt och av att röra sig i naturen.

Beskrivning: Gör en svamp- eller bärutfärd till skogen. Tillverka en paj eller bärgrot av de plockade bären tillsammans med flocken. Under utfärden är det viktigt att alla vargungarna vet vad man skall göra med bären. På det sättet kan ni motivera vargungarna att plocka bär. Lätt målsättningen på vargungarnas nivå – alla behöver inte fylla ett helt ämbar, utan den egna muggen full räcker. Då alla plockar en mugg bär, blir det tillsammans en stor mängd bär!

Elden

32

Vargungen lär sig trygg hantering av eld.

Jag bekantar mig med att trygg eldslagning.



Vargungen vet vad som behövs för att göra upp eld på ett säkert sätt och var man tryggt kan göra upp eld.

Beskrivning: Gå igenom med flocken var man får göra upp eld och var man inte får. Varför måste man ha uppsikt över all eld (ljus, spisen, kaminen, lägerelden)? Vad behövs för att göra upp en eld? Vad gör man efter att elden slocknat?

Material: tändstickor

Jag vet hur en bra eldplats ser ut.



Vargungen kan välja en bra och säker eldplats.

Beskrivning: Fundera på hurdan en bra eldplats är och varför. Fundera även på vilka platser som är dåliga för eld och varför. Låt var och en av vargungarna välja ut en bra eldplats i närheten. Gå runt ställena och diskutera vad som är bra med platsen. Vad mer kunde man göra för att förbättra säkerheten?

Jag deltar i att tända och hålla igång en eld.



Vargungen deltar i att tända och hålla en eld vid liv tillsammans med en vuxen.

Beskrivning: Låt var och en av vargungarna öva sig att tända och släcka en tändsticka. Gör tillsammans material för att tända en eld och tänd en eld. Vargungarna fungerar i tur och ordning som ansvariga för elden och ser till att den brinner bra och säkert. De äldre vargungarna kan göra upp en egen eld ensamma eller i par.

Material: tändstickor, material för att göra upp eld

Akela

Uppgift: Akela vakar hela tiden över situationen.



Jag vet hur man tryggt släcker en eld.



Vargungen får erfarenhet av att släcka en eld på ett tryggt och korrekt sätt.

Beskrivning: Gå först igenom hur en eld kan släckas i teorin. Fundera på vad som behöver vara tillgängligt på eldplatsen: vatten, sand eller snö. Öva först på att tända en eld och pröva till slut på hur man släcker den i praktiken. Fundera på varför man måste släcka elden. Hur ser man till att det inte blir kvar glödande kol på platsen?

Material: lägereld och sand, vatten eller snö

Jag tillreder något ätbart över öppen eld.



Vargungen lär sig värma mat på öppen eld och kan bete sig i närheten av en öppen eld.

Beskrivning: Tillverka pinnbröd, plättar, skumkarameller, te eller korv på öppen eld. Ge akt på säkert beteende intill en öppen eld. Fundera på hur det lönar sig att grilla korv eller pinnbröd. Vilken del av lägerelden är allra varmast? Är det som är grillat på ytan säkert även välstekt på insidan?

Material: mat, ved, elddon, första hjälpen-väska, vatten för släckning

Jag vet vad eld behöver för att tändas och hållas brinnande.



Vargungen bekantar sig med vad eld behöver för att tändas och hållas brinnande.

Beskrivning: Pröva olika material och sätt att få till stånd en eld. Gå igenom vad elden behöver för att brinna (värme, brinnande material och syre) och studera dessa utgångspunkter till exempel med hjälp av följande experiment. Fundera till slut på vad som hände och varför.

1. Akela tänder på ett papper med hjälp av solen och ett förstoringsglas. På det här sättet får man värme, som elden behöver för att tändas.

2. Akela försöker tända på snören och papper. Man märker att det ena materialet brinner och att det andra inte brinner.

3. Akela lägger en glasburk ovanpå ett tänt ljus. Vad händer då syret tar slut?

Material: förstoringsglas, papper, snören, ljus, tändstickor, glasburk, släckningsutrustning

Akela

Instruktioner: Det lönar sig att redan innan pröva på om man lyckas bränna pappret med hjälp av förstoringsglas.

Jag bekantar mig med hur olika tyg brinner.



Vargungen märker att tände av olika tyg tänds och brinner på olika sätt.

Beskrivning: Prova på hur olika tyger brinner. Låt vargungarna i tur och ordning lägga en bit tyg i elden med hjälp av en pinne. Kolla på vad som händer med dem. Hur snabbt tänds bomull? Flammar konstfiber upp? Fundera på av vilket tyg utrustning (till exempel kläder, skor, tält, sovsäck, gardiner och mattor) är gjorda av. Hur kan man skydda sig själv och sina saker från elden?

Material: släckningsutrustning, en lång pinne eller tång, olika bitar av tyg: frotté, nylon, vinddräktstyg, linne, bomull, regnklädstyg, strumpbyxor, strumpor, ylle

Akela

Uppgift: Akela vakar hela tiden över situationen

Jag täljer tände för eldslagning.



Vargungen täljer tände och använder dem för att tända en lägereld.

Beskrivning: Lär er trygg användning av kniv och gå igenom hur man täljer. Tälj till exempel en grillpinne för korv. Ni märker även att ni samtidigt som biprodukt får tände för en eld. Öva er också i att göra spåntat trä. Fundera på varför flisor brinner bättre än ett helt träd. Använd tändhet ni gjort till att tända en lägereld.

Material: knivar åt vargungarna, trä, förstahjälpen-väska, vedträd, tändstickor

Orientering

33

Vargungen får erfarenhet av att röra sig i stadsmiljö och terräng med hjälp av en karta.

Jag lär mig huvudväderstrecken och interkardinalstrecken.



Vargungen kan huvudväderstrecken och vet att det finns fler än fyra väderstreck.

Beskrivning: Bestäm med hjälp av en kompass åt vilket håll väderstrecken ligger i kårlokalen. Märk ut väderstrecken på kårlokalens väggar med lappar. Lek väderstrecksleken. Då akela ropar ut något väderstreck, skall alla ta sig till det väderstrecket (till exempel genom att springa, hoppa, gå som en krabba). Ge en kompass åt var och en av vargungarna och gå ut i den närliggande omgivningen. Alla skall leta fram 8 förutbestämda saker (talgkotte, björklöv, granbarr etc.), hämta dem till ett bestämt ställe och lägga dem i det överenskomna väderstrecket – till exempel sten åt söder och vilsen scout åt väster. Väderstrecksring: Ett passande antal deltagare är 5 eller 9. De som leker står i en ring, med en person i mitten. Var och en av dem som leker står i ett väderstreck. Den som står i mitten säger vilka två väderstreck som skall byta plats och försöker ta en av de platser som blir lediga. Då platserna byts, står man nu i ett nytt väderstreck. Den som inte hinner till sin nya plats, blir kvar i mitten.

Material: kompass, väderstreckskort

Jag känner igen 10 karttecken.



Vargungen känner igen de 10 vanligaste karttecknena.

Beskrivning: Välj ut kartor över närliggande områden och sök karttecken på dem. Bekanta er först med deras betydelse och öva er sedan med hjälp av olika lekar att känna igen tecknen. Akela läser upp något karttecken och vargungarna skall sedan hitta det på sin egen karta. Vem är snabbast? Gör ett kartteckensmemory tillsammans (namn+karttecken) och spela spelet. Eller spela kartteckensbingo. Var och en av vargungarna ritar upp ett rutsystem med 9 rutor på ett papper och i varje ruta ett av de 10 karttecken han lärt sig. Akela läser upp karttecken. Vem får tre i rad först? Vem får hela rutsystemet fullt först? Kartteckensstafetten görs med hjälp av memorykort. Sprid ut bilderna på karttecknen i andra ändan av rummet. Dela upp flocken i två lag. Lagen ställer upp sig i en kö, den första personen i kön får ett namn på ett karttecken. Han skall på överenskommet sätt (krypa,

hoppa på ett ben osv.) ta sig till karttecknena och hitta det rätta karttecknet. Då den första personen kommit tillbaka får nästa person bege sig iväg.

Material: orienterings-, grund- och andra kartor, pysselmateriel

Jag lär mig vad en karta är och kan läsa en enkel karta.



Vargungen förstår att kartan är en bild av naturen, med vars hjälp man kan orientera även i en okänd terräng.

Beskrivning: Studera olika sorters kartor. Märk att kartan beskriver naturen uppifrån som en miniatyrmodell. Öva kartläsning genom att leka "färg". Var och en har en karta och lekledaren ger lov att gå framåt med något karttecken, till exempel: "Alla som har en sjö på sin kartbit, får ta ett myrstege framåt." Öva er att ta er fram med karta till exempel med hjälp av de väggkartor som finns i telefonkatalogen. Var och en av vargungarna får en karta över staden. Leta först reda på var kårlokalen finns på kartan. Akela berättar sedan någon rutt, och vargungarna märker ut den givna rutten på sin karta. Leta även reda på rutten mellan kårlokalen och hemmet.

Material: olika kartor, bitar av en karta

Jag ritar en karta över kårlokalen och området i närheten av den och gör en skattjakt åt en vän.



Vargungen uppfattar geografiska omständigheter i omgivningen och kan beskriva dessa genom att rita.

Beskrivning: Instruera vargungarna att rita en enkel karta över kårlokalen där väggar, dörrar och möbler märks in. Var och en av vargungarna gömmer en liten skatt och märker ut den på kartan med en stjärna. Akela kontrollerar kartorna. Man byter karta med någon annan vargunge och letar reda på skatterna. Gör en karta över kårlokalens gård eller näromgivning och kopiera upp den åt alla vargungar. Akela gömmer skatter på området och märker ut olika skatter på alla kartor. Vargungarna får leta reda på sin egen skatt. Skatterna kan även vara bokstäver, då byter man kartor efter att ha hittat en skatt, så att alla hittar alla bokstäver och bildar ett ord av dem. Först då man hittat rätt ord, hittar man till den riktiga skatten.

Material: pysselmateriel, skatter

Jag orienterar under ledning av min ledare.



Vargungen får en positiv och trygg erfarenhet av orientering.

Beskrivning: Gå ut på en stadsutfärd eller i naturen. Följ utfärdens gång på kartan eller leta efter färdigt utplacerade kontroller. Ge en egen karta åt var och en av vargungarna och hjälp dem vid behov att hitta var ni rör er genom att berätta och visa. Syns det där huset på kartan? Var finns den där ån som syns på kartan?

Material: karta på området där man rör sig

Akela

Uppgift: Akela har planerat ruten och fört ut några kontroller längs ruten. På kontrollerna kan det finnas olika igenkänningsuppgifter (fåglar, karttecken, stjärntecken). Ledaren är hela tiden tillsammans med vargungarna och hjälper dem att följa ruten på kartan.

Jag bekantar mig med en kompass.



Vargungen kan hitta norr och de andra huvudväderstreckena med en kompass och vet vad en kompass är.

Beskrivning: Ge en kompass och en karta åt var och en av vargungarna. Rikta kartan mot norr. Byt kartor och rikta dem mot norr igen. Öva er att använda kompass genom att orientera enligt väderstreck eller gradtal. Lägga ut kontroller i olika väderstreck eller gradtal och ge vargungarna ett väderstreck (till exempel väster) eller gradtal (till exempel 160 grader) åt gången. Vargungarna skall gå i rätt riktning tills kontrollen hittas. Gör en tipsbana, där instruktionerna är givna i formen av: "Ta tre stora kliv åt öster." Vargungarna skall med hjälp av kompass bestämma det rätta väderstrecket och fungera enligt de givna instruktionerna. Om det är för svårt att bestämma väderstreck kan ni ta ut en stor kompassros av papp på kårens gård och placera den så att den visar väderstreckena rätt. Från den kan man kolla åt vilket håll man skall gå till näst.

Material: kompasser och olika kartor

Jag känner till spårtecken och deltar i en spårning.



Vargungen lär sig de grundläggande spårtecknen, övar att vara uppmärksam och upplever glädje över att hitta rätt.

Beskrivning: Gå igenom spårningstecken med flocken. Spåra med hjälp av spårningstecken så att akela först gör en bana åt vargungarna och vargungarna sedan får instruera varandra att gå en bana med hjälp av spårningstecken. Gör även andra spårningsbanor, lägg till exempel lök på trädstammar eller hårtofsar på buskar.

Akela

Uppgift: Akela gör en bana med spårtecken.

Jag vet vad jag ska göra om jag gått vilse.



Vargungen lär sig hur man skall handla om man går vilse.

Beskrivning: Fundera tillsammans med flocken på var man kan tappa bort sig. Kan man förutom i skogen även tappa bort sig i ett shoppingcenter, i en stad eller på ett tivoli? Vad gör man då? Gå tillsammans ut på en utfärd och lek att ni tappat bort er. Fungera så som man skall göra när man tappat bort sig: håll er lugna och fundera på från vilket håll ni kommit. Kan ni följa era egna spår? Hittar ni något i terrängen med vars hjälp ni kan lokalisera var ni befinner er på kartan

Husdjur

34

Vargungen bekantar sig med husdjur och hur man sköter om djur. Vargungen förstår att det är ett stort ansvar att ta hand om ett djur.

Jag bekantar mig med skötseln av ett husdjur.



Vargungen bekantar sig med husdjur och deras skötsel.

Beskrivning: Kom överens med någon husdjursägare att den tar sitt husdjur med sig till kårlokalen och berättar om djurets skötsel. Någon besökare, ledare, vargunge eller förälder kan ta med sig husdjuret. Så här får alla vargungar möjlighet att bekanta sig med husdjur, även om de inte har möjlighet att själva ha ett eget husdjur. Ni kan även bekanta er med djur i en djuraffär, hemma hos någon eller på en djurpark. Beakta vargungarnas allergier och välj ett djur som alla kan bekanta sig med. Ni kan även låta vargungarna självständigt bekanta sig med skötseln av familjens eller en väns husdjur och berätta om detta på mötet för de andra.



Jag gör instruktioner för hur man sköter ett husdjur. Jag presenterar instruktionerna för flocken.



Vargungen bekantar sig med husdjur och skötseln av dessa.

Beskrivning: Be vargungarna göra instruktioner för hur man skall sköta familjens, en grannes eller ett påhittat husdjur. Gör instruktionerna tillsammans under något vargungemöte eller låt alla söka efter information hemma. Rita, fotografera eller skriv. Presentera instruktionerna för varandra i flocken, och uppmana vargungarna att om möjligt förverkliga instruktionerna.

Material: böcker om hur man sköter djur, pysselmateriel, kamera

Jag bekantar mig med de vanligaste husdjuren i Finland.



Vargungen bekantar sig med vårt lands vanligaste husdjur, lär sig att namnge dessa och vet vilken nytta man har av dem.

Beskrivning: Åk, om det är möjligt, iväg och bekanta er med djuren på en bondgård. Titta på bilder av husdjur, bekanta er med deras olika namn och lek lekar som hör samman med djur. Viska något husdjur åt var och en. Samma djur viskas åt minst två vargungar. Då man delat ut djuren, börjar alla låta som djuret de blivit tilldelade och försöker hitta sin djurfamilj. Gör ett kortspel tillsammans där det finns tre sorters kort: namn på bondgårdens djur (häst, ko, får, gris, höna), namn som hör till djurens olika kön och åldersstadium (till exempel kulning, sugga, galt) samt vilken nytta som fås från dem (mjölk, ägg, kött, ull). Spela spelet med Petter-kortspelets (Hullunkuriset perheet) regler.

Material: pysselmateriel, bilder på husdjur

Jag vet vad allergi mot djur är och hur man ska beakta den.



Vargungen vet vad allergi mot djur är och hur den ska beaktas.

Beskrivning: Diskutera i flocken om allergier mot djur. Är någon av vargungarna, en familjemedlem eller kanske någon bekant allergisk? Hur och när uppträder de allergiska symptomen? Hur kan man medicinera eller behandla allergi? Hur kan en djurägare beakta vänner som är allergiska?

Jag bekantar mig med djurskydd och vet hur jag själv kan delta i det.



Vargungen bekantar sig med djurskyddet.

Beskrivning: Besök katthuset, en kennel eller djurskyddsmyndighet. Alternativt kan ni be någon ur personalen från någon organisation (till exempel WWF, Finlands naturskyddsförbund) att berätta om deras verksamhet. Förbered er på att ställa frågor. Fråga även vad man i varungeåldern kan göra för att skydda djur.

Jag gör en vinterutfodringsplats för fåglar och vet hur den ska skötas.



Vargungarna tillverkar en vinterutfodringsautomat för fåglar och sköter om matningen under hela vintern.

Beskrivning: Ta reda på vad fåglar vanligen äter på vintern. Tillverka en utfodringsautomat åt var och en; Skjut en trästicka genom hålet i botten på en blomkruka. Stickan bör vara så tjock att den stabilt hålls på plats. Smält talg och blanda fågelfrön i talgen. Håll blandningen i blomkrukan och låt den stelna. Då talgblandningen har stelnat, vänd krukans öppning och fäst upphängningssnören. Häng upp talgkrukan på kärlokalens gård eller låt vargungarna hänga upp dem hemma på gården. Påminn vargungarna om att man måste fortsätta mata fåglarna hela vintern. Ni kan även göra uppföljningsblanketter åt var och en och följa med vilka fågelarter som besöker vargungarnas gårdar.

Material: gamla blomkrukor med hål i botten, trästickor, talg, fågelfrön, snöre, kastrull och en spis

Jag besöker en djuraffär, en bondgård eller en djurpark.



Vargungen bekantar sig med husdjur och skötseln av dessa.

Beskrivning: Besök djur till exempel på en kennel, i en djuraffär, på en bondgård eller i en djurpark. Fråga efter guidning eller presentation av stället. Ni kan även rita, måla eller fotografera djur. Beakta eventuella allergier.

Jag bekantar mig med exotiska husdjur.



Vargungen får erfarenheter av exotiska husdjur.

Beskrivning: Bjud in någon som äger ett exotiskt husdjur (till exempel orm, sköldpadda, papegoja, ödla, spindel etc.) till mötet för att berätta om sitt djur. Ni kan även bekanta er med exotiska djur på en djuraffär eller djurpark. Beakta eventuella allergier.



Kåren, regionen eller Finlands Svenska Scouter bestämmer om spårets innehåll. Man funderar ut mål för spåret och minst 6 steg att utföra. Det egna spåret kan till exempel utföras under ett vargunge-evenemang eller som en del av något pågående projekt.

Uppflyttning

Jag bekantar mig med äventyrsscouternas program



Vargungen vet vad som kommer att ske till näst på hans scoutstig och förbereder sig på att uppflyttas till äventyrsscout.

Beskrivning: Besök äventyrsscoutlagets möte tillsammans med flocken eller med de vargungar som ska uppflyttas. Låt äventyrsscouterna berätta om sitt program. Äventyrsscouterna kan också ordna en programpunkt för vargungarna. Ifall ni redan vet vem som kommer att vara kapten för de nya äventyrsscouterna; be honom närvara på mötet.

Jag bekantar mig med äventyrsscouternas tips och material



Vargungen vet vad som kommer att ske till näst på hans scoutstig och förbereder sig på att uppflyttas till äventyrsscout.

Beskrivning: Bekanta er med Ryggsäcken (äventyrs- och spejarscouternas färdighetsbok) tillsammans med flocken eller med de vargungar som ska uppflyttas. Vargungarna kan parvis leta fram tre saker i boken som de tycker verkar spännande eller intressant. Gå igenom sakerna tillsammans och fundera på om man får prova på dem redan som äventyrsscout eller om de kommer in i programmet senare. Diskutera också om ni redan lärt er något om ämnet under vargungetiden. Bjud in den blivande kaptenen, ifall ni redan vet vem det är.

Jag bekantar mig med äventyrsscouternas symboler



Vargungen vet vad som kommer att ske till näst på hans scoutstig och förbereder sig på att uppflyttas till äventyrsscout.

Beskrivning: Bekanta er med äventyrsscouternas färg och märken samt med scoutskjortan och scouthälsningen. Ta med en scoutskjorta och äventyrsscoutmärken till mötet. Vargungarnas uppgift är att placera ut märkena på skjortan.

Material: märken och scoutskjorta.

Jag deltar i en uppflyttningsceremoni



Vargungen vet vad som kommer att ske till näst på hans scoutstig och förbereder sig på att uppflyttas till äventyrsscout.

Beskrivning: Ordna ett gemensamt evenemang för alla kårens vargungar som ska flyttas upp. Som arrangör fungerar vargungarnas akelor och om möjligt de blivande kaptenerna. Om ni i kåren redan bestämt i vilka lag och patruller de blivande äventyrsscouterna ska fungera i så kan ni gärna göra gruppindelningen enligt det. Målet med ceremonin är att vargungarna bekantar sig med varandra genom aktiviteten. Ceremonin kan hållas i slutet av vårterminen eller i samband med sommarlägret. Ceremonin kan vara en spårning, ett dop, en tävling, ett lägerbål, en seglats eller en utfärd och kan vara ett dagslångt evenemang eller kan ordnas som ett gemensamt möte för de som ska uppflyttas.

1. Exempel på äventyrsscoutdop: Ta de vargungar som ska uppflyttas till äventyrsscout åt sidan från de andra en stund under kårens utfärd eller läger. Bind för deras ögon och led dem längs en bana med olika små hinder och uppgifter. Avsluta med att döpa vargungen till äventyrsscout. Döpet kan också bestå av en utmanande uppgift som den blivande äventyrsscoutpatrullen utför tillsammans. Efter döpet kan de nya äventyrsscouterna få flytta till äventyrsscouternas tält eller delta i äventyrsscouternas program så att uppflyttningen konkretiseras.
2. Gemensam utfärd: Ordna en egen utfärd för vargungarna som ska uppflyttas och bjud in deras blivande kapten. Akelorna kan planera utfärden och programmet samt finnas med som hjälpledare. Kaptenerna leder utfärden.
3. Vargungedrill: Ordna en drill där vargungarna får prova de färdigheter som de lärt sig under sin vargungetid. Målet med drillen är att förbereda vargungarna på den kommande äventyrsscouttiden och att få en bild av hur mycket de kan, men ändå utan att bedöma vargungarna eller ordna dem i någon form av duktighetsordning. Ingen vargunge ska heller bli underkänd i drillen. Under drillen får vargungarna nya erfarenheter och får känna att de klarar av en hel del. Ifall det är möjligt kan vargungarna gärna röra sig i sina blivande patruller under ledning av sin blivande kapten.

Jag bekantar mig med min blivande kapten



Vargungen vet vad som kommer att ske till näst på hans scoutstig och förbereder sig på att uppflyttas till äventyrsscout.

Beskrivning: Vargungarna bekantar sig med sin blivande kapten. Kaptenen deltar i ett möte och ordnar ett skilt programpass för de vargungar som ska flyttas upp; till exempel kan han gå igenom Ryggsäcken tillsammans med dem. Också under en utfärd kan de blivande äventyrsscouterna och kaptenen bekanta sig med varandra till exempel genom att tillsammans sköta en kökstur eller tända lägerbålselden.

Jag skapar min egen scoutstig



Vargungen vet vad som kommer att ske till näst på hans scoutstig och förbereder sig på att uppflyttas till äventyrsscout.

Beskrivning: Gå tillsammans igenom vad som väntar på vargungarnas scoutstig. Berätta om de följande åldersgrupperna och om vad som händer i äventyrsscoutåldern och i spejar-, explorer- och roverscoutåldern. Vargungarna ritar, målar eller skulpterar sin egen scoutstig; hur den har sett ut hittills och vad framtiden kanske bär med sig. Fundera tillsammans på vad vargungarna vill göra i scoutingen i fortsättningen; diskutera vad som är möjligt och i vilken åldersgrupp det görs. Diskutera de egna scoutstigarna med vargungarna. Vad ser de mest fram emot? Finns det något de oroar sig för?

Material: papper, pennor, vattenfärger och penslar samt lera

Akela

Uppgift: Akelan tar på förhand reda på vilka händelser som kan tänkas finnas på vargungarnas kommande scoutstig.

